



GRIGLIA DI VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA A DISTANZA

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

alunno/a		cl.	[] I quad. [] II quad.	a.s.		[] "S. Antonio" [] "S. Vincenzo"
----------	--	-----	--------------------------	------	--	------------------------------------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE				RISOLVERE PROBLEMI		COLLABORARE E PARTECIPARE		
OTTIMO	Partecipa attivamente e in modo collaborativo alla costruzione delle regole di convivenza in modalità a distanza e le rispetta		Gestisce in modo appropriato i materiali propri ed esegue con costanza e puntualità le consegne e i compiti assegnati		Ha un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni e sa accettare l'insuccesso		E' in grado di affrontare autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trovare soluzioni costruttive		Collabora e partecipa al lavoro collettivo in modo pertinente e produttivo
DISTINTO	Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in modalità a distanza e le rispetta		Gestisce in modo per lo più appropriato i materiali propri e in generale esegue le consegne e i compiti assegnati		Ha generalmente un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni e quasi sempre sa accettare l'insuccesso		E' in grado di affrontare autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trovare soluzioni accettabili		Collabora e partecipa in modo attivo al lavoro collettivo
BUONO	Rispetta generalmente le regole condivise in modalità a distanza		Gestisce in modo parzialmente adeguato i materiali propri e talvolta esegue solo in parte le consegne e i compiti assegnati		Mantiene per lo più un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni		Cerca di trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche quotidiane		Partecipa in modo abbastanza attivo al lavoro collettivo
SUFFICIENTE	L'alunno va richiamato al rispetto delle regole condivise in modalità a distanza		Gestisce in modo sufficientemente adeguato i propri materiali e spesso necessita del richiamo dell'insegnante per l'esecuzione delle consegne e dei compiti assegnati		L'alunno va aiutato a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni		Se stimolato, si impegna a trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche		Partecipa in modo saltuario nelle attività collettive e fatica a collaborare
NON ADEGUATO	L'alunno fatica a rispettare le regole comuni in modalità a distanza		Solo su indicazione e richiamo dell'insegnante cura i propri materiali ed esegue le consegne e i compiti assegnati		Fatica a tenere un comportamento rispettoso verso l'adulto e i compagni		Anche se stimolato, necessita dell'aiuto dell'insegnante per ricercare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche		Partecipa solo se coinvolto nelle attività collettive e assume generalmente atteggiamenti oppositivi