



# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DAD

## SCUOLA PRIMARIA PARITARIA

### DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORI	DESCRITTORI
<b>RELAZIONALITA'</b>	Interagisce sempre in modo attivo e costruttivo anche in modalità online
	Interagisce spesso in modo attivo e costruttivo anche in modalità online
	Interagisce generalmente in modo attivo anche in modalità online
	Interagisce a volte in modo attivo anche in modalità online, ma solo se sollecitato dall'insegnante
	Non sempre interagisce in modo attivo in modalità online
<b>AUTONOMIA</b>	Ha mostrato un livello di autonomia sicuro e produttivo nella gestione del lavoro
	Ha mostrato un buon livello di autonomia nella gestione del lavoro
	Ha mostrato un adeguato livello di autonomia nella gestione del lavoro
	Ha mostrato un essenziale livello di autonomia nella gestione del lavoro
	Ha mostrato nella gestione del lavoro un livello di autonomia ancora da consolidare
<b>IMPEGNO</b>	Ha svolto in modo puntuale, preciso, completo e costante le attività assegnate
	Ha svolto in modo preciso e costante le attività assegnate
	Ha svolto in modo abbastanza preciso e costante le attività assegnate
	Ha svolto in modo parziale e non sempre curato le attività assegnate
	Ha svolto in modo saltuario e discontinuo le attività assegnate
<b>METODO DI STUDIO/LAVORO (cl-III-IV-V)</b>	Dispone di un corretto e funzionale metodo di lavoro: sa ricercare e rielaborare le informazioni, le espone in modo chiaro e completo, utilizzando i linguaggi specifici delle discipline. Effettua collegamenti interdisciplinari e apporta considerazioni personali.
	Dispone di un corretto e funzionale metodo di lavoro: rielabora le informazioni, utilizza le conoscenze acquisite e i linguaggi specifici delle discipline
	Dispone di un adeguato metodo di lavoro: rielabora le informazioni e le memorizza e le espone se guidato; non sempre fa uso dei linguaggi specifici delle discipline
	Si avvicina ad acquisire un metodo di lavoro: memorizza le informazioni e le espone in maniera poco chiara e frammentaria.
	Deve ancora acquisire un metodo di lavoro adeguato.
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Ha partecipato a tutte le attività proposte durante la DaD in modo costruttivo.
	Ha partecipato a tutte le attività proposte durante la DaD.
	Ha partecipato alla maggior parte delle attività proposte durante la DaD
	Ha partecipato occasionalmente alle attività proposte durante la DaD
	Ha partecipato pochissime volte alle attività proposte durante la DaD.
<b>LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI (II quadrimestre)</b>	Complessivamente, ha conseguito un'ottima preparazione globale in tutti gli ambiti disciplinari
	Complessivamente, ha conseguito una preparazione globale molto buona in tutti gli ambiti disciplinari
	Complessivamente, ha conseguito una buona preparazione globale in tutti gli ambiti disciplinari
	Complessivamente, ha conseguito una preparazione globale più che sufficiente in tutti gli ambiti disciplinari
	Complessivamente, ha conseguito una sufficiente preparazione globale in tutti gli ambiti disciplinari
	La preparazione globale, nei diversi ambiti disciplinari, risulta non ancora acquisita o non adeguata alle sue capacità.
L'insegnante può integrare la stesura del giudizio globale aggiungendo un commento oppure ulteriori considerazioni in merito ai descrittori scelti, al fine di una maggiore chiarezza del giudizio espresso.	