



# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

Scuola  
Secondaria I Grado  
Paritaria  
"San Vincenzo"

## TABELLA PER VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO

Il voto di comportamento è da considerarsi un messaggio pedagogico finalizzato a stimolare la correttezza degli atteggiamenti, la partecipazione al dialogo educativo e la crescita personale. La sua valutazione ha sempre quindi una valenza educativa. L'attribuzione del giudizio spetta all'intero Consiglio di Classe che vaglia con attenzione la situazione di ogni singolo alunno.

### Indicatori

- 1. Competenze sociali e civiche: cura e rispetto di se stesso e dell'altro da sé; comportamento nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico e non scolastico anche durante le attività extracurricolari.**
- 2. Partecipazione.**
- 3. Uso del materiale e delle strutture della scuola.**
- 4. Responsabilità: rispetto delle consegne, frequenza, assenze e/o ritardi, rispetto delle regole convenute.**

Giudizio	DESCRITTORI
<b>Ottimo</b>	<p>L'alunno ha una cura consapevole di se stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico e non scolastico anche durante le attività extracurricolari.</p> <p>Partecipa significativamente al dialogo educativo, con atteggiamento costruttivo e collaborativo.</p> <p>Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.</p> <p>Dimostra estrema puntualità nel rispetto delle consegne e non si sottrae ai doveri scolastici. Esegue quotidianamente i compiti assegnati. Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Rispetta le regole convenute e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</p>
<b>Distinto</b>	<p>L'alunno ha pienamente cura di se stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico e non scolastico anche durante le attività extracurricolari.</p> <p>Partecipa attivamente al dialogo educativo, con atteggiamento responsabile e collaborativo.</p> <p>Utilizza in maniera molto corretta il materiale e le strutture della scuola.</p> <p>Dimostra puntualità nel rispetto delle consegne e non si sottrae ai doveri scolastici. Esegue quotidianamente i compiti assegnati. Frequenta con assiduità le lezioni riportando solo in rari casi ritardi e/o uscite anticipate. Rispetta in modo corretto le regole convenute e non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</p>
<b>Buono</b>	<p>L'alunno ha cura di se stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento generalmente rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico e non scolastico anche durante le attività extracurricolari.</p> <p>Partecipa al dialogo educativo con atteggiamento responsabile.</p> <p>Utilizza in maniera corretta il materiale e le strutture della scuola.</p> <p>Solo sporadicamente si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne; mostra selettiva disponibilità a collaborare nell'attività didattica. Frequenta le lezioni in modo regolare riportando solo alcuni casi di ritardi e/o uscite anticipate. Rispetta sostanzialmente le regole convenute pur in presenza di eventuali provvedimenti disciplinari non gravi.</p>

Giudizio	DESCRITTORI
<p><b>Discretamente Adeguato</b></p>	<p>L'alunno ha una discreta cura di se stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento abbastanza rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale scolastico e non scolastico anche durante le attività extracurricolari ma a volte disturba l'attività didattica. Non sempre partecipa al dialogo educativo. Utilizza in maniera non sempre diligente il materiale e le strutture della scuola. Talvolta si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne; mostra un interesse selettivo e partecipa in modo marginale e/o discontinuo all'attività didattica. Frequenta in modo non sempre regolare le lezioni e il numero delle assenze e ritardi è limitato. Generalmente rispetta le regole convenute; eventuali note disciplinari sul Registro di classe sono in numero esiguo e comunque non comportante l'allontanamento dalle lezioni.</p>
<p><b>Sufficientemente adeguato</b></p>	<p>L'alunno ha poca cura di se stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento spesso non rispettoso e di disturbo dell'attività didattica tale da comprometterne il regolare svolgimento, dimostrando per essa scarso interesse. Partecipa poco al dialogo educativo. Utilizza in modo trascurato il materiale scolastico ed è poco rispettoso delle strutture della scuola. Spesso si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne. Frequenta in maniera discontinua le lezioni e il numero delle assenze e ritardi è abbastanza numeroso. Rispetta in modo parziale le regole convenute e vi sono note disciplinari sul registro di Classe che possono comportare l'allontanamento dalle lezioni.</p>
<p><b>Non adeguato</b></p>	<p>L'alunno non ha cura di se stesso e dell'altro da sé ha un comportamento non rispettoso e di disturbo dell'attività didattica tale da comprometterne il regolare svolgimento, non dimostrando interesse per essa. Non partecipa al dialogo educativo. Utilizza in modo trascurato il materiale scolastico e non è rispettoso delle strutture della scuola. Si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne. Frequenta in maniera discontinua le lezioni e il numero delle assenze e ritardi è numeroso. Rispetta in modo limitato le regole convenute; vi sono note disciplinari sul registro di Classe e/o note che prevedono l'allontanamento dalle lezioni.</p>

In caso di alunni con diagnosi comportamentali, l'assegnazione del giudizio terrà conto delle specifiche difficoltà.