



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DDI

Scuola
Secondaria di I Grado
Paritaria
"San Vincenzo"

NORME DI COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il voto di comportamento è da considerarsi un messaggio pedagogico finalizzato a stimolare la correttezza degli atteggiamenti, la partecipazione al dialogo educativo e la crescita personale. La sua valutazione ha sempre quindi una valenza educativa. L'attribuzione del giudizio spetta all'intero Consiglio di Classe che vaglia con attenzione la situazione di ogni singolo alunno.

Indicatori

- 1. Competenze sociali e civiche: cura e rispetto di se stesso e dell'altro da sé; comportamento nei confronti dei docenti e dei compagni anche nella modalità a distanza.**
- 2. Partecipazione.**
- 3. Uso della strumentazione per la didattica a distanza.**
- 4. Responsabilità: rispetto delle consegne, frequenza, assenze e/o ritardi, rispetto delle regole convenute (rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti).**

Giudizio	Descrittori
Ottimo	L'alunno ha una cura consapevole di sé stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni anche nella modalità a distanza. Partecipa significativamente al dialogo educativo, con atteggiamento costruttivo e collaborativo. Usa in modo responsabile la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza. Dimostra estrema puntualità nel rispetto delle consegne e non si sottrae ai doveri scolastici. Esegue quotidianamente i compiti assegnati. Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari e rispetta sempre in modo corretto le regole convenute.
Distinto	L'alunno ha pienamente cura di se stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni anche nella modalità a distanza. Partecipa attivamente al dialogo educativo, con atteggiamento responsabile e collaborativo. Usa in modo corretto la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza. Dimostra puntualità nel rispetto delle consegne e non si sottrae ai doveri scolastici. Esegue quotidianamente i compiti assegnati. Frequenta con assiduità le lezioni riportando solo rari casi di ritardo. Rispetta in modo corretto le regole convenute.
Buono	L'alunno ha cura di se stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento generalmente rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni anche nella modalità a distanza. Partecipa al dialogo educativo con atteggiamento responsabile. Usa in modo adeguato la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza. Solo sporadicamente si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne; mostra selettiva disponibilità a collaborare nell'attività didattica. Frequenta le lezioni in modo regolare riportando solo alcuni casi di ritardo. Rispetta sostanzialmente le regole convenute.
Discretamente adeguato	L'alunno ha una discreta cura di se stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento abbastanza rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni anche nella modalità a distanza ma a volte disturba l'attività didattica. Non sempre partecipa al dialogo educativo. Usa in modo discretamente adeguato la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza. Talvolta si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne; mostra un interesse selettivo e partecipa in modo marginale e/o discontinuo all'attività didattica. Frequenta in modo non sempre regolare le lezioni e il numero delle assenze e ritardi è limitato. Generalmente rispetta le regole convenute.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DDI

Scuola
Secondaria di I Grado
Paritaria
"San Vincenzo"

Giudizio	Descrittori
Sufficientemente adeguato	<p>L'alunno ha poca cura di se stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento spesso non rispettoso e di disturbo dell'attività didattica anche nella modalità a distanza tale da comprometterne il regolare svolgimento, dimostrando per essa scarso interesse.</p> <p>Partecipa poco al dialogo educativo.</p> <p>Usa in modo non sempre adeguato la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza.</p> <p>Spesso si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne. Frequenta in maniera discontinua le lezioni e il numero delle assenze e ritardi è abbastanza numeroso. Rispetta in modo parziale le regole convenute.</p>
Non adeguato	<p>L'alunno non ha cura di se stesso e dell'altro da sé ha un comportamento non rispettoso e di disturbo dell'attività didattica anche nella modalità a distanza tale da comprometterne il regolare svolgimento, non dimostrando interesse per essa.</p> <p>Non partecipa al dialogo educativo.</p> <p>Usa in modo non adeguato la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza.</p> <p>Si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne. Frequenta in maniera discontinua le lezioni e il numero delle assenze e ritardi è numeroso. Rispetta in modo limitato le regole convenute.</p>

In caso di alunni con diagnosi comportamentali, l'assegnazione del giudizio terrà conto delle specifiche difficoltà.