

Programma Scienze umane 2020/21

Programma classe I

LE SCIENZE UMANE E SOCIALI

- 1) Il metodo scientifico e la psicologia (L'uomo e la conoscenza. Il metodo scientifico. Che cosa si intende per psicologia. La psicologia come scienza.)
- 2) La sociologia e l'antropologia (La sociologia scientifica. L'antropologia culturale.)

I METODI DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI

- 1) L'osservazione della realtà psicologica e sociale (I metodi di ricerca delle scienze sociali. Caratteri generali dell'osservazione scientifica. L'osservazione diretta e l'osservazione indiretta. Scopi e mezzi dell'osservazione.)
- 2) I tipi di osservazione. (L'osservazione sistematica. L'osservazione etologica. L'osservazione psicoanalitica. L'osservazione partecipante. Gli studi longitudinali e trasversali. La psicologia evolutiva. Il ciclo di vita e l'arco di vita.)
- 3) Il metodo sperimentale, il metodo clinico e l'inchiesta.
(Il metodo sperimentale in psicologia. Il metodo clinico. Il metodo dell'inchiesta. Le tipologie di intervista. Le caratteristiche del questionario.)

LA PERCEZIONE COME ORGANIZZAZIONE E COME COSTRUZIONE

- 1) La percezione e le leggi dell'organizzazione percettiva. (La sensazione e la percezione. Le leggi dell'organizzazione percettiva. I vari tipi di percezione. L'attenzione e i suoi meccanismi.)
- 2) La percezione del bambino (La percezione nel primo anno di vita. La percezione nella seconda infanzia. La percezione nella terza infanzia.)

I PROCESSI COGNITIVI

- 1) L'apprendimento: non solo associazione passiva (Le varie forme di apprendimento. Il condizionamento classico. Il condizionamento operante. L'apprendimento per osservazione. L'apprendimento cognitivo.)
- 2) La memoria come elaborazione attiva (L'uomo come elaboratore di informazioni. La memoria sensoriale, a breve termine, a lungo termine e la memoria di lavoro. Il recupero e l'oblio)
- 3) L'intelligenza (Che cosa si intende per intelligenza. I modelli di spiegazione dell'intelligenza. La misurazione dell'intelligenza.)
- 4) Lo sviluppo cognitivo (La teoria di Piaget. Lo stadio senso motorio. Lo stadio preoperatorio. Lo stadio delle operazioni concrete. Lo stadio delle operazioni formali.)

Libro di testo :

L. D'ISA- F. FOSCHINI - F. D'ISA *La persona e il mondo sociale*. Hoepli, Milano 2014.

Verona 14 aprile 2021

L'insegnante

