



## PROGRAMMA DI SCIENZE UMANE CLASSE II A.S. 2020/21

### - SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

**Comunicazione non verbale e linguaggio** 1) Lo sviluppo della comunicazione non verbale ; 2) Il linguaggio verbale e le sue funzioni. 3) Linguaggio verbale e classe sociale .

**Studi e teorie del linguaggio** 1) Le teorie dell'apprendimento del linguaggio ;2) il linguaggio e il pensiero secondo Piaget 3) Il linguaggio e il pensiero secondo Vygotskij ; Il linguaggio egocentrico secondo Piaget e secondo Vygotskij .

**Le fasi dello sviluppo del linguaggio .**

### - LO SVILUPPO DELL'INDIVIDUO TRA NATURA E CULTURA :

**Le emozioni.** (pp.270-283) 1) Che cosa sono le emozioni 2) La comparsa e lo sviluppo delle emozioni nel primo anno di vita 3) La comparsa e lo sviluppo delle emozioni complesse. 4) L'empatia.

**La motivazione** 1) che cosa si intende per motivazione ; 2) Le basi biologiche della motivazione ; 3) Le motivazioni cognitive ; 4) Le motivazioni affilative; 5) Le motivazioni complesse.(pp.286-300)

**Lo sviluppo affettivo e della personalità** 1) La personalità ; 2) La teoria di Freud; 3) Gli studi di Erikson ; 4) Gli studi di Bowlby.

**Lo sviluppo sociale** 1) Lo sviluppo dei rapporti sociali ; 2) La vita sociale durante l'infanzia; 3) La fanciullezza, la preadolescenza e l'adolescenza. ; 4) La vita adulta e la vecchiaia.

**Identità , società, cultura.** 1) Cultura e società. 2) L'identità personale e i processi di identificazione. 3) La formazione dell'identità sociale, etnica e culturale; 4) Le culture : tra integrazione e conflitto

### L'INTERAZIONE TRA INDIVIDUO, GRUPPO, SOCIETA'

**La valutazione della realtà sociale.**1) Gli stereotipi e le opinioni. 2) Gli atteggiamenti; 3) I pregiudizi; 4) Le norme e i valori.

**Gli atteggiamenti : il cambiamento e la resistenza al cambiamento.**1) Il cambiamento degli atteggiamenti; 2) La teoria della dissonanza cognitiva. 3) Come combattere i pregiudizi

**Gruppi e istituzioni** 1) I gruppi. 2) Le istituzioni sociali 3) La famiglia ; 4) La scuola . 5)Le posizioni e i ruoli sociali

### I SERVIZI SOCIALI

**La programmazione degli interventi.** (pp.451-464)

**La famiglia e i servizi sociosanitari.** 1) Le tipologie della famiglia . 2) Il ciclo vitale della famiglia . 3) Gli stili educativi familiari . 4) La famiglia multiproblematica. 5) I servizi per la famiglia

**I minori e i servizi sociosanitari.** 1) L'infanzia disagiata : la deprivazione affettiva e l'abbandono. 2) L'infanzia abusata e il bullismo. 3) La condizione socioeconomica della famiglia. 4) Disagio e condotte devianti dell'adolescenza e dell'età giovanile. 5) Interventi per prevenire il disagio.

**I servizi per le persone diversamente abili e gli anziani .** (pp.504-519)

**Testo adottato** : L. D'ISA- F. FOSCHINI, *Scienze umane e sociali. Teoria e applicazioni.* Hoepli, Milano 2010

Verona 14 aprile 2021

L'insegnante