



<p>comp3).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il fundraising e il crowdfinding: principi e tecniche.</li> <li>▪ Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto (All C, comp 8).</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità (All B, comp 1).</li> <li>▪ Valutare soluzioni ecosostenibili nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strutture dinamiche dei servizi organizzativi.</li> <li>▪ La progettazione nei servizi (All C, comp1).</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cogliere l'importanza dell' Economia Sociale;</li> <li>▪ Individuare i nuovi modelli e principi economici che interagiscono con l' Economia Sociale, valorizzandone le radici e i valori solidaristici e proponendo nuovi approcci alla produzione, al consumo e alle relazioni sociali e ambientali;</li> <li>▪ distinguere principi, caratteristiche e strumenti della finanza etica;</li> <li>▪ riconoscere le caratteristiche istitutive e funzionali delle tipiche organizzazioni dell'economia sociale.</li> <li>▪ Riconoscere il valore</li> </ul>	<p><b>personale</b></p> <p><b><u>MODULO I – Le aziende socio sanitarie</u></b></p> <p><b>U1 Il settore socio-sanitario</b></p> <p><b>U2 L'organizzazione e la gestione delle aziende socio-sanitarie</b></p>	<p><b>U1 Il settore socio-sanitario</b></p>
---	--	--	---

<p>strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo (All B, comp 3).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro, individuando possibili traguardi di sviluppo personale e professionale (All B, comp 4).</li> <li>▪ Utilizzare la lingua straniera (inglese), nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi per interagire in conversazioni e partecipare a</li> </ul>	<p>della sostenibilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valutare l'importanza della Responsabilità Sociale di Impresa (CSR) per rendere compatibili obiettivi di profitto con obiettivi sociali e ambientali.</li> <li>▪ Monitorare il contributo dell'Unione Europea in tema di economia sociale e di sviluppo sostenibile.</li> <li>▪ Riconoscere la continuità tra i principi dell'Economia Sociale e quelli del commercio equosolidale e della Green Economy.</li> <li>▪ Riconoscere il valore strategico della qualità nella gestione prodotto/servizio.</li> <li>▪ Basare il comportamento di ruolo in ambito socio-sanitario, su principi di etica e di deontologia professionale, assicurando il rispetto</li> </ul>		
---	---	--	--

<p>discussioni, utilizzando un registro adeguato (All B, comp 5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano che in lingua straniera (All B, comp7).</li> <li>▪ Agire l' espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva-del ballo in modo anche responsabilmente creativo, così che i relativi propri comportamenti personali, sociali e professionali siano parte di un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e</li> </ul>	<p>della privacy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere il ruolo strategico del personale nella gestione aziendale, in particolare nelle aziende di servizi.</li> <li>▪ Compilare un CV e orientarsi nel rapporto di lavoro subordinato.</li> <li>▪ Leggere la busta paga nei suoi elementi essenziali.</li> <li>▪ Riconoscere le principali sfere di tutela del sistema di sicurezza sociale del Paese e distinguere soggetti, finalità, funzioni e prestazioni dei soggetti di welfare state.</li> <li>▪ Prendere consapevolezza del rapporto tra welfare state e welfare di secondo livello e orientarsi nelle nuove strategie e modelli di welfare.</li> <li>▪ Riconoscere la specificità del welfare</li> </ul>		
---	---	--	--

<p>dalla propria comunità (All B, comp 9).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento (All B, comp 10).</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi (All B, comp1).</li> <li>▪ Individuare gli stili organizzativi e di leadership (All B, comp 2).</li> <li>▪ Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale (All B, comp 3).</li> </ul>	<p>aziendale e osservarne l'impatto sulla conciliazione vita/lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali per costruire un progetto di vita orientato allo sviluppo culturale, sociale ed economico di sé e della propria comunità (All B, comp1).</li> </ul> <p><b>ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori.</li> <li>▪ Distinguere caratteristiche e funzioni di cooperative, mutue, associazioni e fondazioni.</li> <li>▪ Cogliere l'importanza dell'economia sociale e delle iniziative imprenditoriali fondate sui suoi valori.</li> </ul>		
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio.</li> <li>▪ Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione.</li> <li>▪ Applicare le norme sulla privacy e sul trattamento dei dati sensibili (All B, comp 7).</li> <li>▪ Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali (All B, comp 8).</li> <li>▪ Predisporre e attivare semplici progetti di fundraising e crowdfinding. (All B, comp 8).</li> <li>▪ Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valutare le tipologie di enti previdenziali e assistenziali e le loro finalità.</li> <li>▪ Agire nel contesto di riferimento per risolvere i problemi concreti dell'utente garantendo la qualità del servizio.</li> <li>▪ Utilizzare e trattare i dati relativi alle proprie attività professionali con la dovuta riservatezza ed eticità.</li> <li>▪ Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi (All B, comp1).</li> </ul>		
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Utilizzare tecniche per il monitoraggio dei progetti dei servizi (All B, comp 10).</li></ul>			
--	--	--	--

Testo adottato: *Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale*, Classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup>, Adolfo Fuser, Ed. 2018, Hoepli.

Verona, 7 Aprile 2021

L'insegnante

**Monica Di Prospero**