

*Scuola Secondaria di I / II Grado Paritaria - SACRA FAMIGLIA*  
*Piano di Lavoro Annuale disciplinare*

**DOCENTE: Simonetta Adami - MATERIA: Diritto ed Economia CLASSE BIENNIO**

**Anno scolastico 2019-2020**

<b>STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO/ SAPERI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>CONTENUTI IMPRESCINDIBILI (contenuti ridotti)</b>
<p>1) <b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> <li>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico (ALL C)</li> </ul> <p>2) <b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).</li> <li>Fonti normative e loro gerarchia.</li> <li>Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.</li> <li>Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano. Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.</li> <li>Forme di stato e forme di governo.</li> <li>Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana. Istituzioni locali, nazionali e internazionali.</li> </ul>	<p><b>MODULO N.1</b> I principi generali del diritto <b>U.d.n.1</b> Le norme giuridiche <b>U.d.n.2</b> I soggetti e gli oggetti del diritto</p> <p><b>MODULO N.2</b> Lo Stato e la Costituzione <b>U.d.n.1</b> I caratteri generali dello Stato <b>U.d.n.2</b> Le forme di Stato e le forme di Governo <b>U.d.n.3</b> La Costituzione italiana e i suoi caratteri <b>U.d.n.4</b> I principi fondamentali della Costituzione</p> <p><b>MODULO N.3</b> I diritti e doveri dei cittadini <b>U.d.n.1</b> I diritti dei cittadini: rapporti civili, etico-sociali ed economici <b>U.d.n.2</b></p>	<p><b>MODULO N.1</b> I principi generali del diritto <b>U.d.n.1</b> Le norme giuridiche <b>U.d.n.2</b> I soggetti e gli oggetti del diritto</p> <p><b>MODULO N.2</b> Lo Stato e la Costituzione <b>U.d.n.1</b> I caratteri generali dello Stato <b>U.d.n.3</b> La Costituzione italiana e i suoi caratteri <b>U.d.n.4</b> I principi fondamentali della Costituzione</p> <p><b>MODULO N.3</b> I diritti e doveri dei cittadini <b>U.d.n.1</b> I diritti dei cittadini: rapporti civili, etico-sociali ed economici</p>

<p><b>3) ABILITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</li> <li>▪ Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.</li> </ul>	<p>I rapporti politici e i doveri dei cittadini</p> <p><b>MODULO N. 4</b> Il Parlamento, il Governo e la Pubblica amministrazione <b>U.d.n.1</b> Il Parlamento <b>U.d.n.2</b> Il Governo <b>U.d.n.3</b> La Pubblica amministrazione e le autonomie locali</p> <p><b>MODULO 5</b> La Magistratura e gli organi di controllo costituzionale <b>U.d.n.1</b> La Magistratura <b>U.d.n.2</b> Gli organi di controllo costituzionale</p> <p><b>MODULO 6</b> Le organizzazioni internazionali e l'Unione europea <b>U.d.n.1</b> I rapporti tra gli Stati e le organizzazioni internazionali <b>U.d.n.2</b> L'Unione europea</p> <p><b>ECONOMIA</b> <b>MODULO 1</b> Il sistema economico e le sue origini storiche <b>U.d.n.1</b> I bisogni economici e il comportamento dell'uomo <b>U.d.n.2</b> Il sistema economico e la sua evoluzione storica</p> <p><b>MODULO 2</b> Le famiglie e le imprese</p>	<p><b>MODULO N. 4</b> Il Parlamento, il Governo e la Pubblica amministrazione <b>U.d.n.1</b> Il Parlamento <b>U.d.n.2</b> Il Governo</p> <p><b>MODULO 5</b> La Magistratura e gli organi di controllo costituzionale <b>U.d.n.2</b> Gli organi di controllo costituzionale</p> <p><b>MODULO 6</b> Le organizzazioni internazionali e l'Unione europea <b>U.d.n.2</b> L'Unione europea</p> <p><b>ECONOMIA</b> <b>MODULO 1</b> Il sistema economico e le sue origini storiche <b>U.d.n.1</b> I bisogni economici e il comportamento dell'uomo</p> <p><b>MODULO 2</b> Le famiglie e le imprese nel sistema economico <b>U.d.n.1</b></p>
---	--	--

	<p>nel sistema economico</p> <p><b>U.d.n.1</b> Il reddito, il consumo e il risparmio</p> <p><b>U.d.n.2</b> L'attività produttiva</p> <p><b>MODULO 3</b> I mercati, lo Stato e i rapporti economici internazionali</p> <p><b>U.d.n.1</b> Il mercato e il suo funzionamento</p> <p><b>U.d.n.2</b> Il ruolo dello Stato nell'economia</p> <p><b>U.d.n.3</b> I rapporti con l'estero</p> <p><b>MODULO 4</b> La moneta, il credito e l'inflazione</p> <p><b>U.d.n.1</b> La moneta</p> <p><b>U.d.n.2</b> Le banche e l'inflazione</p>	<p>Il reddito, il consumo e il risparmio</p> <p><b>MODULO 3</b> I mercati, lo Stato e i rapporti economici internazionali</p> <p><b>U.d.n.1</b> Il mercato e il suo funzionamento</p> <p><b>MODULO 4</b> La moneta, il credito e l'inflazione</p> <p><b>U.d.n.1</b> La moneta</p>
--	---	---

Verona, 17 Dicembre 2019

L'insegnante

**Simonetta Adami**