

*Ente gestore* Mondo Piccolo s.c.s.

---

*Sede legale* Via Giovanni XXIII, 66 – 44123 Ferrara

---

*CF/P.IVA* 01671830386

---

*Scuola di riferimento* **Istituto “S.Vincenzo”**

---

*Ordine di Scuola* **Scuola Secondaria di I Grado Paritaria**

---

*Sede* Via Fossato, 19 – 44121 Ferrara

---

---

# **CRITERI DI VALUTAZIONE**

## **ESAME DI STATO**

### **CLASSE III**

**Anno Scolastico 2019/2020**

---



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

### RIFERIMENTI NORMATIVI

- LEGGE 13 LUGLIO 2015, N. 107: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 741: Regola l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742: Regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione e adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.
- CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, N. 1865: Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione. Le disposizioni relative alla disciplina del primo ciclo di istruzione si applicano a decorrere dal 1° settembre 2017 (art. 26 D. Lgs. 62/17).
- SINTESI DEL D.M. 03/10/2017 N. 741 - Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- Nota prot. N. 312 del 1/9/2018 e Linee Guida allegate - Certificazione delle competenze.

### AMMISSIONE ALL'ESAME DEI CANDIDATI INTERNI (Art. 2 – D.M. 741/2017)

In sede di scrutinio finale le alunne e gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado in istituzioni scolastiche statali o paritarie sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:

- a. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24/06/1998, n. 249;
- c. aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

**Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Il voto espresso nella**



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

deliberazione di cui al comma 2 dall'insegnante di religione cattolica o dal docente per le attività alternative per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detti insegnamenti, se determinante ai fini della non ammissione all'esame di Stato, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, **un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi**. Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame nei termini di cui al successivo articolo 13.

### SEDI DI ESAME E COMMISSIONI (Art. 4 – D.M. 741/2017)

Sono sedi di svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione le istituzioni scolastiche statali e paritarie che organizzano corsi di scuola secondaria di primo grado. Presso ciascuna istituzione scolastica è costituita una commissione d'esame composta da tutti i docenti del Consiglio di classe in coerenza con quanto previsto dall'articolo 2, commi 3 e 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Per ogni istituzione scolastica paritaria svolge le funzioni di Presidente della commissione il coordinatore delle attività educative didattiche, di cui all'articolo 6, comma 6.7 del D.M. 10/10/2008, n.83. La commissione si articola in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composte dai docenti dei singoli consigli di classe. Ogni sottocommissione individua al suo interno un docente coordinatore. I lavori della commissione e delle sottocommissioni si svolgono sempre alla presenza di tutti i componenti. Eventuali sostituzioni di componenti assenti sono disposte dal Presidente della commissione tra i docenti in servizio presso l'istituzione scolastica.

### RIUNIONE PRELIMINARE E CALENDARIO DELLE OPERAZIONI (Art. 5 – D.M. 741/2017)

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno dell'anno scolastico di riferimento. Il coordinatore delle attività educative e didattiche comunica al collegio dei docenti il calendario delle operazioni d'esame e in particolare le date di svolgimento di:

- a. riunione preliminare della commissione;
- b. prove scritte, da svolgersi in tre diversi giorni, anche non consecutivi;
- c. colloquio;



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

d. eventuali prove suppletive.

La commissione, dopo aver esaminato la documentazione presentata, assegna gli eventuali candidati privatisti alle singole sottocommissioni. Durante la riunione preliminare sono definiti gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni, determinando, in particolare, la durata oraria di ciascuna delle prove scritte, che **non deve superare le quattro ore**, l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui. La commissione, nell'ambito della riunione preliminare, predispone le prove d'esame, coerenti con i traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, e definisce i criteri comuni per la correzione e la valutazione delle prove stesse. **La commissione individua gli eventuali strumenti che le alunne e gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle prove scritte, dandone preventiva comunicazione ai candidati.** La commissione definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame per le alunne e gli alunni con disabilità certificata, ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, o con disturbo specifico di apprendimento certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, di cui al successivo articolo 14.

### PROVE D'ESAME (Art. 6 – D.M. 741/2017)

Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio. Le prove scritte sono:

- a. prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b. prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c. prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni, fatto salvo quanto previsto dal successivo articolo 9, comma 4.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

### PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO (Art. 7 – D.M. 741/2017)

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. **La commissione predispone almeno tre terne di tracce**, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a. testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b. testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c. comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie di cui al comma 2. Nel giorno di effettuazione della prova **la commissione sorteggia la terna di tracce** che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

### **PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO MATEMATICHE (Art. 8 – D.M. 741/2017)**

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a. problemi articolati su una o più richieste;
- b. quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Qualora vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. Nel giorno di effettuazione della prova **la commissione sorteggia** la traccia che viene proposta ai candidati.

### **PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE (Art. 9 – D.M. 741/2017)**

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria. La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria. La commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:

- a. questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b. completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c. elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d. lettera o e-mail personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- e. sintesi di un testo che evidenzii gli elementi e le informazioni principali.

Per le alunne e gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il potenziamento della lingua inglese o per potenziare l'insegnamento dell'italiano per gli alunni stranieri, la prova scritta fa riferimento ad una sola lingua straniera. Nel giorno di effettuazione della prova **la commissione sorteggia** la traccia che viene proposta ai candidati.

### COLLOQUIO (Art. 10 – D.M. 741/2017)

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, **ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.** Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione. Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

### CANDIDATI ASSENTI E SESSIONI SUPPLETIVE (Art. 11 – D.M. 741/2017)

Per le alunne e gli alunni risultati assenti ad una o più prove, per gravi e documentati motivi, la commissione prevede una sessione suppletiva d'esame che si conclude entro il 30 giugno e, comunque,



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

in casi eccezionali, entro il termine dell'anno scolastico.

### **CORREZIONE E VALUTAZIONE DELLE PROVE** (Art. 12 – D.M. 741/2017)

La sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare. **La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.** Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, **viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.**

### **VOTO FINALE E ADEMPIMENTI CONCLUSIVI** (Art. 13 – D.M. 741/2017)

Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente **a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore.** Successivamente procede a determinare **il voto finale**, che deriva **dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio.** **Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria.** Per i candidati privatisti il voto finale viene determinato dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore. La commissione delibera il voto finale per ciascun candidato espresso in decimi. **L'esame di Stato si intende superato se il candidato raggiunge una votazione finale non inferiore a sei decimi.** La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, **con deliberazione assunta all'unanimità della commissione**, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. Gli esiti finali dell'esame di Stato sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'istituzione scolastica. Per i candidati che non superano l'esame viene resa pubblica esclusivamente la dicitura "esame non superato", senza esplicitazione del voto finale conseguito.

### **CANDIDATI CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** (Art. 14 – D.M. 741/2017)

Per lo svolgimento dell'esame di Stato la sottocommissione predispone, se necessario, sulla base del piano educativo individualizzato relativo alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

eventualmente prevista per l'autonomia e la comunicazione, **prove differenziate idonee a valutare i progressi del candidato con disabilità in rapporto ai livelli di apprendimento iniziali.** Le alunne e gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato, di cui all'articolo 7 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove. **Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.** L'esito finale dell'esame di Stato viene determinato sulla base dei criteri previsti dal precedente articolo 13. Ai candidati con disabilità che non si presentano all'esame di Stato viene rilasciato un attestato di credito formativo. Tale attestato è comunque titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado ovvero dei corsi di istruzione e formazione professionale, ai soli fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi da valere anche per percorsi integrati di istruzione e formazione. Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, **lo svolgimento dell'esame di Stato è coerente con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.** Per l'effettuazione delle prove scritte la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Può, altresì, **consentire l'utilizzazione di strumenti compensativi,** quali apparecchiature e strumenti informatici **solo nel caso in cui siano stati previsti dal piano didattico personalizzato,** siano già stati utilizzati abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame di Stato, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte. Nella valutazione delle prove scritte, la sottocommissione, adotta criteri valutativi che tengano particolare conto delle competenze acquisite sulla base del piano didattico personalizzato. Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto la dispensa dalla prova scritta di lingue straniere, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva di tale prova. Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma. Per tutti i candidati con certificazione di disturbo specifico di apprendimento, l'esito dell'esame di Stato viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 13. Nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e nei tabelloni affissi all'albo dell'istituzione scolastica **non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.**



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

### CANDIDATI IN OSPEDALE E IN ISTRUZIONE DOMICILIARE (Art. 15 – D.M. 741/2017)

L'alunna o l'alunno, ricoverati presso ospedali o luoghi di cura nel periodo di svolgimento dell'esame di Stato, possono sostenere in ospedale tutte le prove o alcune di esse. Gli alunni che hanno frequentato corsi di istruzione funzionanti in ospedale o luoghi di cura per periodi temporalmente rilevanti e senza soluzione di continuità con il periodo di svolgimento dell'esame di Stato, sostengono le prove in presenza di una commissione formata dai docenti ospedalieri, che hanno seguito i candidati, integrata con i docenti delle discipline mancanti, scelti e individuati in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale e la scuola di provenienza. Qualora il periodo di ricovero presso ospedali o luoghi di cura coincida con il periodo previsto per lo svolgimento della prova nazionale di cui all'articolo 7, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, tale prova, ove ricorrano le condizioni, viene svolta nella struttura in cui l'alunna o l'alunno è ricoverato. Gli alunni ricoverati nel solo periodo di svolgimento dell'esame di Stato sostengono le prove, ove possibile, in sessione suppletiva. In alternativa, ove consentito dalle condizioni di salute, gli alunni sostengono le prove o alcune di esse in ospedale alla presenza della sottocommissione della scuola di provenienza. Le modalità di effettuazione dell'esame di Stato si applicano anche ai casi di istruzione domiciliare per le alunne e gli alunni impossibilitati a recarsi a scuola. In casi di particolare gravità e ove se ne ravvisi la necessità è consentito lo svolgimento delle prove anche attraverso modalità telematiche a comunicazione sincronica, alla presenza di componenti della sottocommissione allo scopo individuati. Tali modalità possono essere utilizzate anche per lo svolgimento della prova nazionale di cui all'articolo 7, comma 4, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. Per tutti i candidati ricoverati in ospedale o luoghi di cura ovvero in istruzione domiciliare l'esito dell'esame di Stato viene determinato sulla base dei criteri previsti dall'articolo 13.



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

### CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE

Il DM 741/17 precisa che "In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi".

Il voto di ammissione all'Esame di Stato rappresenta l'alunno nell'evoluzione del percorso scolastico; pertanto non si riferisce esclusivamente al profitto del secondo quadrimestre o a quello del solo ultimo anno ma deve poter sintetizzare l'intero percorso compiuto nel triennio. Terrà quindi conto del livello di conoscenze raggiunto e delle osservazioni sistematiche in ordine ai seguenti indicatori di competenza:

- partecipazione e consapevolezza;
- responsabilità;
- autonomia
- conoscenze.

Per la determinazione del voto di ammissione all'Esame di Stato, il Consiglio di classe si baserà sulla tabella sottostante, attribuendo per ciascun indicatore un voto; la media di tali valutazioni porterà alla definizione del voto di ammissione.

L'ultimo punto della tabella, relativo al livello di conoscenze raggiunto, viene compilato in base alla media delle valutazioni conseguite al termine di ogni anno scolastico, per poter così delineare l'evoluzione e il percorso dello studente al termine del triennio. L'arrotondamento del voto ottenuto che si discosti da quello precedente fino ad una frazione inferiore a 0,5 avverrà per difetto, quello che si discosti per una frazione uguale o superiore a 0.5 avverrà per eccesso.

Dopo aver calcolato il valore dell'indicatore relativo al livello di conoscenze raggiunto, il Consiglio di Classe procede alla compilazione della tabella sottostante dalla quale si evincerà il voto di ammissione.

La media ottenuta verrà arrotondata per difetto se il risultato si discosterà dall'intero precedente fino ad una frazione di 0,25; verrà arrotondata per eccesso se il valore ottenuto si discosterà dall'intero precedente fino ad una frazione di 0,75.

Nel caso in cui il voto si discosti di una frazione compresa tra 0.26 e 0.74 sarà il Consiglio di Classe a decidere all'unanimità o a maggioranza e in caso di parità il voto del Preside avrà un doppio valore. In questi casi il Consiglio di Classe delibererà l'arrotondamento tenendo conto della valutazione del comportamento, del percorso scolastico triennale, di eventuali insufficienze e degli indicatori di competenza che concorrono alla definizione del livello globale di maturazione di ogni alunno.



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

### ESPRESSIONE QUALITATIVA DEL GIUDIZIO DI IDONEITÀ PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO (espresso con valutazione numerica)

10	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Collaborativo con atteggiamento costruttivo, per l'intero percorso scolastico, nei confronti delle attività didattiche e educative.</li><li><input type="checkbox"/> Puntuale e diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio autonomo ed organizzato.</li><li><input type="checkbox"/> Eccellente il livello di conoscenze raggiunto, così come quello di competenze ed abilità, nei diversi ambiti disciplinari.</li></ul>
9	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Collaborativo con atteggiamento responsabile, per l'intero percorso scolastico, nei confronti delle attività didattiche e educative.</li><li><input type="checkbox"/> Molto diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio organizzato.</li><li><input type="checkbox"/> Ottimo il livello di conoscenze raggiunto, così come quello di competenze ed abilità, nei diversi ambiti disciplinari.</li></ul>
8	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Atteggiamento responsabile, per l'intero percorso scolastico, nei confronti delle attività didattiche e educative.</li><li><input type="checkbox"/> Diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio adeguato.</li><li><input type="checkbox"/> Molto buono il livello di conoscenze raggiunto, così come quello di competenze ed abilità, nei diversi ambiti disciplinari.</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Partecipazione non sempre attiva, per l'intero percorso scolastico, nei confronti delle attività didattiche e educative.</li><li><input type="checkbox"/> Generalmente diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio generalmente adeguato.</li><li><input type="checkbox"/> Globalmente buono il livello di conoscenze raggiunto, così come quello di competenze ed abilità, nei diversi ambiti disciplinari.</li></ul>
6	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Per l'intero percorso scolastico ha partecipato alle attività didattiche e educative applicandosi solo in base agli interessi personali.</li><li><input type="checkbox"/> Abbastanza diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio mnemonico e meccanico.</li><li><input type="checkbox"/> Sufficiente il livello di conoscenze raggiunto, così come quello di competenze ed abilità, nei diversi ambiti disciplinari.</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Per l'intero percorso scolastico non ha partecipato alle attività didattiche e educative, applicandosi solo in base agli interessi personali.</li><li><input type="checkbox"/> Poco diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio spesso inadeguato.</li><li><input type="checkbox"/> Livello di conoscenze, competenze ed abilità non sufficiente in diverse discipline.</li></ul>



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

### CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI: ITALIANO (DURATA DELLA PROVA: 4 ORE)

La valutazione dell'elaborato verrà fatta con voti da 4 a 10 in base alla griglia sotto riportata che presenta i seguenti criteri:

1. aderenza alla traccia;
2. chiarezza espositiva;
3. ricchezza di contenuto;
4. correttezza ortosintattica.

La media delle valutazioni relative ai singoli criteri costituirà la valutazione complessiva.

La valutazione delle prove degli alunni con BES rispetta gli interventi di individualizzazione previsti dai rispettivi PDP.

CRITERIO	VOTO	OBIETTIVI
<b>Aderenza alla traccia</b>	10	Lo svolgimento è pertinente alla traccia ed espresso in forma brillante e personale.
	9	Lo svolgimento è pertinente alla traccia in tutti i suoi aspetti.
	8	Lo svolgimento è pertinente alla traccia in quasi tutti i suoi aspetti.
	7	Lo svolgimento è sostanzialmente pertinente alla traccia.
	6	Lo svolgimento è poco pertinente alla traccia.
	5	Lo svolgimento non è pertinente.
	4	Lo svolgimento non risponde alle indicazioni assegnate.
<b>Chiarezza espositiva</b>	10	Lo svolgimento si struttura in modo chiaro, ben articolato e personale.
	9	Le diverse parti sono coerenti ed unite da nessi logici adeguati.
	8	Lo svolgimento è generalmente organico nelle sue parti.
	7	Lo svolgimento è coerente in quasi tutte le sue parti.
	6	La coerenza del testo è limitata.
	5	Lo svolgimento non è chiaro.
	4	Lo svolgimento è privo di organizzazione.



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

CRITERIO	VOTO	OBIETTIVI
<b>Ricchezza di contenuto</b>	10	L'argomento è trattato in modo completo e personale ed evidenzia le capacità critiche dell'allievo/a. Il lessico è ricco e pregnante.
	9	L'argomento è trattato in modo ricco e personale. Il lessico è ricco e vario
	8	Lo svolgimento è trattato in modo adeguato e presenta diverse considerazioni personali. Il lessico è appropriato.
	7	L'argomento è trattato in maniera generica, ma presenta alcune considerazioni personali. Il lessico è adeguato.
	6	L'argomento è trattato in modo generico e le considerazioni personali sono scarse. Il lessico è semplice.
	5	L'argomento è trattato in modo limitato e mancano le considerazioni personali. Lessico non appropriato.
	4	L'argomento è trattato in modo estremamente limitato. Lessico povero e ripetitivo.
<b>Correttezza ortosintattica</b>	10	L'ortografia è corretta (senza errori) e la sintassi ben articolata e funzionale al contenuto (uso corretto di concordanze, pronomi, connettivi, punteggiatura, tempi e modi verbali).
	9	L'ortografia è corretta (max 1 lieve errore di distrazione) e la sintassi ben articolata.
	8	L'ortografia è corretta (max 2 errore) e la sintassi discretamente articolata.
	7	L'ortografia è corretta (max 3 errori) e la sintassi presenta qualche incertezza.
	6	L'ortografia (4 errori) e la sintassi sono incerte.
	5	Numerosi errori di ortografia (più di 4 errori) e sintassi difficoltosa.
	4	Gravissimi errori ortografici e sintattici.

*Deliberato in sede di Riunioni per Dipartimenti in data 08/05/2019*



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

### CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI: MATEMATICA (DURATA DELLA PROVA: 3 ORE)

La valutazione dell'elaborato verrà fatta con voti da 4 a 10 in base alla griglia sotto riportata che presenta i seguenti criteri:

1. conoscenze dei contenuti;
2. applicazione delle regole e padronanza del calcolo;
3. risoluzione di problemi;
4. utilizzazione del linguaggio grafico.

La media delle valutazioni relative ai singoli criteri costituirà la valutazione complessiva.

La valutazione delle prove degli alunni con BES rispetta gli interventi di individualizzazione previsti dai rispettivi PDP.

CRITERIO		OBIETTIVO	VOTO
<b>Conoscenza</b>	Comprensione delle richieste e conoscenza degli argomenti proposti	Completa e precisa	10
		Completa	9
		Corretta	8
		Adeguate	7
		Essenziale	6
		Incerta/Limitata/Parziale	5
		Non corretta/Inadeguata	4
<b>Calcolo</b>	Applicazione delle regole e padronanza del calcolo	Appropriato e sicuro	10
		Appropriato	9
		Corretto	8
		Sostanzialmente corretto	7
		Incerto/Parziale/Limitato	6
		Scorretto	5
		Gravemente scorretto	4
<b>Problemi</b>	Individuazione di un metodo risolutivo e capacità di elaborare strategie risolutive.	Appropriato e sicuro	10
		Completo	9
		Corretto	8
		Adeguate	7
		Sostanzialmente corretto	6
		Frammentario	5
		Gravemente scorretto	4



**CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO  
ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

CRITERIO		OBIETTIVO	VOTO
<b>Linguaggio</b>	Utilizzo dei linguaggi numerico, grafico, algebrico	Competente - Preciso	10
		Accurato	9
		Preciso	8
		Appropriato	7
		Approssimato-Incerto	6
		Impreciso	5
		Improprio	4

*Deliberato in sede di Riunioni per Dipartimenti in data 08/05/2019*



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

### CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI: PRIMA E SECONDA LINGUA STRANIERA (DURATA DELLA PROVA: 2 ORE INGLESE E 1,30 SPAGNOLO)

Lo studente potrà scegliere tra due tipologie di prova: un questionario di comprensione del testo a risposta chiusa e aperta e una e-mail personale su traccia.

Il questionario prevede dieci quesiti a risposta chiusa (v/f e scelta multipla) e otto domande a risposta aperta di cui due personali; per la seconda lingua comunitaria è prevista una sola domanda personale.

La valutazione dell'elaborato verrà fatta con voti da 4 a 10 in base alla griglia sotto riportata sulla base dei seguenti criteri.

#### Questionario:

1. comprensione del testo;
2. rielaborazione del testo (funzioni e strutture);
3. lessico e ortografia;

#### E-mail su traccia:

1. aderenza alla traccia;
2. rielaborazione del testo (funzioni e strutture);
3. lessico e ortografia;

Ad ogni prova sarà assegnata una percentuale del 50%.

La somma delle percentuali relative ai singoli criteri costituirà la valutazione complessiva della singola prova che al massimo potrà raggiungere il 50%.

La valutazione delle prove degli alunni con BES rispetta gli interventi di individualizzazione previsti dai rispettivi PDP. Il voto finale della prova di lingue verrà calcolata in base alla Griglia finale di valutazione della prova dopo aver sommato le percentuali ottenute in ogni singola prova.

### QUESTIONARIO

CRITERIO	VOTO	N° RISPOSTE CORRETTE	%
<b>Comprensione quesiti a risposta chiusa</b> <i>a questo criterio è assegnato il 10%</i>	10	dieci/dieci	10%
	9	nove/dieci	9%
	8	otto/dieci	8%
	7	sette/dieci	7%
	6	sei-cinque/dieci	6%
	5	quattro/dieci	5%
	4	≤ tre/dieci	4%



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

CRITERIO	VOTO	OBIETTIVI	%
<b>Comprensione e rielaborazione (funzioni e strutture)</b> <i>A questo criterio è assegnato il 20%</i>	10	Comprensione completa e adeguata; rielaborazione ricca e personale utilizzando funzioni e strutture appropriate	20%
	9	Comprensione completa e adeguata; rielaborazione personale utilizzando funzioni e strutture adeguate	18%
	8	Comprensione completa; rielaborazione corretta utilizzando funzioni e strutture corrette seppur con qualche imprecisione (max 3)	16%
	7	Comprensione quasi completa; alcuni errori nell'uso di funzioni e strutture (max 4)	14%
	6	Comprensione parziale; diversi errori nell'uso di funzioni e strutture (max 5)	12%
	5	Comprensione frammentaria; rielaborazione non appropriata con numerosi errori nell'uso di funzioni e strutture	10%
	4	Comprensione lacunosa e rielaborazione non appropriata con errori gravi nell'uso di funzioni e strutture	8%
<b>Lessico ed ortografia</b> <i>A questo criterio è assegnato il 20%</i>	10	Lessico ricco e appropriato, ortografia senza alcuna imprecisione	20%
	9	Lessico appropriato e ortografia con qualche imprecisione (max 2)	18%
	8	Lessico adeguato ma con alcuni errori ortografici (max 4)	16%
	7	Lessico adeguato ma con vari errori ortografici (max 6)	14%
	6	Lessico essenziale e ortografia con vari errori ortografici	12%
	5	Lessico essenziale e ortografia con gravi errori	10%
	4	Lessico lacunoso e ortografia con numerosi e gravissimi errori	8%

### E-MAIL SU TRACCIA

CRITERIO	VOTO	OBIETTIVI	%
<b>Aderenza alla traccia e rielaborazione (funzioni e strutture)</b> <i>A questo criterio è assegnato il 30%</i>	10	Aderenza alla traccia completa e adeguata; rielaborazione ricca e personale utilizzando funzioni e strutture appropriate	30%
	9	Aderenza alla traccia completa e adeguata; rielaborazione personale utilizzando funzioni e strutture adeguate	27%
	8	Aderenza alla traccia completa; rielaborazione parziale, utilizzando funzioni e strutture corrette seppur con qualche imprecisione (max 3)	24%
	7	Aderenza alla traccia quasi completa; rielaborazione parziale con alcuni errori nell'uso di funzioni e strutture (max 4)	21%
	6	Aderenza alla traccia parziale; rielaborazione essenziale con diversi errori nell'uso di funzioni e strutture (max 5)	18%
	5	Aderenza alla traccia non adeguata; rielaborazione non appropriata con numerosi errori nell'uso di funzioni e strutture	15%
	4	Aderenza alla traccia non adeguata e rielaborazione non appropriata con errori gravi nell'uso di funzioni e strutture	12%



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

CRITERIO	VOTO	OBIETTIVI	%
<b>Lessico ed ortografia</b> A questo criterio è assegnato il 20%	10	Lessico ricco e appropriato, ortografia senza alcuna imprecisione	20%
	9	Lessico appropriato e ortografia con qualche imprecisione (max 2)	18%
	8	Lessico adeguato ma con alcuni errori ortografici (max 4)	16%
	7	Lessico adeguato ma con vari errori ortografici (max 6)	14%
	6	Lessico essenziale e ortografia con vari errori ortografici	12%
	5	Lessico essenziale e ortografia con gravi errori	10%
	4	Lessico lacunoso e ortografia con numerosi e gravissimi errori	8%

### GRIGLIA FINALE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA

%	VOTO	GIUDIZIO
≤ 44%	4	La prova risulta gravemente insufficiente con numerose lacune ed errori gravissimi.
45%-54%	5	La prova risulta insufficiente e frammentaria con gravi errori.
55%-64%	6	La prova risulta essenziale e/o incompleta ma complessivamente sufficiente.
65%-74%	7	La prova risulta globalmente più che sufficiente e abbastanza precisa.
75%-84%	8	La prova risulta buona, abbastanza completa, precisa e corretta.
85%-94%	9	La prova risulta completa e adeguata, complessivamente corretta e precisa.
95%-100%	10	La prova risulta eccellente, completa, corretta e dimostra una piena padronanza dei linguaggi.

*Deliberato in sede di Riunioni per Dipartimenti in data 08/05/2019*



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER ALUNNI CON PEI (L. 104)

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Conoscenze</b>	Ampie ed approfondite	10
<b>Abilità e competenze</b>	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
<b>Conoscenze</b>	Ampie e consolidate	9
<b>Abilità e competenze</b>	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
<b>Conoscenze</b>	Consolidate	8
<b>Abilità e competenze</b>	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni conosciute. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
<b>Conoscenze</b>	Parzialmente consolidate	7
<b>Abilità e competenze</b>	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto.	
<b>Conoscenze</b>	Essenziali	6
<b>Abilità e competenze</b>	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto.	
<b>Conoscenze</b>	Inadeguate	5
<b>Abilità e competenze</b>	Esplicita le conoscenze affrontate con difficoltà, anche se guidato dall'insegnante. Ha difficoltà ad applicare semplici strategie di problem-solving, anche se supportato dall'adulto.	
<b>Conoscenze</b>	Assenti	4
<b>Abilità e competenze</b>	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante.	

Deliberato in sede di Riunioni per Dipartimenti in data 08/05/2019



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

### CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Il colloquio orale verrà condotto partendo da un concetto che il candidato ha approfondito e che vuole dimostrare tramite il collegamento trasversale delle varie discipline. Il concetto e l'impostazione interdisciplinare potranno partire da ciò che è stata l'attività didattica e l'esperienza di ogni alunno. Il colloquio sarà un'occasione per dimostrare la personale capacità di rielaborazione, anche critica, del candidato sul concetto da lui scelto: attraverso le varie discipline, senza ripetere concetti puramente nozionistici, avrà la possibilità di esprimere il grado di maturità raggiunto.

Per le discipline pratiche, oltre alla parte teorica, il colloquio verterà sugli elaborati, i disegni e le esercitazioni effettuate durante l'anno.

Per le lingue straniere il candidato dovrà dimostrare l'abilità di esprimersi ed interagire in lingua, su argomenti proposti dall'insegnante e che rispetteranno i livelli richiesti dal QCER.

#### I criteri di valutazione del colloquio orale saranno i seguenti:

1. conoscenza degli argomenti oggetto del colloquio;
2. capacità e padronanza espositiva;
3. capacità di operare collegamenti tra i vari argomenti;
4. capacità di rielaborazione personale.

INDICATORE	DESCRITTORE	VALORE
<b>Il candidato ha dimostrato di possedere una conoscenza degli argomenti oggetto del colloquio</b>	ottima ed approfondita	10
	molto buona	9
	buona	8
	discreta	7
	sufficiente	6
	superficiale e modesta	5
	inadeguata	4
<b>Il candidato ha esposto in modo</b>	chiaro, organico e con proprietà di linguaggio	10
	chiaro e preciso	9
	appropriato	8
	corretto	7
	stentato e prevalentemente mnemonico	6
	confuso	5
	confuso e scorretto	4



## CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

INDICATORE	DESCRITTORE	VALORE
<b>Il candidato è riuscito a collegare gli argomenti</b>	con originalità e coerenza	10
	molto bene e con sicurezza	9
	con coerenza	8
	in modo consequenziale	7
	in modo semplice	6
	in modo disorganico	5
	in modo incoerente e con notevoli difficoltà	4
<b>Il candidato ha dato prova di possedere</b>	capacità critiche, di rielaborazione personale e di collegamento interdisciplinare	10
	capacità di rielaborazione personale e di collegamento interdisciplinare	9
	capacità autonome di approfondimento e di collegamento	8
	riflessioni autonome ed impegno nello studio	7
	la capacità di riferire riflessioni conosciute	6
	incertezza nella rielaborazione personale	5
	difficoltà nella rielaborazione personale	4

*Deliberato in sede di Collegio Docenti del giorno 08/05/2019*



# CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER GIUDIZIO FINALE D'ESAME

INDICATORE	DESCRITTORE	VALORE
<b>Il candidato nel corso degli studi ha mostrato un atteggiamento</b>	serio e motivato	10
	molto serio e disponibile	9
	responsabile	8
	partecipe	7
	poco partecipe e spesso superficiale	6
	poco disponibile e passivo	5
	passivo e disinteressato	4
<b>Nelle prove d'esame il candidato ha evidenziato un'acquisizione delle conoscenze e competenze</b>	approfondita, con capacità di rielaborazione autonoma dei contenuti	10
	approfondita	9
	buona	8
	discreta	7
	sufficiente	6
	frammentaria	5
	molto scarsa	4
<b>Frutto di uno studio</b>	continuo e responsabile	10
	costante	9
	adeguato	8
	nel complesso adeguato	7
	spesso superficiale	6
	inadeguato	5
	privo di metodo	4
<b>Il candidato ha dato prova di possedere capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale dei contenuti</b>	eccellente	10
	molto buona	9
	buona	8
	discreta	7
	sufficiente	6
	superficiale e scarsa	5
	inadeguata	4



**CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME DI STATO  
ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

Scuola  
Secondaria I Grado  
"S.Vincenzo"

<b>INDICATORE</b>	<b>DESCRITTORE</b>	<b>VALORE</b>
<b>Nel corso del triennio (o della sua esperienza scolastica)</b>	si è osservato un ottimo processo di evoluzione della sua personalità	10
	si è manifestata un'evoluzione della personalità molto positiva	9
	si è manifestata una positiva evoluzione della personalità	8
	si è consolidato un graduale processo di sviluppo della sua personalità	7
	il processo di maturazione della personalità è apparso adeguato alla sua età	6
	ha evoluto la sua personalità in modo incostante e non del tutto adeguato alla sua età	5
	ha evoluto la sua personalità in modo poco definito e non soddisfacente	4

*Deliberato in sede di Collegio Docenti del giorno 08/05/2019*