

## CLASSE IV

Contenuti	Grammaire
<p>Per grammatica: libro di grammatica a scelta</p> <p>Per moduli di psicologia: P. Revellino, G. Schinardi, E.Tellier , “<u>ENFANTS, ADOS, ADULTES</u> – Devenir professionnels du secteur” - ED. CLITT</p> <p style="text-align: center;"><u>Moduli di psicologia in lingua</u></p> <p><i>Dossier sur l'adolescence et le handicap</i> <b>Partie 3</b> <u>Capitolo 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescence et pré-adolescence</li> <li>• Les principales caractéristiques de l'adolescence</li> <li>• Les transformations physiques, physiologiques, psychologiques et relationnelles</li> <li>• Les conduites à risques</li> <li>• Les droits des mineurs</li> <li>• Le harcèlement en milieu scolaire</li> </ul> <p><u>Capitolo 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le rôle de l'école</li> <li>• L'enseignement scolaire en France</li> </ul> <p><b>Partie 4</b> <u>Capitolo 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les troubles de l'apprentissage</li> <li>• Les troubles Dys</li> </ul> <p><u>Capitolo 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme, Syndrome de Down</li> <li>• Autisme et musicothérapie</li> <li>• Syndrome de Down</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il passé composé ed accordo al participio passato con gli ausiliari être e avoir</li> <li>• La formazione dell'imperfetto dell'indicativo</li> <li>• La formazione del futuro</li> <li>• Il condizionale presente</li> <li>• I pronomi personali complemento diretti (COD)</li> <li>• I pronomi personali complemento indiretti (COI)</li> <li>• I pronomi dimostrativi</li> <li>• Il periodo ipotetico: ipotesi di primo e secondo tipo</li> </ul>