

# Troppa grazia ... S. Antonio!



ANNO 8 NUMERO 2 ANNO SCOLASTICO 2016/2017

MONDO PICCOLO S.C.S.

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA PARITARIA

"S.ANTONIO"

Via Giovanni XXIII, 66 -44123 Ferrara

T/F 0532-750466 email: segreteria.mondopiccolo@gmail.com



# Tutti insieme all'OPIFICIO GOLINELLI

**E**vviva, la sveglia! Che bello oggi si va a scuola!!!!” No, non siamo impazziti, ma è esattamente ciò che ognuno di noi ha pensato il 7 aprile, giorno della gita a Bologna, la nostra prima vera gita alla scuola primaria!!! Eravamo veramente emozionati. Quella mattina ci siamo preparati con un piglio diverso dal solito anche se qualcuno era un po' preoccupato: il pullman si sa può giocare brutti scherzi.



Eppure avevamo una gran voglia di “rischiare” e vedere come sarebbe andata la giornata. Una volta arrivati a scuola, neanche il tempo di salire in classe, ascoltare le ennesime raccomandazioni della maestra Barbara, fare l'ultimo giro in bagno (...che non si sa mai...) e il pullman era arrivato. Muniti dei nostri cartellini di riconoscimento (...manco fossimo dei pericolosi criminali...), insieme alla classe seconda e alle maestre siamo partiti. Dopo un'oretta di viaggio siamo arrivati a destinazione: l'Opificio Golinelli era lì ad aspettarci, ma si sa, la mente non funziona se la pancia brontola, per questo abbiamo deciso di dare la precedenza ad una

lauta merenda. Siamo quindi entrati nell'Opificio e, dopo aver fatto un giro di perlustrazione con le guide ed ammirato gli splendidi origami presenti, abbiamo iniziato le attività programmate. Noi siamo andati a seguire il laboratorio *Giochiamo con la chimica*, mentre la classe seconda *La scienza del cioccolato*. Eravamo gasatissimi! Appena entrati ci hanno diviso in tre gruppi, fatto indossare guanti e occhiali protettivi, fornito palloncini, provette, pipette, becher, polveri e sostanze liquide e attraverso uno speciale Gioco dell'oca ed un “quizzone scientifico” ci hanno guidato, passo a passo, alla scoperta dell'affascinante mondo della chimica. Dovevate vederci, tra miscugli e solu-



zioni sembravamo veri scienziati! Dopo tanto lavoro ci meritavamo proprio la pausa pranzo. Un po' di relax ed era ora del secondo laboratorio. Grazie a due ragazze abbiamo analizzato l'origine, la storia e le fasi di lavorazione del cioccolato. Abbiamo anche potuto toccare, annusare ed osservare al microscopio le fave, la polvere, la massa e il burro di cacao. I nostri sensi erano tutti attivati, ne mancava all'appello solo uno: il gusto. Ma ecco arrivare pezzetti di



cioccolato fondente, al latte e bianco da assaggiare. Erano una delizia e il fatto di assaporarli lentamente, come dei veri degustatori, li ha resi ancora più speciali. Addolciti da questa ultima esperienza sensoriale, ci siamo incontrati con la classe seconda, abbiamo raggiunto il pullman e



siamo tornati a scuola. Puntualissimi, ad attenderci, c'erano i nostri genitori ai quali abbiamo cercato di spiegare tutto ciò che avevamo fatto e le emozioni provate, ma tanto è inutile, i grandi non capiranno mai l'emozione della prima gita!!

**Classe I**

## La Civiltà Egizia

**D**a sempre lo studio della *Civiltà Egizia*, cattura la curiosità degli alunni e non solo.

Il laboratorio svolto in classe IV con l'associazione Arte.na, ha suscitato grande

curiosità e interesse nei bambini che li ha visti protagonisti nella costruzione di pic-



coli oggetti della tradizione egizia (amuleti, scarabei etc...). Con grande entu-

siamo, gli alunni hanno scritto su una piccola garza di papiro il proprio nome in geroglifico. Tale *manoscritto personale* è stato plastificato creando un segnalibro tenendolo come ricordo di questa bella esperienza.

**Classe IV**

# Riciclando...

## IL FLAUTO MAGICO

**P**roseguito in una tradizione ormai consolidata, anche quest'anno – con la consueta e sempre straordinaria partecipazione dei ragazzi di quarta e di quinta elementare – ci si è impegnati nella produzione di un'opera lirica molto famosa: il Flauto Magico di Mozart, particolarmente adatta per il suo carattere fantasioso e allegro, andata in scena al Teatro comunale C. Abbado il 4 maggio per il progetto Opera - Giovani. Sotto la guida dell'insegnante di musica Carla Cenacchi e delle tutor Evelina Dezza, Laura Piccoli e Silvia Grillanda e della regista Maria Cristina Osti – la vera anima del progetto – i ragazzi di quarta e di quinta sono stati preparati nel mese di aprile e maggio per essere ancora protagonisti a tutti

gli effetti della produzione e della messa in scena dell'Opera; da spettatori coinvolti gli anni precedenti, quest'anno i ragazzi si sono trasformati in veri e propri attori che hanno condizionato l'allestimento delle scene. Un vero e proprio connubio artistico tra questi giovani coristi attivi, impegnati nei "Genietti" che consigliavano al giovane Tamino e all'amico Papageno le rette vie da intraprendere. La fase del trucco dietro le quinte li ha particolarmente divertiti, grazie anche alla collaborazione della



scuola di estetica IAL Emilia Romagna. Ma è nell'allestimento generale che hanno potuto capire l'importanza dei materiali di riciclo: infatti l'opera è stata ambientata in una discarica, il tutto perché il progetto era in collaborazione con l'azienda di riciclo *Waste Recycling* la quale ha creato gli abiti dei solisti e gli animali di scena sensibilizzando così i ragazzi su questo argomento molto importante per il loro futuro. I nostri interpreti si sono cimentati in questo ruolo come dei veri cantanti professionisti, che hanno dato freschezza e spontaneità ad un allesti-

mento perlomeno molto originale.

Anche stavolta il successo dell'iniziativa è stato veramente commovente, in quanto sia ragazzi che le famiglie hanno partecipato in massa e con un evidente coinvolgimento emotivo a questo momento di unione tra percorso scolastico tradizionale ed arte. Oltre al coro della Scuola Sant'Antonio, da quest'anno si è aggiunta la classe 5° dell'Istituto San Vincenzo e IC n. 3 di Renazzo creando così un unico coro affiatato.

Siamo alla sesta edizione, e come all'inizio i ragazzi hanno partecipato con passione e trasporto, incoraggiandoci ad andare avanti: perché alla fine sono loro i veri protagonisti.

Classi IV e V



## III Edizione dello SPORT DAY

**A**nche quest'anno piazza Ariostea, nelle giornate del 20 e 21 Aprile, ha fatto da bella cornice alla terza edizione dello Sport Day, che ha coinvolto bambini ed insegnanti delle scuole Sant'Antonio e San Vincenzo.

Le classi prima e seconda hanno giocato a palla prigioniera e al gioco dei tre castelli, hanno fatto gare di lancio, di corsa e hanno terminato con un divertentissimo tiro alla fune. I più grandi hanno partecipato a: corsa veloce, giro di campo (300 metri), staffetta 4 x 75, lancio del vortex, corsa dei sacchi e tiro alla fune.

Sono state giornate di divertimento, grande coinvolgimento ed entusiasmo. Ho visto volti un po' tesi prima delle partenze, volti perples-



si, stupiti, felici, imbronciati, ho visto tante emozioni... quelle che il gioco e lo sport sanno sempre dare.

E allora bimbi non stancatevi mai di giocare!

Maestra Annalisa



# Una giornata indimenticabile... ...tra gli animali

**G**iovedì 11 maggio, noi bambini di classe seconda, accompagnati dagli amici di terza e dalle nostre insegnanti Giulia, Mariella e teacher Elisabetta, siamo andati a visitare lo Zoo Safari di Ravenna.

Alle ore 8.30 siamo partiti in pullman dalla nostra scuola. Eravamo molto emozionati ed agitati per la giornata speciale che ci avrebbe atteso e che le

erbivori delle carote. Mentre viaggiavamo la nostra guida, Chiara, ci raccontava informazioni e curiosità sugli animali presenti a Ravenna. Per esempio abbiamo conosciuto Leo e Dora, due cuccioli di giraffa nati nel parco, Sofia, un piccolo di zebra di dieci giorni, e due piccoli leoncini di qualche mese. Abbiamo ammirato a pochissimi centimetri da noi giraffe, zebre, struzzi, leoni, tigri, cammelli, ippopotami,



gnu, antilopi, lama, bisonti, mucche, tori, e cavalli.

Ci ha particolarmente colpito l'eleganza di un'elefantessa di nome Robin, a cui Chiara ha dato le carote e zollette di zucchero, che lei riusciva ad afferrare al volo con la sua proboscide.

Mentre scriviamo questo articolo ci sembra di essere ancora in gita e stiamo rivivendo le emozioni che abbiamo provato!

Dopo il giro in trenino, siamo stati coinvolti in un laboratorio: i bambini di terza hanno approfondito il tema dell'evoluzione, mentre noi abbiamo studiato i rettili, con le loro caratteristiche. Durante il laboratorio abbiamo ricevuto una visita speciale: Ugo, un drago barbuto, è venuto a farsi conoscere da noi e, la nostra educatrice Eleonora, ce l'ha fatto accarezzare! Alla fine della mattinata abbiamo colorato un serpentello da portare a casa come ricordo del laboratorio. La nostra mattinata si è conclusa con un picnic tutti insieme e poi... gonfiabile degli animali e giochi per sgranchirci le gambe!! Il pomeriggio siamo saliti su un altro trenino, rosso e più piccolo, e

siamo entrati nell'area delle scimmie, dove famiglie di babbuini ci hanno accolto saltando sul nostro trenino alla ricerca di popcorn da mangiare! Alcuni di noi gridavano contenti, mentre altri avevano un pò paura per l'assalto....! Alle ore 15.00 ci siamo recati dal cuoco Renato che ci aspettava, con il suo pappagallo Rallo, per uno spettacolo divertente dal titolo "Animal Chef" dove sono stati selezionati due di noi per scoprire strani cibi... tutti vivi: un coniglietto che si chiamava Ciccioniglio, tre topoline ballerine dai nomi Nina, Pinta, Santa Maria, un cincillà dal pelo estremamente morbido.



nostre insegnanti ci avevano anticipato...il tempo ci ha aiutato perché il sole a mezzogiorno ha fatto capolino tra le nuvole e la brezza marina di Ravenna ci ha regalato un clima piacevole. All'arrivo, alle ore 10.20, ci hanno accolto gli educatori dello zoo e, dopo essere saliti su un trenino speciale protetto da reti di ferro, siamo entrati nell'area Safari, dove abbiamo visto moltissimi animali e abbiamo dato agli



Il pomeriggio si è concluso con la visita al rettilario, ai pesci e agli animali della fattoria. Prima di partire, stanchi ma molto felici, abbiamo gustato un gelato in compagnia!

Di questa giornata ci rimane un bel ricordo, legato alle scoperte fatte sulla flora e la fauna, ma soprattutto alla gioia di averla vissuta insieme ai nostri compagni e alle nostre maestre. Ci hanno colpito particolarmente la gentilezza e la cortesia del personale del parco che ci ha accolti ed accompagnati durante la giornata, e ha contribuito a renderla speciale.

**Classe II**



# Gita a Comacchio... ...alla scoperta della bellezza!

**M**ercoledì 26 aprile siamo partiti per le Valli di Comacchio insieme ai bambini della classe quinta della scuola San Vincenzo.

La nostra prima tappa è stata l'antica Abbazia di Pomposa, in cui la guida ci ha fatto ammirare la facciata e gli splendidi affreschi.

Dopo la merenda siamo tornati sul pullman e siamo ripartiti per Comacchio. Ci aspettava-



giare un antipasto a base di anguilla e pesce fritto: che bontà!

Dopo pranzo ci siamo diretti presso il nuovo Museo del Delta Antico. Appena arrivati abbiamo fatto un simpatico laboratorio sugli antichi vasai, infine, abbiamo visitato il Museo, accompagnati da una brava guida.

Siamo tornati a casa stanchi ma molto felici!

**Classe V**

no infatti alla Manifattura dei Marinati, dove abbiamo imparato tante cose sulla pesca, la pulitura e la conservazione dell'anguilla in una stanza chiamata "inferno", dove anche oggi le anguille vengono affumicate e poi inscatolate. Abbiamo potuto anche assag-



# La LIBERTA' di DONARE

**L**a classe terza quest'anno si è cimentata nella recita natalizia, all'interno della Santa Messa. La drammatizzazione ha narrato la nascita di Gesù, con il desiderio di evidenziare, il concetto di **Dono**; in primis dei pastori. Seguendo la Stella, si recarono alla grotta e, tutti portarono qualcosa ben contenti di dare anche una piccola cosa al bambino Gesù. Tra di loro, ce n'era uno triste perché non aveva nulla da donare. Maria si rivolse a lui porgendogli il figlio e dicendogli: "Lui è per l'Umanità intera, abbiamo



il significato profondo: tale **Dono** avrebbe cambiato per sempre il destino della Storia. Arrivarono poi i Re Magi che porsero: oro, incenso e mirra. Oro per il Re dei re; incenso per il Sacerdote di tutti i sacerdoti e mirra per onorare il tuo Sacrificio. Il Donare nasce dalla LIBERTA'. Perché? Possono essere molti i tentativi di risposta, ma il donare è possibile perché l'uomo ha dentro di sé la capacità di compiere quest'azione senza calcoli, ascoltando quella "lucina", come fecero i pastori affidandosi alla stella cometa! **Classe III**



tutti ricevuto un dono". Sentendo queste parole il pastore si commosse, capendone



## THE ENGLISH CORNER

**H**ello everyone, welcome to our June 2017 issue! Ciao, vi diamo il benvenuto al numero di giugno 2017 del nostro giornalino!

Ecco che un altro anno scolastico sta per volgere al termine, ed è ora di pensare alla sempre tanto attesa Festa di Fine Anno. Ancora una volta ci accingiamo a dire arrivederci a tutti gli alunni della scuola S. Antonio, e a salutare in modo un po' speciale i nostri alunni di classe quinta, che hanno terminato la loro bell'avventura della scuola primaria. Parlando della festa, quest'anno il tema dell'anno è stato quello della libertà, e per il musical, che s'intitola "La Libertà in 3D: dono, diritto e dovere", presenteremo due brani in inglese. Il primo, che sarà anche ballato dalla classe prima, s'intitola "I've got peace like a river", e ne pubblichiamo il testo, perché davvero piacevole da cantare. L'altro, "Freedom", è stato scritto da Paul Mc Cartney, e parla del diritto alla libertà per tutti gli uomini, grande dono di Dio. Vi lasciamo al solito con qualche passatempo in lingua inglese, e auguriamo a tutti delle felicissime vacanze estive!

Happy Summer everyone!

### I've got peace like a river

I've got peace like a river  
I've got peace like a river  
I've got peace like a river in my soul  
I've got peace like a river  
I've got peace like a river  
I've got peace like a river in my soul

I've got love like an ocean  
I've got love like an ocean  
I've got love like an ocean in my soul  
I've got love like an ocean  
I've got love like an ocean  
I've got love like an ocean in my soul

I've got joy like a fountain  
I've got joy like a fountain  
I've got joy like a fountain in my soul  
I've got joy like a fountain  
I've got joy like a fountain  
I've got joy like a fountain in my soul

I've got peace, love and joy like a river  
I've got peace, love and joy like a river  
I've got peace, love and joy like a river in my soul  
I've got peace, love and joy like a river  
I've got peace, love and joy like a river in my soul

# Scuola dell'Infanzia: COCCOLANDIA

## PROGETTO FESTA DEL PAPÀ E DELLA MAMMA 2017

*"Non tutti possiamo fare cose grandi, ma possiamo fare piccole cose con grande amore"*

**T**utto nasce da una domanda provocatoria posta per carnevale: "Quando ti senti libero?" Domanda d'impatto semplice, in realtà molto complicata, soprattutto per



massaggi...) per poter accogliere i genitori e permettere ai bambini di dedicare loro del tempo. "Mamma, per un pomeriggio sarò io ad occuparmi di te...". Non importa per quanto tempo, non importa se per mezz'ora o qualche ora, ciò che conta veramente è il tempo da dedicarsi, senza pretese, senza aspettative, senza vincoli, ma facendosi condurre dai bambini nella loro essenza. Il risultato non poteva essere che un successo: cosa ha più valore di una carezza del proprio bambino? Di una

Ecco da dove nasce **Coccolandia**. Ecco l'idea unanime del corpo docente, in occasione della festa del papà e della festa della mamma, di trasfor-

noi adulti. Ma per i bambini? Per bambini di tre, quattro e cinque anni? Cosa vuol dire per loro sentirsi liberi? Con cosa identificano questa parola, questa sensazione? Con grande immediatezza, nessuno ha risposto 'poter fare ciò che si vuole', ma hanno mostrato con convinzione quanto, in realtà, questa parola venga associata alla relazione con le persone che i bambini amano senza riserva: i loro genitori. Quanto la loro libertà sia associata al tempo e alle esperienze vissute insieme, al desiderio di trascorrere momenti di condivisione.

Perché l'unione per i nostri bimbi passa dall'ascolto e dal comunicare con loro e nelle piccole cose si trovano però di felicità. GRAZIE E COMPLIMENTI  
Gianni Sanna

mare il cortile della scuola in un centro benessere con tanti angoli per trattamenti (barbiere, parrucchiere, atelier della moda, giochi sportivi,

partita di calcio? Di un the bevuto insieme raccontandosi la giornata? L'augurio da parte di noi insegnanti è che la bellezza e la semplicità vissuta in questi pomeriggi insieme, tenga

16/5/17  
AL MIO AMATO NICOLO' CHE RAPPRESENTA LA COSA PIU' IMPORTANTE E LA PIU' BELLA CHE DIO POTRESSE DONARMI GRAZIE CON TUTTO IL CUORE PER LA GIORNATA CHE MI HAI REGALATO, PER LE COCCOLE CHE MI HAI RISERVATO E PER LA FELICITA' CHE SPRIGIONI E CHE E' CONTAGIOSA. TI AMO TANTISSIMO E SONO ORGOGIOSA DI ESSERE LA TUA MAMMA.

Samantha Luanna di  
Nicolo' Angeli



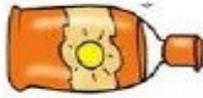
vivi l'importanza e il valore di trascorrere del tempo di qualità con i propri figli.

# HAPPY SUMMER

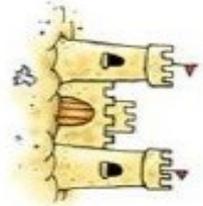
© meme4u.com



sun



sun tan



sand castle



sunbathing



water sports



beach ball



ants



swimming



umbrella



barbecue



hot



beach



picnic



camping

sun glasses

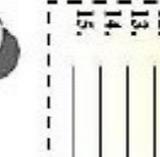
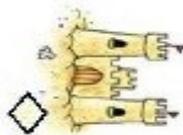
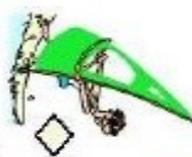


S U M M E R

S W I M I N G R Y A B C U  
 U N S U N T A N S I A R B Y W  
 N L U U M F S S U S W T M P  
 B N H B H K F C N A W K A I  
 A V W E A N T S G N A B B C  
 T I M A Z L F O L D T A E N  
 H V N C Y N R E A C E R A I  
 I U T H B S U N S A R B C C  
 N E V B X U O B S S S E H G  
 G X W A I G Y C E T P C V H  
 K I T L X N H E S L O U A J  
 K C O L H O T A Z E R E A F  
 D P K C A M P I N G T P S X  
 Q O U M B R E L L A S A O F



S U M M E R



1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____
10.	_____
11.	_____
12.	_____
13.	_____
14.	_____
15.	_____