



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Scuola
Secondaria di I Grado
Paritaria
"San Vincenzo"

NORME DI COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Il voto di comportamento è da considerarsi un messaggio pedagogico finalizzato a stimolare la correttezza degli atteggiamenti, la partecipazione al dialogo educativo e la crescita personale. La sua valutazione ha sempre quindi una valenza educativa. L'attribuzione del giudizio spetta all'intero Consiglio di Classe che vaglia con attenzione la situazione di ogni singolo alunno.

Indicatori

1. **Competenze sociali e civiche: cura e rispetto di sé stesso e dell'altro da sé; comportamento nei confronti dei docenti e dei compagni anche nella modalità a distanza.**
2. **Partecipazione.**
3. **Uso della strumentazione per la didattica a distanza.**
4. **Responsabilità: rispetto delle consegne, frequenza, assenze e/o ritardi, rispetto delle regole convenute (rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti).**

Giudizio	Descrittori
Ottimo	L'alunno ha una cura consapevole di sé stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni anche nella modalità a distanza. Partecipa significativamente al dialogo educativo, con atteggiamento costruttivo e collaborativo. Usa in modo responsabile la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza. Dimostra estrema puntualità nel rispetto delle consegne e non si sottrae ai doveri scolastici. Esegue quotidianamente i compiti assegnati. Frequenta con assiduità le lezioni, rispetta gli orari e rispetta sempre in modo corretto le regole convenute.
Distinto	L'alunno ha pienamente cura di sé stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni anche nella modalità a distanza. Partecipa attivamente al dialogo educativo, con atteggiamento responsabile e collaborativo. Usa in modo corretto la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza. Dimostra puntualità nel rispetto delle consegne e non si sottrae ai doveri scolastici. Esegue quotidianamente i compiti assegnati. Frequenta con assiduità le lezioni riportando solo rari casi di ritardo. Rispetta in modo corretto le regole convenute.
Buono	L'alunno ha cura di sé stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento generalmente rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni anche nella modalità a distanza. Partecipa al dialogo educativo con atteggiamento responsabile. Usa in modo adeguato la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza. Solo sporadicamente si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne; mostra selettiva disponibilità a collaborare nell'attività didattica. Frequenta le lezioni in modo regolare riportando solo alcuni casi di ritardo. Rispetta sostanzialmente le regole convenute.
Discretamente adeguato	L'alunno ha una discreta cura di sé stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento abbastanza rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni anche nella modalità a distanza ma a volte disturba l'attività didattica. Non sempre partecipa al dialogo educativo. Usa in modo discretamente adeguato la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza. Talvolta si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne; mostra un interesse selettivo e partecipa in modo marginale e/o discontinuo all'attività didattica. Frequenta in modo non sempre regolare le lezioni e il numero delle assenze e ritardi è limitato. Generalmente rispetta le regole convenute.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA

Scuola
Secondaria di I Grado
Paritaria
"San Vincenzo"

Giudizio	Descrittori
Sufficientemente adeguato	L'alunno ha poca cura di se stesso e dell'altro da sé; ha un comportamento spesso non rispettoso e di disturbo dell'attività didattica anche nella modalità a distanza tale da comprometterne il regolare svolgimento, dimostrando per essa scarso interesse. Partecipa poco al dialogo educativo. Usa in modo non sempre adeguato la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza. Spesso si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne. Frequenta in maniera discontinua le lezioni e il numero delle assenze e ritardi è abbastanza numeroso. Rispetta in modo parziale le regole convenute.
Non adeguato	L'alunno non ha cura di se stesso e dell'altro da sé ha un comportamento non rispettoso e di disturbo dell'attività didattica anche nella modalità a distanza tale da comprometterne il regolare svolgimento, non dimostrando interesse per essa. Non partecipa al dialogo educativo. Usa in modo non adeguato la strumentazione in suo possesso per la didattica a distanza. Si sottrae ai doveri scolastici e alle consegne. Frequenta in maniera discontinua le lezioni e il numero delle assenze e ritardi è numeroso. Rispetta in modo limitato le regole convenute.

In caso di alunni con diagnosi comportamentali, l'assegnazione del giudizio terrà conto delle specifiche difficoltà.