



# GRIGLIE DI VALUTAZIONE DAD

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PARITARIA

### GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA

Descrittori di osservazione	punteggio				
	nullo 1	insufficiente 2	sufficiente 3	buono 4	ottimo 5
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>Interesse, cura approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					

<b>somma</b>
<b>0 /20</b>

<b>voto</b>
<b>0 /10</b>

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi)

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza

#### Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel "Commento pubblico" al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (1 a 5). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Assiduità: ...

Partecipazione: ...

Interesse, cura approfondimento: ...

Capacità di relazione a distanza: ...

Partendo dalla media aritmetica dei voti, tale griglia sarà per l'insegnante un indicatore per decidere, in sede di scrutinio finale, quale voto attribuire cioè se arrotondare il voto finale per eccesso o per difetto