



# ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria di I Grado  
Paritaria  
"San Vincenzo"

## DOCUMENTO ESAME DI STATO

### RIFERIMENTI NORMATIVI

DECRETO LEGGE 8 aprile 2020, n. 22;

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62;

DECRETO del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 3 ottobre 2017, n. 741;

DECRETO del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 3 ottobre 2017, n. 742.

O. M. del 16/05/2020 concernente l'Esame di Stato conclusivo nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

### Art 2. O.M. del 16/05/2020

1. L'esame di Stato conclusivo nel primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe.
2. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale.
3. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

### Art 7. O.M. 16/05/2020: modalità per l'attribuzione della valutazione finale

1. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
2. Terminate le operazioni precedenti e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della sua presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

In sintesi, il voto finale dell'esame di Stato sarà determinato nel seguente modo:

Indicatori	Peso percentuale
a. Percorso triennale	50%
b. Valutazione a.s. 2019/2020	30%
c. Valutazione dell'elaborato e dell'esposizione	20%

Al punteggio complessivo risultante dalla media ponderata (secondo le percentuali indicate sopra) dei tre indicatori previsti dall'Ordinanza, il Collegio dei Docenti ha stabilito di assegnare fino ad un massimo di 0,5 decimi in presenza delle seguenti circostanze:

- Percorso scolastico pari o superiore a 9 (media delle medie dei tre anni)
- Assiduità nella frequenza



## ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria di I Grado  
Paritaria  
"San Vincenzo"

- Interesse e impegno al dialogo educativo (giudizio di comportamento distinto/ottimo)

Nel caso in cui il risultato finale sia pari o maggiore allo 0,50 il Consiglio di Classe procederà all'arrotondamento all'unità superiore.

3. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.
4. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.
5. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.
6. Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

### **a. Criteri per la determinazione del voto relativo al percorso triennale.**

Il voto che descrive e rappresenta l'alunno nell'evoluzione del percorso scolastico deve poter sintetizzare l'intero triennio. Si baserà quindi sulle osservazioni sistematiche in ordine ai seguenti indicatori di competenza:

- partecipazione e consapevolezza;
- responsabilità;
- autonomia
- conoscenze.

Per la determinazione del voto relativo al percorso triennale, il Consiglio di classe si baserà sulla tabella sottostante, attribuendo per ciascun indicatore un voto; la media di tali valutazioni porterà alla definizione del voto del percorso triennale.

L'ultimo punto della tabella, relativo al livello di conoscenze raggiunto, viene compilato in base alla media delle valutazioni conseguite al termine di ogni anno scolastico, per poter così delineare l'evoluzione e il percorso dello studente al termine del triennio. L'arrotondamento del voto ottenuto che si discosti da quello precedente fino ad una frazione inferiore a 0,5 avverrà per difetto, quello che si discosti per una frazione uguale o superiore a 0.5 avverrà per eccesso.

Dopo aver calcolato il valore dell'indicatore relativo al livello di conoscenze raggiunto, il Consiglio di Classe procede alla compilazione della tabella sottostante dalla quale si evincerà il voto relativo al percorso triennale.

La media ottenuta verrà arrotondata per difetto se il risultato si discosterà dall'intero precedente fino ad una frazione di 0,25; verrà arrotondata per eccesso se il valore ottenuto si discosterà dall'intero precedente fino ad una frazione di 0,75.

Nel caso in cui il voto si discosti di una frazione compresa tra 0.26 e 0.74 sarà il Consiglio di Classe a decidere se arrotondare per difetto o per eccesso, all'unanimità o a maggioranza e in caso di parità il voto del Preside avrà un doppio valore. In questi casi il Consiglio di Classe delibererà l'arrotondamento tenendo conto della valutazione del



# ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE

## ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria di I Grado  
Paritaria  
"San Vincenzo"

comportamento, del percorso scolastico triennale, di eventuali insufficienze e degli indicatori di competenza che concorrono alla definizione del livello globale di maturazione di ogni alunno.

<b>ESPRESSIONE QUALITATIVA DEL PERCORSO TRIENNALE</b> (espresso con valutazione numerica)	
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Collaborativo con atteggiamento costruttivo, per l'intero percorso scolastico, nei confronti delle attività didattiche e educative.</li><li><input type="checkbox"/> Puntuale e diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio autonomo ed organizzato.</li><li><input type="checkbox"/> Eccellente il livello di conoscenze raggiunto, così come quello di competenze ed abilità, nei diversi ambiti disciplinari.</li></ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Collaborativo con atteggiamento responsabile, per l'intero percorso scolastico, nei confronti delle attività didattiche e educative.</li><li><input type="checkbox"/> Molto diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio organizzato.</li><li><input type="checkbox"/> Ottimo il livello di conoscenze raggiunto, così come quello di competenze ed abilità, nei diversi ambiti disciplinari.</li></ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Atteggiamento responsabile, per l'intero percorso scolastico, nei confronti delle attività didattiche e educative.</li><li><input type="checkbox"/> Diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio adeguato.</li><li><input type="checkbox"/> Molto buono il livello di conoscenze raggiunto, così come quello di competenze ed abilità, nei diversi ambiti disciplinari.</li></ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Partecipazione non sempre attiva, per l'intero percorso scolastico, nei confronti delle attività didattiche e educative.</li><li><input type="checkbox"/> Generalmente diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio generalmente adeguato.</li><li><input type="checkbox"/> Globalmente buono il livello di conoscenze raggiunto, così come quello di competenze ed abilità, nei diversi ambiti disciplinari.</li></ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Per l'intero percorso scolastico ha partecipato alle attività didattiche e educative applicandosi solo in base agli interessi personali.</li><li><input type="checkbox"/> Abbastanza diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio mnemonico e meccanico.</li><li><input type="checkbox"/> Sufficiente il livello di conoscenze raggiunto, così come quello di competenze ed abilità, nei diversi ambiti disciplinari.</li></ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Per l'intero percorso scolastico non ha partecipato alle attività didattiche e educative, applicandosi solo in base agli interessi personali.</li><li><input type="checkbox"/> Poco diligente nello svolgimento delle consegne.</li><li><input type="checkbox"/> Metodo di studio spesso inadeguato.</li><li><input type="checkbox"/> Livello di conoscenze, competenze ed abilità non sufficiente in diverse discipline.</li></ul>



# ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria di I Grado  
Paritaria  
"San Vincenzo"

## **b. Valutazione a.s. 2019/2020**

La valutazione l'a.s. 2019/2020 si otterrà facendo la media dei voti conseguiti al termine del primo quadrimestre e del secondo quadrimestre;

## **c. Realizzazione e valutazione dell'elaborato**

### **▪ Criteri per la realizzazione degli elaborati (O. M. del 16/05/2020, Art. 3)**

1. Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione, un elaborato inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe.
2. La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso; consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.
3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico- pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

### **▪ Modalità di presentazione degli elaborati (O. M. del 16/05/2020, Art. 4)**

1. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso.
2. La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 di giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe.
3. Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.
4. Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno

### **▪ Modalità e criteri per la valutazione degli elaborati (O. M. del 16/05/2020, Art. 6)**

1. L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

I criteri di valutazione del colloquio orale saranno i seguenti:

- coerenza con l'argomento assegnato (chiarezza dell'elaborato)
- capacità di operare collegamenti tra i vari argomenti;



# ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria di I Grado  
Paritaria  
"San Vincenzo"

- capacità di rielaborazione personale (originalità, approfondimenti, pensiero critico);
- capacità di espressione in lingua straniera;
- efficacia della presentazione (prestazione orale).

## CRITERI DI VALUTAZIONE PER COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE (ORALE)

<i>indicatore</i>	<i>descrittore</i>	<i>val.</i>
<b>IL CANDIDATO HA DIMOSTRATO NELL'ELABORATO SCRITTO COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO</b>	ottima	10
	molto buona	9
	buona	8
	discreta	7
	sufficiente	6
	superficiale e modesta	5
	inadeguata	4
<b>IL CANDIDATO È RIUSCITO A COLLEGARE GLI ARGOMENTI</b>	con originalità e coerenza	10
	molto bene e con sicurezza	9
	con coerenza	8
	in modo consequenziale	7
	in modo semplice	6
	in modo disorganico	5
	in modo incoerente e con notevoli difficoltà	4
<b>IL CANDIDATO HA DATO PROVA DI POSSEDERE</b>	capacità critiche, di rielaborazione personale e di collegamento interdisciplinare	10
	capacità di rielaborazione personale e di collegamento interdisciplinare	9
	capacità autonome di approfondimento e di collegamento	8
	riflessioni autonome ed impegno nello studio	7
	la capacità di riferire riflessioni conosciute	6
	incertezza nella rielaborazione personale	5
	difficoltà nella rielaborazione personale	4
<b>IL CANDIDATO HA DIMOSTRATO DI ESPRIMERSI IN LINGUA STRANIERA IN MODO</b>	chiaro, scorrevole, appropriato	10
	chiaro e appropriato	9
	chiaro ed abbastanza appropriato	8
	comprensibile e adeguato	7
	comprensibile e sufficientemente adeguato	6
	stentato e confuso	5
	inadeguato	4
<b>IL CANDIDATO HA ESPOSTO L'ELABORATO IN MODO</b>	chiaro, organico e con proprietà di linguaggio	10
	chiaro e preciso	9
	appropriato	8
	corretto	7
	stentato e prevalentemente mnemonico	6
	confuso	5
	confuso e scorretto	4



## ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria di I Grado  
Paritaria  
"San Vincenzo"

### MODALITÀ DI GESTIONE DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

1. Il Consiglio di Classe assegna ad ogni alunno la tematica oggetto dell'elaborato finale dopo averla condivisa con ciascuno di essi. Le proposte di ogni alunno che mettono in evidenza le loro inclinazioni e le loro caratteristiche personali vengono discusse da tutto il Consiglio di Classe che per ciascuno di loro individua la tematica oggetto dell'elaborato finale. Il Consiglio di Classe poi stabilisce per ogni alunno un Tutor che sarà il punto di riferimento per ciascuno di loro e si metterà a disposizione per aiutarli di fronte ad eventuali dubbi o problematiche anche tecniche.
2. L'elaborato dovrà essere consegnato in formato pdf via e-mail alla segreteria della scuola e alla Dirigente Scolastica.
3. Ogni elaborato dovrà essere un percorso fluido, ben costruito ed originale grazie alla tematica assegnata, e dovrà toccare almeno quattro o cinque materie scelte dal candidato. Non dovrà essere semplicemente il collegamento forzato delle discipline le quali saranno invece di supporto all'argomentazione e all'approfondimento della tematica assegnata. L'elaborato sarà seguito da un'introduzione che spiegherà il percorso che ciascun alunno ha svolto. Ogni alunno presenterà l'elaborato con una presentazione multimediale.
4. La presentazione orale avverrà in modalità a distanza tramite la piattaforma Zoom. Il link al quale accedere per la presentazione verrà inviato a ciascuna famiglia. Come nella modalità tradizionale, sarà autorizzata la presenza di familiari senza alcuna possibilità di intervento o interferenza. Per ogni alunno sono previsti circa 30 minuti per la presentazione, nei quali potrà esserci interazione con l'intero Consiglio di Classe. Sarà prevista anche un'interazione in lingua con le docenti di spagnolo e inglese. La presentazione dell'elaborato si svolgerà secondo il seguente calendario.

Alunno	Data presentazione elaborato	Orario
Bergonzoni Riccardo	Mercoledì 10/06/2020	ore 15:00
Caravita Matteo	Mercoledì 10/06/2020	ore 15:45
Casoni Filippo	Mercoledì 10/06/2020	ore 16:30
Casotti Alessandro	Mercoledì 10/06/2020	ore 17:15
Chiarpotto Riccardo	Giovedì 11/06/2020	ore 09:00
Ferrante Alberto	Giovedì 11/06/2020	ore 09:45
Folegani Lorenzo	Giovedì 11/06/2020	ore 10:30
Pennino Virginia	Giovedì 11/06/2020	ore 11:15
Rossi Lorenzo	Giovedì 11/06/2020	ore 15:00
Volta Giovanni Battista	Giovedì 11/06/2020	ore 15:45
Zaghi Umberto	Giovedì 11/06/2020	ore 16:30
Zambardi Asia	Giovedì 11/06/2020	ore 17:15



## ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL I CICLO D'ISTRUZIONE ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Scuola  
Secondaria di I Grado  
Paritaria  
"San Vincenzo"

### **Art 8. O.M. 16/05/2020: certificazione delle competenze**

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze ai sensi del Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742.

Le Linee Guida del 9 gennaio 2018 tengono conto delle innovazioni introdotte con il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 e con i decreti ministeriali attuativi: il D.M. 741 e il D.M. 742 del 10 ottobre 2017. Il D.M. 742/2017 stabilisce un modello unico di certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

Il DM 742/17 precisa che *“Le istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione certificano l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite dalle alunne e dagli alunni. La certificazione descrive il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato, anche sostenendo e orientando le alunne e gli alunni verso la scuola del secondo ciclo di istruzione. La certificazione delle competenze descrive i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.”* Il documento di certificazione delle competenze, che la scuola è tenuta a rilasciare alla fine della classe quinta di scuola primaria e alla fine della classe terza di scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

Per la valutazione delle competenze si farà riferimento alla rubrica di valutazione deliberata nel Collegio del 25 settembre 2019.

Il D.M. 742/17, sia per la certificazione al termine della scuola primaria, che per quella al termine del primo ciclo, sottolinea che: *“Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.”*

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), dispensati dalle prove scritte in lingua straniera, si fa riferimento alla sola dimensione orale di tali discipline. Per gli alunni con DSA, esonerati dall'insegnamento della lingua straniera, ai sensi del decreto ministeriale 12 luglio 2011, non viene compilata la relativa sezione. Poiché la certificazione delle competenze è definita in sede di scrutinio finale, non è rilasciata alle alunne e agli alunni che partecipano all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di candidati privatisti (nota MIUR n. 1865 del 10 ottobre 2017).

Alla famiglia, al termine dell'anno scolastico 2019/2020 vengono consegnati:

1. l'attestato di superamento dell'esame sostitutivo del diploma;
2. la certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;
3. Il piano di integrazione degli apprendimenti (PIA).