



Istituto "Sacra Famiglia" - via Nascimbeni, 10 – 37138 Verona

Tel. 045 8185704 – Fax 045 8102575 – sacrafamigliavr.mondopiccolo@gmail.com

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Deliberato nell'incontro del 13/05//2021

CLASSE 5 A IPSS

Anno scolastico 2020-2021

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Religione	Negri Anna
Italiano e Storia	Zambotti Alessandra
Lingua straniera (inglese)	Cantacessi Annabella
Lingua straniera (spagnolo)	Dal Zotto Alessandra
Matematica	Bertoli Sofia
Igiene e cultura medico-sanitaria	Adami Nicoletta
Psicologia Generale e Applicata	Cocciolo Teresa
Diritto e Legislazione Socio Sanitaria & Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale - CLIL	Di Prospero Monica
Scienze Motorie	Sartori Silvia
Metodologie Operative e Sostegno	Gobbo Nadia
Dirigente Scolastico Prof. Turri Tommaso	

INDICE

1.	Presentazione della classe	pag. 3
a.	Storia della classe nel triennio	pag. 5
b.	Continuità didattica nel triennio	pag. 5
c.	Situazione di partenza	pag. 7
d.	Elenco degli alunni	pag. 9
2.	Obiettivi generali	pag. 10
3.	Obiettivi formativi ed educativi	pag. 10
4.	Metodi e strumenti didattici	pag. 10
5.	Attività extra e intercurricolari nel triennio	pag. 11
6.	Attività, percorsi e progetti di ‘Cittadinanza e Costituzione’	pag. 12
7.	Educazione civica	pag. 13
8.	Testi oggetto di studio dell’insegnamento di Italiano del 5 anno	pag. 14
9.	Criteri di valutazione approvati dal Collegio Docenti	pag. 15
10.	Criteri per la determinazione del punteggio del credito scolastico	pag. 16
11.	Prove di simulazioni e delibere in ottemperanza all’O.M. 53	pag. 17

ALLEGATI AL DOCUMENTO

Allegato A	Relazione PCTO (ex ASL)
Allegato B	Relazione Progetto CLIL
Allegato C	Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto (PTOF)
Allegato D	Relazioni finali dei docenti
Allegato E	Cittadinanza e Costituzione-Approfondimenti proposti dall’ insegnante di Diritto e Legislazione Socio Sanitaria e Tecnica Amm. Economia Sociale
Allegato F	Educazione Civica
Allegato G	Griglia di valutazione ministeriale
Allegato H	Piani Didattici Personalizzati (PDP) e mappe concettuali

1. Presentazione della classe

Premessa: l'indirizzo professionale dei servizi socio-sanitari

L'Istituto Sacra Famiglia di Verona, paritario dal 28/02/2001, fino all'anno scolastico 2013/2014 ha portato avanti l'indirizzo sperimentale "quinquennio Egeria", proponendo un curriculum di studi che, pur accogliendo le istanze culturali indispensabili alla formazione generale dei giovani, promuoveva la loro maturazione nel campo della loro futura attività professionale, ovvero nelle comunità infantili, in particolare negli asili-nido e in altri enti assistenziali a motivo del diploma acquisito di "Tecnico dei servizi sociali".

A partire dall'anno scolastico 2010/2011, a seguito della Riforma Scolastica Gelmini, viene riconosciuta la confluenza in "Istituto Professionale – settore dei Servizi – Indirizzo Servizi Socio-sanitari" (prot.7915/40/C19 del 08/07/2010 USR Veneto) che consente di conseguire la qualifica di "Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari". A seguito della riforma degli istituti professionali disegnata dal D.lg. n. 61/2017 l'indirizzo è stato ridenominato "*Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*". L'indirizzo riformato prevede una ridefinizione del quadro curricolare che è entrato in vigore per le classi prime nell'A.S. 2018-2019 e riguarderà le classi quinte a partire dall'A.S. 2022-2023.

Il nuovo indirizzo adottato ha lo scopo di far acquisire allo studente, alla conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. L'identità dell'indirizzo è caratterizzata da una visione integrata dei servizi sociali e sanitari relativi ad attività di servizio per l'inclusione sociale e per il benessere di persone e comunità, nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

L'indirizzo offre inoltre la possibilità di accedere a tutte le facoltà universitarie o di frequentare corsi per conseguire diplomi post secondari IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore).

Il quadro curricolare al quale fanno ancora riferimento le classi quinte in uscita nel corrente A.S. è quello relativo all'ordinamento previgente, cioè all'indirizzo **Professionale dei Servizi socio-sanitari**, regolato dal D.P.R. 15.3.2010 n. 87. La scansione oraria, adottata a suo tempo dal collegio dei docenti e approvata dal consiglio d'istituto, è la seguente:

Documento del 15 Maggio A.S. 2020-21

	Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
	Religione Cattolica	1	1	1	1	1
<i>Area comune</i>	Lingua e letteratura italiana	5	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2	2
	Matematica + lab. informatica	4 +1	4 +1	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2	-	-	-
	Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Geografia generale ed economica	1	-	-	-	
		Scienze integrate (Fisica)	2	-	-	-
	Scienze integrate (Chimica)		2	-	-	-
	Scienze umane e sociali	4	4	-	-	-
	El. di storia dell'arte	2	-	-	-	-
	Laboratorio espressioni grafiche				2	
	Educazione musicale	-	2		-	-
<i>Areadiindirizzo</i>	Laboratorio Ed. Musicale			2		
	Metodologie operative	2	3	3	1	1
	Seconda lingua straniera (Spagnolo)	2	2	3	3	3
	Igiene e cultura medico-sanitaria	-	-	4	4	4
	Psicologia generale e applicata	-	-	4	4	3
	Diritto e legislazione socio-sanitaria	-	-	3	3	2
	Tec. Amm. - Economia Sociale + CLIL	-	-	-	2	2 + 2
	Totale	35	34	34	34	32

ORARIO SCOLASTICO – ADEGUAZIONE AI NUOVI CURRICOLA

A.S. 2018/19: Il Collegio Docenti, riunitosi il 27-06-18, ai sensi di quanto previsto dal d. lgs. 61/2017 e del DPR 133/2017, delibera sui nuovi curricula e relativi quadri orari, che devono entrare in vigore nell'anno scolastico. In quella sede, attendendo i decreti attuativi, il Collegio decide di approvare una bozza di orario elaborata secondo i seguenti criteri: a) attenersi in linea generale alla declinazione dei quadri orari ministeriali attuata dall'USR del Veneto; b) adattare tale declinazione al contesto e alla storia specifici della nostra scuola, curando per quanto possibile che il nuovo quadro non risulti troppo difforme dall'orario attuale

A.S. 2019/20: Il Collegio Docenti, riunitosi il 18-06-20, considerando l'avanzamento del nuovo assetto orario e curricolare della riforma degli Istituti Professionali di cui al d.lgs. 61/2017, che il prossimo anno investirà la classe Terza, apporta un aggiornamento e un riequilibrio nella distribuzione oraria delle discipline di insegnamento. Il Collegio Docenti approva un monte ore settimanale di 32 ore su 5 giorni con un rientro di 2 ore il venerdì, nel rispetto dell'intervallo minimo/massimo del monte ore per disciplina e per area indicato dalla Legge 169/2008 (vecchio ordinamento, ancora in vigore per le classi IV e V) e del d.lgs. 61/2017 (nuovo ordinamento, in vigore per il biennio e per la classe 3^a), e senza modificare l'impianto curricolare già approvato nelle delibere del Collegio Docenti del 27/6/2018 e del Collegio Docenti del 20/6/2019.

a. Storia della classe nel triennio

Nell'anno scolastico **2018/2019**, l'attuale classe V A si presenta divisa in due sezioni:

Classe III A formata da 16 alunni. Rispetto all'anno precedente, si sono inserite quattro nuove alunne delle quali due provenienti da diverso indirizzo, ammesse alla classe dopo il superamento di esami integrativi.

Classe III B formata da 15 alunni. Vi sono stati due nuovi inserimenti provenienti da diverso indirizzo, ammesse alla classe dopo il superamento di esami integrativi.

Nell'anno scolastico **2019/2020**, l'attuale classe V A mantiene la divisione in due sezioni:

Classe IV A formata da 16 alunni

Classe IV B è composta da 15 alunni.

Nell'anno scolastico **2020/2021**, le classi sono riunite in un'unica sezione composta da 30 alunni

b. Continuità didattica nel triennio

Nell'anno scolastico **2018-2019**, il Consiglio di Classe risultava formato dai seguenti docenti.

Classe IIIA

Iacono Teresa	Italiano e Storia
Ernani Sonia	Psicologia generale e applicata
Biondani Silvia	Inglese (sostituisce in ottobre la Prof.ssa Camparsi Michela)
Isoli Viola	Spagnolo
Pallaro Alessandra	Matematica
Zordan Sonia	Igiene e cultura medico-sanitaria
Zampieri Claudia	Metodologie operative
Saccomani Chiara	Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria
Lucarini Laura	Scienze motorie
Marchiori Nausicaa	Religione

Classe IIIB

Iacono Teresa	Italiano e Storia
Ernani Sonia	Psicologia generale e applicata
Biondani Silvia	Inglese (sostituisce in ottobre la Prof.ssa Camparsi Michela)
Del Giudice Fabiana	Spagnolo
Pallaro Alessandra	Matematica
Zordan Sonia	Igiene e cultura medico-sanitaria
Zampieri Claudia	Metodologie operative
Saccomani Chiara	Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria
Lucarini Laura	Scienze motorie
Turri Tommaso	Religione

Documento del 15 Maggio A.S. 2020-21

Nell'anno scolastico **2019-2020**, il Consiglio di Classe risultava formato dai seguenti docenti.

Classe IVA

Adami Nicoletta	Igiene e cultura medico-sanitaria
Bertoli Sofia	Matematica
Biondani Silvia	Inglese
Cocciolo Teresa	Psicologia
Dal Zotto Alessandra	Spagnolo
Di Prospero Monica	Diritto e Legislazione Socio Sanit. & Tecnica Ammin. ed Economica Sociale
Foladori Massimo	Italiano e Storia
Gobbo Nadia	Metodologie Operative
Quagreda Margherita	Laboratorio di Arte
Sartori Silvia	Scienze Motorie
Turri Tommaso	Religione Cattolica

Classe IVB

Adami Nicoletta	Igiene e cultura medico-sanitaria
Bertoli Sofia	Matematica
Biondani Silvia	Inglese
Cocciolo Teresa	Psicologia
Dal Zotto Alessandra	Spagnolo
Di Prospero Monica	Diritto e Legislazione Socio Sanit. & Tecnica Ammin. ed Economica Sociale
Foladori Massimo	Italiano e Storia
Gobbo Nadia	Metodologie Operative
Quagreda Margherita	Laboratorio di Arte
Sartori Silvia	Scienze Motorie
Turri Tommaso	Religione Cattolica

La prof.ssa Di Prospero Monica inizia l'insegnamento della disciplina Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale e subentra per Diritto e Leg. S.S al posto della Prof.ssa Saccomani Chiara.

La prof.ssa Quagreda Margherita inizia l'insegnamento di Laboratorio di Arte ed espressioni grafiche, mentre cessa il Laboratorio di Educazione musicale.

La Prof.ssa Adami Nicoletta subentra al posto della Prof.ssa Zordan Sonia.

La Prof.ssa Cocciolo Teresa subentra al posto della Prof.ssa Ernani Sonia.

La Prof.ssa Gobbo Nadia subentra al posto della Prof.ssa Zampieri Claudia nell'insegnamento delle Metodologie Operative.

La Prof.ssa Dal Zotto Alessandra sostituisce le Prof.sse Isoli Viola e Del Giudice Fabiana nell'insegnamento della Lingua Spagnola.

La Prof.ssa Bertoli Sofia sostituisce la Prof.ssa Pallaro Alessandra nell'insegnamento della Matematica.

Il Professor Foladori Massimo subentra al posto della Prof.ssa Iacono Teresa.

Il Professor Turri subentra al posto della Prof.ssa Marchiori Nausicaa.

La Prof.ssa Sartori Silvia subentra al posto della Prof.ssa Lucarini Laura.

Resta invariato solo l'insegnante di inglese.

Documento del 15 Maggio A.S. 2020-21

Nell'anno scolastico **2020/2021 (Classe V):**

Classe VA

Adami Nicoletta	Igiene e cultura medico-sanitaria
Bertoli Sofia	Matematica
Cantacessi Annabella	Inglese
Cocciolo Teresa	Psicologia
Dal Zotto Alessandra	Spagnolo
Di Prospero Monica	Diritto e Legislazione Socio Sanit. & Tecnica Ammin. ed Economica Sociale
Zambotti Alessandra	Italiano e Storia
Gobbo Nadia	Metodologie Operative
Sartori Silvia	Scienze Motorie
Negri Anna	Religione Cattolica

- La prof.ssa Di Prospero Monica è nominata coordinatrice.
- Cessa il Laboratorio di Arte ed espressioni grafiche.
- La prof.ssa Di Prospero Monica inizia l'insegnamento della disciplina Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale con metodologia CLIL (**All. B**).
- La Prof.ssa Zambotti Alessandra inizia l'insegnamento di Italiano e Storia subentrando al posto del Professor Foladori Massimo.
- La Prof.ssa Negri Anna subentra al posto del Prof. Turri Tommaso per l'insegnamento della religione.
- La Prof.ssa Cantacessi Annabella subentra al posto della Prof.ssa Biondani Silvia per l'insegnamento della lingua inglese.

c. Situazione di partenza

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Classe 3A: si presenta con un livello di profitto generalmente buono. Sono state riscontrate delle difficoltà da parte di un paio di alunne (con disturbi di apprendimento) rispetto alla materia di indirizzo igiene e cultura medico-sanitaria. Il comportamento nel complesso è adeguato salvo poche eccezioni. L'esito dello scrutinio finale è caratterizzato dall'ammissione alla classe successiva di tutti gli alunni con debiti da recuperare per le due studentesse sopramenzionate, confermando un profitto per metà classe mediamente buono. Le due alunne sono ammesse alla classe quarta solo dopo aver superato le prove di recupero.

Classe 3B: si presenta con un livello di profitto generalmente discreto-buono. Sono state riscontrate delle difficoltà da parte di un piccolo gruppo (alunni non tutti con disturbi di apprendimento) rispetto alla materia di indirizzo igiene e cultura medico-sanitaria. Il comportamento nel complesso è adeguato. L'esito dello scrutinio finale è caratterizzato dall'ammissione alla classe successiva dei tre alunni con lacune da recuperare, confermando un profitto per metà classe mediamente discreto e un profitto buono per l'altra metà della classe. Tre alunni sono ammessi alla classe quarta dopo aver superato le prove di recupero.

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Classe 4A: dimostra un comportamento complessivamente buono. L'impegno scolastico e lo studio di tutti gli alunni si mantiene pressoché costante. L'esito dello scrutinio finale risulta nell'ammissione alla classe successiva di tutti gli alunni, con profitto mediamente buono e la segnalazione di lacune per un paio di alunne, comunque ammesse alla classe quinta.

Classe 4B: dimostra un comportamento complessivamente molto buono. L'impegno scolastico e lo studio si mantiene costante per circa metà degli alunni. L'esito dello scrutinio finale risulta nell'ammissione alla classe successiva di tutti gli alunni, con profitto mediamente discreto per metà classe e buono per l'altra metà della classe. Si rilevano lacune per una alunna ed il giudizio sospeso per un paio di alunne.

ANNO SCOLASTICO 2020 /2021

Classe 5A

Si evidenzia un atteggiamento responsabile e maturo verso il lavoro scolastico anche se, in alcuni casi, il metodo di studio non risulta ancora adeguatamente organizzato. Nonostante l'accorpamento delle due sezioni, non si segnalano problemi particolari e la classe dimostra di essere unita anche dal punto di vista relazionale. L'impegno degli alunni durante l'anno si dimostra costante, il clima della classe consente di svolgere la didattica in maniera lineare. Nell'ultima parte dell'anno scolastico, nonostante le difficoltà dovute alla pandemia, la classe dimostra una buona resilienza, un buon senso di responsabilità e di adattamento alla didattica mista.

Dal punto di vista del profitto, al termine del triennio la classe manifesta un andamento sostanzialmente omogeneo ed ha raggiunto e mantenuto nel tempo buoni risultati con alcune eccellenze. Anche gli alunni che presentavano difficoltà nello studio (**All. H**) e nell'apprendimento stanno dimostrando un atteggiamento maturo e responsabile.

Va sottolineato che il Consiglio di Classe nel corso di tutto il triennio e in linea con le indicazioni ministeriali e con delibere del collegio docenti, ha predisposto, previo avvertimento alle famiglie attraverso i colloqui individuali e le udienze generali, le misure ritenute necessarie per il recupero di carenze nel profitto, attraverso l'organizzazione di appositi corsi nelle discipline interessate, con durata oraria adeguata alla rilevanza delle lacune riscontrate, nonché la possibilità di usufruire di opportunità di recupero individuale sia al termine dei periodi scolastici, trimestre e infra-pentamestre (con consegna del pagellino) sia durante l'intero anno scolastico attivando gli sportelli help.

Per gli alunni con giudizio sospeso al termine dell'anno scolastico 2018/19 si sono stati attivati i corsi di recupero e gli esami di riparazione si sono svolti nella prima settimana di settembre 2019.

Nell'A.S. 19/20 fino al mese di febbraio 2020 l'andamento scolastico si è svolto secondo le ordinarie disposizioni. Al termine del suddetto anno scolastico, come da disposizioni ministeriali sono stati redatti i PIA ed i PAI e l'attuale anno scolastico è iniziato il 7 di settembre per agevolare i recuperi degli alunni in difficoltà e per riprendere parti della programmazione non svolta.

Elenco degli alunni della classe V A

[Redacted list of student names]

2. Obiettivi generali

La Scuola si ispira ai valori evangelici e si impegna a promuovere la formazione integrale della persona. La proposta educativa si focalizza sullo sviluppo di solide basi culturali favorendo l'interdisciplinarietà tra le materie. I processi formativi sono orientati all'acquisizione di competenze spendibili anche nel mondo del lavoro, promuovendo l'orientamento, la cittadinanza attiva e un maggiore coinvolgimento degli alunni nei processi di apprendimento.

Il Consiglio di Classe nella programmazione interdisciplinare ha scelto di adottare gli obiettivi da perseguire sul piano educativo, formativo e cognitivo, indicati all'interno del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** della scuola, che viene allegato al presente documento (**All. C**).

3. Obiettivi formativi ed educativi

Il Consiglio di classe ha fatto propri gli obiettivi di apprendimento stabiliti dai vari organi collegiali nella loro specificità (collegio docenti, dipartimenti) da conseguire entro il quinto anno in termini di conoscenze, competenze e capacità sia nelle singole discipline che in ambito pluridisciplinare.

- a. Nell'ambito delle singole discipline ogni docente indica gli obiettivi di apprendimento conseguiti e i contenuti effettivamente svolti nel corso del quinto anno. Si fa presente che, a causa dell'emergenza COVID-19, non è stato possibile trattare integralmente alcuni argomenti disciplinari e parti del programma pianificato. Per la programmazione realmente svolta si rimanda agli allegati (**All. D**).
- b. In ambito disciplinare il Consiglio di classe, recependo le indicazioni dei dipartimenti di materia, ha stabilito i seguenti obiettivi didattici trasversali sui quali si sono attuati interventi di carattere interdisciplinare:
 - esporre in modo organico un argomento ed utilizzare linguaggi specifici essenziali facendo riferimenti interdisciplinari
 - rielaborare personalmente contenuti e dati
 - saper collegare le conoscenze e stabilire confronti
 - acquisire un metodo di lavoro autonomo ed efficace.
- c. Il Consiglio di classe ha inoltre adottato, in linea con quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, i seguenti obiettivi comportamentali:
 - piena collaborazione nel processo di insegnamento/apprendimento
 - partecipazione attiva, responsabile e costruttiva in classe
 - rispetto consapevole degli ambienti e delle regole scolastiche
 - assunzione di comportamenti eticamente e socialmente responsabili.

4. Metodi e strumenti didattici

Nell'attività didattica sono stati utilizzati i seguenti metodi: lezione frontale (quando è stato possibile svolgere l'attività in presenza), lavori di gruppo in modalità cooperativa anche a distanza, attività laboratoriali, **role-playing (per la metodologia CLIL)**, studi di caso e ricerche individuali oggetto di discussione e confronto. Nell'attività didattica, oltre ai libri di testo in adozione si sono utilizzati vari strumenti: dizionari specifici, articoli di quotidiani e riviste specialistiche, audiovisivi, computer, videoproiettore, Lavagna Interattiva Multimediale (LIM) e didattica on-line (**All. D**).

5. Attività extra e inter-curricolari nel triennio

A.S. 2018-2019 Classe Terza

- Uscita didattico-sportiva presso la palestra King Rock di San Giovanni Lupatoto per l'arrampicata in sicurezza
- Stage linguistico in Irlanda (Dublino)
- Incontro di formazione e visita in struttura presso Casa Serena, Verona: laboratorio diretto in presenza degli ospiti, degli educatori e con il coinvolgimento degli alunni
- Cineforum in lingua inglese
- Uscita didattica a Venezia – Visita al Palazzo Balbi
- Uscita didattica sulla neve
- Giornate dello sport: pallavolo, pallanuoto, fitness e *dodgeball*
- Incontro di formazione PCTO (ex ASL), tema: scuola dell'infanzia e nido
- Incontro di formazione PCTO (ex ASL) con il Presidente di Nadia Onlus sul tema dell'adozione internazionale
- Progetto giovani 2019: collaborazione con la Pia Opera Ciccarelli, Associazione 'Il Cireneo': attività di affiancamento, animazione e intrattenimento per gli anziani presso le sedi di Casa Serena
- Organizzazione e realizzazione della '**Giornata del bambino**' in collaborazione con la Scuola dell'Infanzia (per alcuni)
- Manifestazione culturale 'Feria de Verona' della festa Flamenca
- Partecipazione al Progetto Tandem in collaborazione con l'Università di Verona (per alcuni)
- Giornate di Formazione Spirituale durante l'Avvento e la Quaresima condotte da Don Giammaria Peretti responsabile dell'apostolato O.F.N.
- Progetto "Quotidiano in classe"

A.S. 2019-2020 Classe Quarta

- Incontro con i testimoni di impresa dell' Azienda For Green S.p.a specializzata nel settore delle energie rinnovabili e della eco-sostenibilità, finalizzato al **Progetto Educazione alla Imprenditorialità (PCTO)**
- **Incontro di formazione sul tema della disabilità e dello sport: 'Il Basket in carrozzina quale mezzo di inclusione sportivo-sociale'**. Testimonianza di Michele Zilocchi, responsabile dell' Associazione OLYMPIC BASKET Verona
- **Incontro di formazione-testimonianza con Alessandro Bordini, cieco** a seguito di una rovinosa caduta con il suo paracadute
- Incontro di formazione 'Soprintendenza archeologica belle arti e paesaggio' e visita con percorso guidato al complesso settecentesco dell' ex convento di San Fermo Maggiore e al laboratorio di restauro
- Stage linguistico Malaga dal 3 al 9 Febbraio 2020 organizzato dalla docente di seconda lingua

A.S. 2020-2021 Classe Quinta

- Seminario formativo per l'Orientamento al lavoro organizzato dall' USR Veneto, CCIAA di Verona e Unioncamere: "Il CV EUROPASS nel sistema delle CCIAA-Orientamento Accademico Lavorativo-II colloquio di lavoro" (PCTO)
- Incontro di Formazione in video-conferenza con la Dott.ssa Barbara Rubelli Fisioterapista presso l' ULSS9 di Verona (PCTO)
- Incontro di Formazione in video-conferenza con la Dott.ssa Anna Sartori Ostetrica presso la Clinica Pederzoli di Peschiera del Garda Verona (PCTO)

- Incontro di Formazione in video-conferenza con la Dott.ssa Vania Murari Educatrice Professionale presso il Comune di Pescantina – Verona (PCTO)
- Incontro di formazione in video-conferenza con la Dott.ssa Nicole Ceradini, Psicomotricista sull' orientamento al lavoro e all' analisi di un caso (PCTO)
- Incontro con la logopedista Dott.ssa Lia Zocca (PCTO)
- Compilazione del Curriculum dello Studente (PCTO)
- Corso di Formazione con PRONTO SOCCORSO. Parte teorica: rianimazione cardiopolmonare e disostruzione delle vie aeree. Parte pratica: BLS e disostruzione delle vie aeree con manichini (non tutti hanno aderito)
- Giornate di Formazione Spirituale durante la Quaresima condotte da Padre Massimiliano De Gasperi (Ordine Francescani dell'Immacolata)
- Progetto “**Quotidiano in classe**” a cura dei docenti interessati nel fornire approfondimenti

ASSEMBLEE DI ISTITUTO

A.S. 2018-2019:

- Incontro su ‘**Adozione e Affidato**’ condotto dalle Dott.sse Gianna Lanza e Rosanna De Cao del Centro Adozioni AUSSL 9 Verona
- Tema: Musico terapia e Clown Terapia con l'intervento della Responsabile dell' Associazione ‘Sì amo i clown’ di Verona

Negli **A.S. 2019-2020 e 2020-2021** non è stato possibile organizzare Assemblee di Istituto causa emergenza COVID-19.

6. Attività, percorsi e progetti di ‘Cittadinanza e Costituzione’

In coerenza con gli obiettivi del PTOF approvato nel Collegio Docenti del 17 dicembre 2018, nel corso del triennio, nell' ambito di ‘**Cittadinanza e Costituzione**’ sono state svolte, in particolare, le seguenti attività- percorsi e progetti:

A.S. 2018-2019

Nell' ambito di questo Progetto si sono tenuti i seguenti incontri di formazione: con la **Polizia di Stato Ferroviaria di Verona** sulla sicurezza stradale-ferroviaria per la conoscenza delle norme stradali e la sensibilizzazione sui rischi connessi all' abuso di alcool e all' uso del cellulare durante la guida;

- **Giornata della memoria:** attività culturale sul tema della Shoah
- **Assemblea di Istituto,** tema: Progetto Carcere 663-Libertà, rispetto delle regole e convivenza civile
- Incontro ‘**Immigrazione e accoglienza**’ a cura di docenti interni ed esterni all' Istituto

A.S. 2019-2020

Nell' ambito di questo Progetto si sono tenuti i seguenti incontri di formazione:

- Incontro di approfondimento su ‘Immigrazione e Accoglienza: conoscere per capire’ tenuto da docenti dell' Istituto Sacra famiglia.
- Giornata della memoria: ricordo della Shoah. Temi trattati: le leggi razziali, la persecuzione dei cittadini ebrei e la deportazione.

7. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

A.S. 2020-21

- Incontro formativo in video collegamento con Don Ciotti su “Libera contro le mafie”
- Mafia e COVID: video collegamento con ELSA Verona e l’Associazione Falcone e Borsellino
- Giornata internazionale di commemorazione in memoria delle vittime della Shoah: proiezione del film documentario “Bianca e Lucia, due ragazze ebreo scampate dall’ inferno”

A causa pandemia COVID-19, l’insegnante di Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria & Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale, ha provveduto mediante la DDI (Didattica Digitale Integrata), a fornire approfondimenti e spunti di riflessione per la parte inerente a ‘**Educazione Civica**’ (All. F), come da elenco dei seguenti argomenti:

- **Diritto e Legislazione Socio Sanitaria e Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale – Prof.ssa Di Prospero Monica (All. E):**
- **Costituzione:** *Focus* su Articoli 1, 3, 32 relativi ai nuclei fondanti trattati nelle rispettive discipline.
- **Approfondimenti:**

-Restrizioni alla libertà di circolazione: il dubbio sulla loro costituzionalità

-Consiglio d’Europa-Risoluzione n.2361 - *Covid-19 vaccines: ethical, legal and practical considerations*

-Tutela della salute e vaccini-Agenda 2030-Educazione alla salute e al benessere

-Sospendere i brevetti sui vaccini per garantirli a tutti-Quotidiano della Sanità e Sole24ore

-Le 4 lezioni della crisi-COVID-19 riflessioni proposte da Stefano Zamagni

-Trasformare il nostro mondo: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

-Bandiera Tricolore e Inno nazionale. Fonte: il Quirinale

-La crisi di Governo 2020-21 vista da vicino. Fonte: Zanichelli

-La mafia e l’affare dei vaccini anti-Covid. Fonte: Ministero dell’interno & ELSA Verona e Associazione Falcone e Borsellino.

8. TESTI OGGETTO DI STUDIO DI ITALIANO DEL 5 ANNO

G. LEOPARDI	<i>“L’infinito”</i>	1
G. LEOPARDI	<i>“Il sabato nel villaggio”</i>	2
G. LEOPARDI	<i>“La quiete dopo la tempesta”</i>	3
G. VERGA	<i>“Rosso Malpelo”</i>	4
G. VERGA	<i>“I Malavoglia”</i>	5
G. CARDUCCI	<i>“Pianto antico”</i>	6
G. PASCOLI	<i>La poetica del Fanciullino</i>	7
G. PASCOLI	<i>“Il lampo”</i>	8
G. PASCOLI	<i>“X Agosto”</i>	9
G. PASCOLI	<i>“Temporale”</i>	10
F. T. MARINETTI	<i>Il manifesto del futurismo</i>	11
L. PIRANDELLO	<i>“Il fu Mattia Pascal”</i>	12
L. PIRANDELLO	<i>“Il treno ha fischiato”</i>	13
I. SVEVO	<i>Il fumo</i>	14
I. SVEVO	<i>Lo schiaffo del padre</i>	15
I. SVEVO	<i>La proposta di matrimonio</i>	16
G. UNGARETTI	<i>“San Martino del Carso”</i>	17
G. UNGARETTI	<i>“La veglia”</i>	18
G. UNGARETTI	<i>“Fratelli”</i>	19
G. UNGARETTI	<i>“Soldati”</i>	20
G. UNGARETTI	<i>“Mattina”</i>	21
S. QUASIMODO	<i>“Ed è subito sera”</i>	22
E. MONTALE	<i>“Merigiare pallido e assorto”</i>	23
E. MONTALE	<i>“I limoni”</i>	24
E. MONTALE	<i>“Non chiederci la parola”</i>	25
E. MONTALE	<i>“Spesso il male di vivere ho incontrato”</i>	26
E. MONTALE	<i>“ho sceso, dandoti il braccio”</i>	27
M. RIGONI STERN	<i>“Il sergente nella neve”</i>	28
P. LEVI	<i>“Il viaggio”</i>	29
P. LEVI	<i>“Questo è l’inferno”</i>	30
V. ANDREOLI	<i>“La fragilità è ricchezza e fondamento”</i>	31
B. FENOGLIO	<i>“L’ultima fuga”</i>	32
E. MORANTE	<i>“Il bombardamento di San Lorenzo”</i>	33

9. CRITERI DELLA VALUTAZIONE APPROVATI DAL COLLEGIO DOCENTI INDICATORI E DESCRITTORI

Il Consiglio di classe ha adottato i criteri generali di misurazione della valutazione approvati nel Collegio Docenti del 26 maggio 2020.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Griglia di Valutazione - Schema di corrispondenza tra voti in decimi e livelli di apprendimento

Voto di profitto	Conoscenze, competenze, capacità
OTTIMO VOTI 10-9	L'alunna/o evidenzia una preparazione personalizzata particolarmente organica, con capacità di critica, sostenuta da fluidità e ricchezza espressiva, da autonomia operativa, da spiccate capacità interpretative e di giudizio, da sicurezza nei collegamenti.
BUONO VOTO 8	L'alunna/o conosce gli argomenti proposti; sa applicare autonomamente le conoscenze e valutare in modo critico contenuti e procedure; esposizione sicura e personale.
DISCRETO VOTO 7	L'alunna/o conosce e comprende gli argomenti affrontati, individuandone gli elementi costitutivi; la preparazione è precisa; si sforza di condurre autonome analisi e di offrire contributi personali; corretta l'esposizione.
SUFFICIENTE VOTO 6.5-6	L'alunna/o conosce gli elementi fondamentali della disciplina, acquisiti in modo semplice e senza particolari elaborazioni personali; l'argomentazione è lineare, l'esposizione abbastanza corretta.
INSUFFICIENTE VOTO 5.5-5	L'alunna/o conosce in modo incompleto o poco chiaro gli argomenti fondamentali; pur avendo acquisito parziali abilità, non è in grado di utilizzarle in modo autonomo e commette errori; incerta e non lineare l'esposizione; le carenze indicate non sono di tale gravità da impedire, con interventi adeguati, un proficuo proseguimento degli studi.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO 4.5-3	L'alunna/o conosce in modo frammentario gli aspetti fondamentali della disciplina e presenta carenze di rilievo nella quantità delle nozioni apprese e nella qualità dell'apprendimento; commette errori significativi anche in prove semplici.
DEL TUTTO NEGATIVO VOTO 2-1	L'alunna/o non conosce gli aspetti fondamentali della disciplina, ha notevoli difficoltà nell'acquisizione ed elaborazione dei contenuti; presenta carenze di rilievo nelle conoscenze pregresse, si esprime con notevole difficoltà e non compie progressi nel corso dell'anno scolastico.

10. CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL PUNTEGGIO DEL CREDITO SCOLASTICO

Per quanto riguarda l'attribuzione del punteggio minimo o massimo previsto per ciascuna fascia, si fa riferimento a quanto deliberato nel Collegio Docenti del 26 maggio 2020 che riporta:

- È assegnato il minimo previsto dalla banda di oscillazione in assenza di attestazioni di merito e con media dei voti con decimale inferiore a 0,5.
- È assegnato il massimo previsto dalla banda di oscillazione in presenza di attestazioni di merito e/o quando la media dei voti ha un decimale uguale o superiore a 0,5.
- In caso di debito scolastico non recuperato o di promozione/ammissione con insufficienze il punto in più può non essere assegnato anche qualora spettante in base ai criteri di cui sopra.

Per quanto riguarda i candidati interni, tra le attestazioni di merito potranno essere valutati tra gli altri i seguenti elementi:

- a) assiduità alla frequenza scolastica;
- b) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari e integrative;
- c) particolare interesse e profitto nella disciplina di religione;
- d) particolari meriti nell'affrontare e superare situazioni di svantaggio;
- e) particolari meriti nel comportamento;
- f) frequenza documentata del corso OSS riservato agli studenti IPSS come regolato dalla Regione Veneto;
- g) profitto ottenuto nei **PCTO (All. A)**.

ADAMI NICOLETTA	[REDACTED]
CANTACESSI ANNABELLA	[REDACTED]
COCCIOLO TERESA	[REDACTED]
DI PROSPERO MONICA	[REDACTED]
SARTORI SILVIA	[REDACTED]
ZAMBOTTI ALESSANDRA	[REDACTED]

Il presente documento viene redatto, letto, discusso ed approvato all'unanimità nella seduta del Consiglio di classe del giorno 13 Maggio 2021.

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE VA

Il Preside Turri Tommaso	
La Coordinatrice Di Prospero Monica	

Verona, 13 Maggio 2021