



Istituto "Sacra Famiglia" - via Nascimbeni, 10 – 37138 Verona

Tel. 045 8185704 – Fax 045 8102575 – sacrafamigliavr.mondopiccolo@gmail.com

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Deliberato nell'incontro dell' 11/05/2023

CLASSE 5 A IPSS

Anno scolastico 2022-2023

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Religione	Negri Anna
Italiano e Storia	Zambotti Alessandra
Lingua straniera (inglese)	Fasoli Petra
Lingua straniera (spagnolo)	Righetti Camilla
Matematica	Dall' Ora Valentino
Igiene e cultura medico-sanitaria	Bertolini Monica
Psicologia Generale e Applicata-Metodologie operative	Canteri Federica
Diritto, Economia & Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale - C.I.L.	Di Prospero Monica
Scienze Motorie	Sartori Silvia
Coordinatrice didattica Prof.ssa Piazza Claudia	

INDICE

1.	Presentazione della classe	pag. 3
a.	Storia della classe nel triennio	pag. 5
b.	Continuità didattica nel triennio	pag. 5
c.	Situazione di partenza	pag. 6
d.	Elenco degli alunni	pag. 8
2.	Obiettivi generali	pag. 8
3.	Obiettivi formativi ed educativi	pag. 8
4.	Metodi e strumenti didattici	pag. 9
5.	Attività Extra-Inter curriculari e di PCTO	pag. 10
6.	Assemblee di Istituto	pag. 11
7.	Attività, percorsi e progetti di 'Educazione Civica'	pag. 11
8.	Criteri di valutazione e indicatori/descrittori	pag. 12
9.	Criteri per lo svolgimento degli Esami di Stato 2023	pag. 13
10.	Criteri per la determinazione del punteggio del credito scolastico	pag. 15
11.	Prove di simulazioni e delibere in ottemperanza all'O.M. 65/22	pag. 15
12.	Relazione PCTO	pag. 16

ALLEGATI AL DOCUMENTO

Allegato A	Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto (PTOF)
Allegato B	Relazioni e Programmi finali dei docenti
Allegato C	Copie Simulazioni prove scritte
Allegato D	Griglie di Valutazione ministeriale
Allegato E & Ebis	Relazione PCTO e Progetto IMPRESA IN AZIONE - JA Italia
Allegato F	Piani Didattici Personalizzati (PDP, BES e PEI)
Allegato G	Caratteristiche-Nuclei fondanti per lo svolgimento degli Esami di Stato

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Premessa: l'Indirizzo Professionale dei Servizi Socio-Sanitari

L'Istituto Sacra Famiglia di Verona, paritario dal 28/02/2001, fino all'anno scolastico 2013/2014 ha portato avanti l'indirizzo sperimentale "quinquennio Egeria", proponendo un curriculum di studi che, pur accogliendo le istanze culturali indispensabili alla formazione generale dei giovani, promuoveva la loro maturazione nel campo della loro futura attività professionale, ovvero nelle comunità infantili, in particolare negli asili nido e in altri enti assistenziali a motivo del diploma acquisito di "Tecnico dei servizi sociali".

A partire dall'anno scolastico 2010/2011, a seguito della Riforma Scolastica Gelmini, viene riconosciuta la confluenza in "Istituto Professionale – settore dei Servizi – Indirizzo Servizi Socio-sanitari" (prot.7915/40/C19 del 08/07/2010 USR Veneto) che consente di conseguire la qualifica di "Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari". A seguito della riforma degli *Istituti Professionali* disegnata dal D.lg. n. 61/2017 l'indirizzo è stato ridenominato "*Servizi per la sanità e l'assistenza sociale*". L'indirizzo riformato prevede una ridefinizione del quadro curricolare che è entrato in vigore per le classi prime nell'A.S. 2018-2019 e riguarderà le classi quinte a partire dall'A.S. 2022-2023 vedendo modificato anche il codice Ateco in **85.32** e la denominazione dell'indirizzo in **IP19** Servizi per la Sanità e l' Assistenza Sociale.

Il nuovo indirizzo adottato ha lo scopo di far acquisire allo studente, alla conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. L'identità dell'indirizzo è caratterizzata da una visione integrata dei servizi sociali e sanitari relativi ad attività di servizio per l'inclusione sociale e per il benessere di persone e comunità, nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

L'indirizzo offre inoltre la possibilità di accedere a tutte le facoltà universitarie o di frequentare corsi per conseguire diplomi post secondari IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore).

Il quadro curricolare al quale fanno ancora riferimento le classi quinte in uscita nel corrente A.S. è quello relativo all'ordinamento previgente, cioè all'indirizzo **Professionale dei Servizi Socio-Sanitari**, regolato dal D.P.R. 15.3.2010 n. 87. La scansione oraria, adottata a suo tempo dal collegio dei docenti e approvata dal consiglio d'istituto, è la seguente:

ORARIO DELLE LEZIONI

Quadro orario in vigore per chi ha già iniziato il suo percorso formativo prima dell'a.s. 2017/2018:

i

Discipline		1°	2°	3°	4°	5°
		anno	anno	anno	anno	anno
<i>Religione Cattolica</i>		1	1	1	1	1
<i>Area comune</i>	<i>Lingua e letteratura italiana</i>	5	4	4	4	4
	<i>Lingua inglese</i>	3	3	3	3	3
	<i>Storia, cittadinanza e costituzione</i>	2	2	2	2	2
	<i>Geografia gener. e economica</i>	1				
	<i>Matematica</i>	4	4	3	3	3
	<i>Diritto ed economia</i>	2	2	-	-	-
	<i>Scienze della terra / Biologia</i>	2	2	-	-	-
	<i>Scienze motorie</i>	2	2	2	2	2 [*]
<i>Area di indirizzo</i>	<i>Scienze integrate (Fisica)</i>	2	-	-	-	-
	<i>Scienze integrate (Chimica)</i>	-	2	-	-	-
	<i>Scienze umane e sociali</i>	4	4	-	-	-
	<i>Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche - Laboratorio</i>	2	-	-	2	-
	<i>Educazione musicale - Laboratorio</i>	-	2	2	-	-
	<i>Seconda lingua straniera (Spagnolo)</i>	2	2	3	3	3
	<i>Metodologie operative</i>	2	3	3	1	1
	<i>Igiene e cultura medico-sanitaria</i>	-	-	4	4	4
	<i>Psicologia generale e applicata</i>	-	-	4	4	4
	<i>Diritto e legislazione socio-sanitaria</i>	-	-	3	3	3
	<i>Tecnica amministrativa ed economia sociale + CLIL (classe 5^A)</i>	-	-	-	2	4
Totale		35	34	34	34	34



ORARIO SCOLASTICO – ADEGUAMENTO AI NUOVI CURRICOLA

A.S. 2018/19: Il Collegio Docenti, riunitosi il 27-06-18, ai sensi di quanto previsto dal d. lgs 61/2017 e del DPR 133/2017, delibera sui nuovi curricula e relativi quadri orari, che devono entrare in vigore nell' anno scolastico. In quella sede, attendendo i decreti attuativi, il Collegio decide di approvare una bozza di orario elaborata secondo i seguenti criteri: a) attenersi in linea generale alla declinazione dei quadri orari ministeriali attuata dall'USR del Veneto; b) adattare tale declinazione al contesto e alla storia specifici della nostra scuola, curando per quanto possibile che il nuovo quadro non risulti troppo difforme dall'orario attuale

A. S. 2019/20: Il Collegio Docenti, riunitosi il 18-06-20, considerando l'avanzamento del nuovo assetto orario e curricolare della riforma degli Istituti Professionali di cui al d.lgs. 61/2017, che il prossimo anno investirà la classe Terza, apporta un aggiornamento e un riequilibrio nella distribuzione oraria delle discipline di insegnamento. Il Collegio Docenti approva un monte ore settimanale di 32 ore su 5 giorni con un rientro di 2 ore il venerdì, nel rispetto dell'intervallo minimo/massimo del monte ore per disciplina e per area indicato dalla Legge 169/2008 (vecchio ordinamento, ancora in vigore per le classi IV e V) e del d.lgs. 61/2017 (nuovo ordinamento, in vigore per il biennio e per la classe 3^a), e senza modificare l'impianto curricolare già approvato nelle delibere del Collegio Docenti del 27/6/2018 e del Collegio Docenti del 20/6/2019.



Documento del 15 Maggio A.S. 2022-2023

Quadro orario dopo la riforma (DLGS 61/2017), in vigore dal 1° settembre 2018:

Discipline		1°	2°	3°	4°	5°
		anno	anno	anno	anno	anno
<i>Religione Cattolica</i>		1	1	1	1	1
Area comune	<i>Lingua e letteratura italiana</i>	5	4	4	4	4
	<i>Lingua inglese</i>	3	3	3	3	3
	<i>Storia, cittadinanza e costituzione</i>	2	2	2	2	2
	<i>Geografia gener. e economica</i>	1	1			
	<i>Matematica</i>	4	4	3	3	3
	<i>Informatica</i>	1	1			
	<i>Diritto ed economia</i>	2	2	-	-	-
	<i>Scienze motorie</i>	2	2	2	2	2
Area di indirizzo	<i>Scienze integrate (Fisica)</i>	2	-	-	-	-
	<i>Scienze integrate (Chimica)</i>	1		-	-	-
	<i>Scienze integrate (Scienze della terra; Biologia)</i>		2	-	-	-
	<i>TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione)</i>	2	2			
	<i>Scienze umane e sociali</i>	3	4	-	-	-
	<i>Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche - Laboratorio</i>	2	-	-	-	-
	<i>Educazione musicale - Laboratorio</i>	-	2	-	-	-
	<i>Seconda lingua straniera (Spagnolo)</i>	2	2	3	3	3
	<i>Metodologie operative</i>	2	3	3	1	1
	<i>Igiene e cultura medico-sanitaria</i>	-	-	5	5	4
	<i>Psicologia generale e applicata</i>	-	-	5	5	5
	<i>Diritto e legislazione socio-sanitaria</i>	-	-	3	3	3
	<i>Tecnica amministrativa ed economia sociale 1 CLIL (classe 5^)</i>	-	-	-	2	4
Totale		34	34	34	34	34





a. Storia della classe nel triennio

Nell'anno scolastico 2020/2021, l'attuale classe 5 A (ex 3A), si presenta formata da 27 alunni e nasce dall' accorpamento delle classi seconde. Vi sono stati due nuovi ingressi provenienti da diverso indirizzo.

Sono presenti otto alunni con certificazioni DSA (ALL.F) per i quali il Consiglio di Classe ha predisposto regolari PDP, PEI e BES con strumenti dispensativi e compensativi. Due alunni hanno una certificazione di disabilità con L.104/1992 (ALL.F) con regolare PEI e quattro alunni con diagnosi BES. Va sottolineato che le famiglie dei due alunni con L.104/1992, per tutto il triennio, hanno spontaneamente scelto di non avvalersi dell' insegnante di sostegno messo a disposizione della scuola.

Nell'anno scolastico 2021/2022, la classe risulta formata da 28 alunni e rimane inoltre invariata la situazione riguardante gli alunni con DSA e certificazione L.104/92 aumentando di una unità il numero di alunni con BES. In corso d'anno la nuova alunna si ritira tornando così a n.27 alunni.

Nell'anno scolastico 2022/2023, la classe, rispetto all'anno precedente, perde un' alunna e risulta quindi formata da 26 alunni. Rimane inoltre invariata la situazione riguardante gli alunni con DSA, BES diminuendo di una unità gli alunni con certificazione L.104/92, da due a uno (per maggiori dettagli si rimanda alla consultazione del fascicolo personale dello studente).

b. Continuità didattica nel triennio

Nell'anno scolastico 2020/2021, il Consiglio di Classe risultava formato dai seguenti docenti:

Classe 3A

Adami Nicoletta	Igiene e cultura medico-sanitaria
Cantacessi Annabella	Inglese
Cocciolo Teresa	Psicologia generale e applicata
Dal Zotto Alessandra	Spagnolo
Di Prospero Monica	Diritto, Economia & Tecnica Amministrativa ed Econ. Sociale
Ficara Annalisa	Matematica
Gobbo Nadia	Metodologie Operative
Negri Anna	Religione Cattolica
Sartori Silvia	Scienze motorie
Zambotti Alessandra	Italiano e Storia

Nell'anno scolastico 2021/2022, il Consiglio di Classe risultava formato dai seguenti docenti:

Classe 4A

Adami Nicoletta	Igiene e cultura medico-sanitaria
Cantacessi Annabella	Inglese
Dal Zotto Alessandra	Spagnolo
Dello Iacono Maria	Matematica
Di Prospero Monica	Diritto, Economia & Tecnica Amministrativa ed Econ. Sociale
Gobbo Nadia	Psicologia generale e applicata & Metodologie Applicative



Negri Anna	Religione Cattolica
Sartori Silvia	Scienze motorie
Zambotti Alessandra	Italiano e Storia

Nell'anno scolastico **2022/2023** il Consiglio di Classe risulta formato dai seguenti docenti:

Classe 5A

Bertolini Monica*	Igiene e cultura medico-sanitaria
Canteri Federica	Psicologia generale e applicata & Metodologie Operative
Dall' Ora Valentino	Matematica
Di Prospero Monica	Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa & CLIL
Fasoli Petra**	Inglese
Negri Anna	Religione Cattolica
Righetti Camilla	Spagnolo
Sartori Silvia	Scienze motorie
Zambotti Alessandra	Italiano e Storia

- La Prof.ssa Di Prospero Monica viene nominata coordinatrice della classe.
- Ad inizio pentamestre la Prof.ssa Bertolini Monica* subentra al posto della Prof.ssa Adani Nicoletta nell'insegnamento di Igiene e Cultura medico-sanitaria.
- La Prof.ssa Canteri Federica subentra al posto della Prof.ssa Gobbo Nadia nell'insegnamento di Psicologia e Metodologie Operative.
- Il Prof. Dall' Ora Valentino subentra al posto della Prof.ssa Dello Iacono Maria nell'insegnamento della Matematica.
- La Prof.ssa Di Prospero Monica inizia l'insegnamento della disciplina Diritto, Economia e Tecnica Amministrativa con metodologia CLIL in lingua inglese e lo svolgimento del progetto PCTO 'Impresa in Azione (AIEE).
- La prof.ssa Righetti Camilla subentra al posto della Prof.ssa Dal Zotto Alessandra nell'insegnamento della Lingua Spagnola.
- Ad inizio pentamestre la Prof.ssa Fasoli Petra** subentra al posto del Prof. Girolli Carlo (a sua volta subentrato ad inizio trimestre al posto della Prof.ssa Cantacessi Annabella) nell'insegnamento della Lingua Inglese.

Rimangono invariati gli altri Professori.

c. Situazione di partenza

A.S. 2020-21 Classe 3 A

L'andamento scolastico si è svolto secondo le disposizioni ministeriali per il contenimento della pandemia. L'A.S. 2020/2021 inizia il 7 Settembre 2020 al fine di agevolare i recuperi degli alunni in difficoltà e per riprendere parti della programmazione non svolta.

L'anno scolastico si è avviato in modo regolare nonostante il ricorso alla DID. La classe ha mantenuto un impegno ed un profitto generalmente discreto-buono, dimostrando complessivamente una sufficiente resilienza. Le difficoltà sono state riscontrate solo da parte di un piccolo gruppo di alunni

(non tutti con disturbi di apprendimento) rispetto a materie quali: Inglese, Igiene e Cultura Medico-Sanitaria. Il comportamento nel complesso si è dimostrato buono ma l'impegno discontinuo.

Per gli alunni con insufficienze, il Consiglio di Classe ha previsto modalità di recupero sia per le attività svolte durante il trimestre sia per le attività svolte durante il pentamestre quali: corsi di recupero pomeridiano, sportelli help e studio individuale informando debitamente le famiglie con apposita lettera redatta contestualmente allo scrutinio.

L'attribuzione del credito scolastico è stato computato in base alla tabella riportata all'allegato A del D.Lgs 62/2017 e secondo i criteri confermati e deliberati nel Collegio Docenti.

L'esito dello scrutinio finale è stato caratterizzato dall'ammissione alla classe quarta di quasi tutti gli alunni, mentre una esigua parte di alunni ha recuperato le lacune nel mese di agosto attraverso corsi di recupero pomeridiano, sportelli help e studio individuale.

A.S. 2020-21 Classe 4 A

Nell'A.S. 2021/22 le lezioni sono state riprese in presenza e, solo all'occorrenza, è stata attivata la DDI, in ottemperanza alle norme in materia di sicurezza per la prevenzione del contagio COVID-19. Nonostante le difficoltà e i disagi, l'atteggiamento si è dimostrato abbastanza responsabile e costante rispetto all'impegno scolastico anche se, in alcuni casi, il metodo di studio non è risultato adeguatamente organizzato.

La classe si è presentata con un livello di profitto e di impegno generalmente discreto-buono. Sono state riscontrate delle difficoltà da parte di un piccolo gruppo di alunni (non tutti con disturbi di apprendimento) rispetto alle materie di: matematica e psicologia. Il comportamento nel complesso è risultato buono e l'impegno talvolta discontinuo. Al termine del primo trimestre sono stati attivati dei corsi di recupero in base alle carenze rilevate. L'esito dello scrutinio finale è stato caratterizzato dall'ammissione alla classe quinta di quasi tutti gli alunni, mentre una esigua parte di alunni ha recuperato le lacune nel mese di agosto attraverso corsi di recupero pomeridiano, sportelli help e studio individuale.

A.S. 2020-21 Classe 5 A

Non si segnalano problemi particolari e la classe dimostra di essere unita anche dal punto di vista relazionale, consentendo di svolgere la didattica e i progetti in maniera lineare e proficua. Dal punto di vista del profitto, al termine del triennio la classe manifesta un andamento sostanzialmente omogeneo, confermando risultati discreti-buoni ed alcune eccellenze.

In sintesi, il Consiglio di Classe nel corso di tutto il triennio, in linea con le indicazioni ministeriali e con le delibere del Collegio Docenti ha predisposto, previo avvertimento alle famiglie attraverso i colloqui individuali e le udienze generali on-line ed in presenza, le misure ritenute necessarie per il recupero di carenze nel profitto, attraverso l'organizzazione di appositi corsi nelle discipline interessate, con durata oraria adeguata alla rilevanza delle lacune riscontrate, nonché la possibilità di usufruire di opportunità di recupero individuale sia al termine dei periodi scolastici (trimestre e infra-pentamestre con consegna del pagellino), sia durante l'intero anno scolastico.



d) Elenco degli alunni della classe 5 A

Omissis (nominativi riportati nell'originale cartaceo presso la Segreteria dell'Istituto)

2. OBIETTIVI GENERALI

La Scuola si ispira ai valori evangelici e si impegna a promuovere la formazione integrale della persona. La proposta educativa si focalizza sullo sviluppo di solide basi culturali favorendo l'interdisciplinarietà tra le materie. I processi formativi sono orientati all'acquisizione di competenze spendibili anche nel mondo del lavoro, promuovendo l'orientamento, la cittadinanza attiva e un maggiore coinvolgimento degli alunni nei processi di apprendimento.

Il Consiglio di Classe nella programmazione interdisciplinare ha scelto di adottare gli obiettivi da perseguire sul piano educativo, formativo e cognitivo, indicati all'interno del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** della scuola, che viene allegato al presente documento (All. A).

3. OBIETTIVI FORMATIVI ED EDUCATIVI

Il Consiglio di classe ha fatto propri gli obiettivi di apprendimento stabiliti dai vari organi collegiali nella loro specificità (collegio docenti, dipartimenti) da conseguire entro il quinto anno in termini di conoscenze, competenze e capacità sia nelle singole discipline che in ambito pluridisciplinare.

- a. Nell'ambito delle singole discipline ogni docente indica gli obiettivi di apprendimento conseguiti e i contenuti effettivamente svolti nel corso del **quinto anno**. Per la programmazione svolta si rimanda agli allegati (All. B).

- b. In ambito disciplinare il Consiglio di classe, recependo le indicazioni dei dipartimenti di materia, ha stabilito i seguenti obiettivi didattici trasversali sui quali si sono attuati interventi di carattere interdisciplinare:
- esporre in modo organico un argomento ed utilizzare linguaggi specifici essenziali facendo riferimenti interdisciplinari
 - rielaborare personalmente contenuti e dati
 - saper collegare le conoscenze e stabilire confronti
 - acquisire un metodo di lavoro autonomo ed efficace.
- c. Il Consiglio di classe ha inoltre adottato, in linea con quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, i seguenti obiettivi comportamentali:
- piena collaborazione nel processo di insegnamento/apprendimento
 - partecipazione attiva, responsabile e costruttiva in classe
 - rispetto consapevole degli ambienti e delle regole scolastiche
 - assunzione di comportamenti eticamente e socialmente responsabili.

4. METODI E STRUMENTI DIDATTICI

Nell'attività didattica sono stati utilizzati i seguenti metodi: lezione frontale (quando è stato possibile svolgere l'attività in presenza), lavori di gruppo in modalità cooperativa, attività laboratoriali, *role-playing* (per il progetto 'Impresa in Azione' e per la metodologia CLIL), studi di caso e ricerche individuali oggetto di discussione e confronto. Nell'attività didattica, oltre ai libri di testo in adozione si sono utilizzati vari strumenti: dizionari specifici, articoli di quotidiani e riviste specialistiche, audiovisivi, computer, videoproiettore, Lavagna Interattiva Multimediale (IIM) e didattica on-line.





5. ATTIVITÀ EXTRA-INTER CURRICULARI DI PCTO

A.S. 2020-21 Classe 3 A

- ✓ Video collegamento con il Presidente di NADIA Onlus sulla tematica dell' adozione internazionale con la sua testimonianza personale come padre adottivo.
- ✓ Incontro PCTO di formazione in video collegamento con Dott.ssa Marzia Pontaldo, responsabile della Casa di riposo S.M.Bertilla.

A.S. 2021-22 Classe 4 A

- ✓ Incontro formativo on-line PCTO 'Simulatore di Impresa' dal titolo: 'Realizza la tua idea di Impresa' con il simulatore CONFAO, presieduto dalla Dott.ssa Liliana Borrello, Presidente CONFAO.
- ✓ Incontro formativo PCTO 'Business Model Canvas' a cura del Dottor Paolo Marra di FEDUI.
- ✓ Progetto 'InforMiamoci' ambito PCTO a cura del Prof. Cristanini Marco, docente di informatica e curatore del Museo di storia dell' Informatica dell' Università di Verona, sul tema del 'Trattamento dei dati mediante procedure automatizzate: l'indice di trasmissibilità Rt nel contesto Socio-Sanitario'.
- ✓ Progetto di sensibilizzazione contro il Cyberbullismo: tour virtuale via streaming di 'Cuoricone: la storia di Cherif', incontro tenuto da Luca Pagliari con il supporto dei rappresentanti di Polizia di Stato.
- ✓ Uscita didattica 'Il mio inferno. Dante profeta di speranza' presso i bastioni delle Maddalene.
- ✓ Uscita didattica a Venezia: visita guidata alla Cattedrale di San Marco, al Palazzo Ducale e all' Arsenale.
- ✓ Gita scolastica Trentino Wild: uscita Trekking, Rafting.

A.S. 2022-23 Classe 5 A

- ✓ Attività di orientamento post-diploma:
- ✓ Incontro con le professioni: con il fisioterapista Dott. Albertini.
- ✓ Incontro con l' A.D. di un'azienda veronese ed un pedagogista a cura dell' Ass.Opados (Osservatorio Permanente Adolescente Studente) sul tema della Web Reputation.
- ✓ Job e Orienta: visita e partecipazione all' incontro ITS Pop Day, a cura di Confindustria.
- ✓ Laboratorio di Flamenco, tenuto dall' insegnante Maria José Leon Soto comprendente una parte di teoria ed una di pratica per lo sviluppo di competenze interculturali come previsto dal curriculum per le competenze chiave europee.
- ✓ Progetto Imprenditorialità 'Impresa in azione' con JA Italia per la formazione di due mini imprese a scopo formativo curandone la gestione, dal concept al lancio sul mercato utile per l' attività di PCTO di cui si allega scheda (AILE).
- ✓ Corso SNTI. (Social Network Driving Licence) con esperti psicologi, pedagogisti e avvocati a cura dell' Associazione OPADOS.
- ✓ Percorso di Orientamento Post Diploma: con l' Ostetrica Sara Castagna e con l' infermiera Ilaria Comclati.
- ✓ Uscita sulla neve presso Passo Coe (Folgaria) e ritrovo con la guida alpina per Narrazione sul territorio Cimbri.
- ✓ Orientamento Post Diploma con JA Italia via streaming 'La costruzione di un curriculum vitae: come affrontare un colloquio di lavoro, in collaborazione con Coca Cola IIBC'.
- ✓ Orientamento in uscita con l' ex alunno Luca Garzotto Presidente dell' Associazione 'Angeli della Speranza' di Sanguinetto (VR).

- ✓ Corso BLS-D: il corso, organizzato dalla Croce Bianca di Verona consta in due ore di nozioni teoriche sulla rianimazione cardio-polmonare e di ore tre BLS-D e sulle tecniche di disostruzione delle vie aeree per adulti, ragazzi e neonati.

6. ASSEMBLEE DI ISTITUTO

- ✓ **A.S. 2020-2021.** Non è stato possibile organizzare Assemblee di Istituto causa emergenza COVID-19.
- ✓ **A.S. 2021-2022. Assemblea 1:** si è focalizzata sul tema della “Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne”. Si è tenuta la Conferenza presieduta da Gianpaolo Trevisi (autore de ‘L’Amore che non è’) e dalla giornalista Serena Dei, moderata dall’ Avvocato Sabrina Bonatti. A seguire si è tenuto un dibattito sulle tematiche trattate condotto dai rappresentanti di Istituto con la lettura di una poesia e la proiezione di un video realizzato dagli studenti.
Assemblea 2: si è focalizzata sul tema dell’ aborto. Visione del film “Unplanned - La storia vera di Abby Johnson”, intervento dell’ esperta Dott.ssa Ozi Milena e dibattito a seguire.
- ✓ **A.S. 2022-2023.** Focus sui temi 1) *‘Identità biologica e disforia di genere dal punto di vista clinico’*, a cura della Dott.ssa psicologa-psicoterapeuta Angela Federico; 2) *‘L’ assistenza sessuale nelle persone con disabilità’*, a cura del Prof. Maximiliano Olivieri (del progetto Lovegi-ver).

7. ATTIVITÀ, PERCORSI E PROGETTI DI EDUCAZIONE CIVICA

In coerenza con gli obiettivi del PTOF approvato nel Collegio Docenti del 17 dicembre 2018, nel corso del triennio, nell’ ambito di **‘Educazione Civica’** sono state svolte, in particolare, le seguenti attività- percorsi e progetti:

A.S. 2020-2021

- ✓ Video collegamento con il Presidente di NADIA Onlus sulla tematica dell’ adozione internazionale con la sua testimonianza personale come padre adottivo.
- ✓ Giornata della memoria: ricordo della Shoah. Temi trattati: le leggi razziali, la persecuzione dei cittadini ebrei e la deportazione.

A.S. 2021-2022

- ✓ Giornata internazionale di commemorazione in memoria delle vittime della Shoah: proiezione del film documentario “Bianca e Lucia, due ragazze ebrehe scampate dall’ inferno”.
- ✓ Si è tenuta la Conferenza presieduta da Gianpaolo Trevisi (autore de ‘L’Amore che non è’) e dalla giornalista Serena Dei, moderata dall’ Avvocato Sabrina Bonatti sul tema della “Giornata Internazionale contro la violenza sulle donne”.

A. S. 2022-23

- ✓ Incontro via streaming con il giurista, ex Magistrato, saggista e scrittore italiano Gherardo Colombo sul tema: **‘Cosa fa la corruzione? A 30 anni da mani pulite’**.
- ✓ Giornata della Memoria, 27 Gennaio 2023 in **Commemorazione delle vittime dell’ Olocausto** organizzata in collaborazione con la Rete STEI (Scuola e Territorio, Educare Insieme) in collegamento streaming.
- ✓ Approfondimento sulla storia del **Giudice Rosario Livatino** ucciso dalla Mafia, qualificato presso la Sala Polifunzionale del Palazzo della Gran Guardia, visita guidata



- ✓ Incontro con la **Polizia di Stato**, il Funzionario addetto alla Divisione Anticrimine di Verona Dottor Antonio Scorbo Iose e la sua assistente Dott.ssa Agente Virginia Scupola sul tema delle **'Dipendenze patologiche'**.

Inoltre, i docenti hanno provveduto a fornire approfondimenti e spunti di riflessione per la parte inerente a **'Educazione Civica'**, come da programmazione curriculare dei docenti di materia a cui si rimanda (ALL.B).

8. CRITERI DELLA VALUTAZIONE E INDICATORI/DESCRITTORI

Il Consiglio di classe ha adottato i criteri generali di misurazione della valutazione approvati nel Collegio Docenti del 04 Maggio 2022.

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Griglia di Valutazione - Schema di corrispondenza tra voti in decimi e livelli di apprendimento

Voto di profitto	Conoscenze, competenze, capacità
OTTIMO VOTI 10-9	L'alunna/o evidenzia una preparazione personalizzata particolarmente organica, con capacità di critica, sostenuta da fluidità e ricchezza espressiva, da autonomia operativa, da spiccate capacità interpretative e di giudizio, da sicurezza nei collegamenti.
BUONO VOTO 8	L'alunna/o conosce gli argomenti proposti; sa applicare autonomamente le conoscenze e valutare in modo critico contenuti e procedure; esposizione sicura e personale.
DISCRETO VOTO 7	L'alunna/o conosce e comprende gli argomenti affrontati, individuandone gli elementi costitutivi; la preparazione è precisa; si sforza di condurre autonome analisi e di offrire contributi personali; corretta l'esposizione.
SUFFICIENTE VOTO 6.5-6	L'alunna/o conosce gli elementi fondamentali della disciplina, acquisiti in modo semplice e senza particolari elaborazioni personali; l'argomentazione è lineare, l'esposizione abbastanza corretta.
INSUFFICIENTE VOTO 5.5-5	L'alunna/o conosce in modo incompleto o poco chiaro gli argomenti fondamentali; pur avendo acquisito parziali abilità, non è in grado di utilizzarle in modo autonomo e commette errori; incerta e non lineare l'esposizione; le carenze indicate non sono di tale gravità da impedire, con interventi adeguati, un proficuo proseguimento degli studi.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE VOTO 4.5-3	L'alunna/o conosce in modo frammentario gli aspetti fondamentali della disciplina e presenta carenze di rilievo nella quantità delle nozioni apprese e nella qualità dell'apprendimento; commette errori significativi anche in prove semplici.
DEL TUTTO NEGATIVO VOTO 2-1	L'alunna/o non conosce gli aspetti fondamentali della disciplina, ha notevoli difficoltà nell'acquisizione ed elaborazione dei contenuti; presenta carenze di rilievo nelle conoscenze pregresse, si esprime con difficoltà e non compie progressi nel corso dell'anno scolastico.



9. CRITERI PER LO SVOLGIMENTO DEGLI ESAMI DI STATO 2023

Come da ordinanza ministeriale n.45/2023 e come sinteticamente riportato sul sito del Ministero dell' Istruzione, lo svolgimento degli Esami di Stato 2023 avverrà come segue:

“Superata la fase dell'emergenza sanitaria, l'esame di Stato torna alla normalità, cioè a quanto previsto dalle norme in vigore.

Ci sono due prove scritte a carattere nazionale (decise cioè dal Ministero) e un colloquio. Ci sono commissari interni ed esterni. Lo svolgimento delle prove Invalsi è requisito di ammissione, ma non c'è connessione fra i risultati e gli esiti dell'Esame di Stato.

L'unica deroga riguarda i percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO): lo svolgimento delle attività PCTO non è requisito di ammissione all'Esame.

La prima prova

La prima prova accerta sia la padronanza della lingua italiana (o della diversa lingua nella quale avviene l'insegnamento) sia le capacità espressive, logico-linguistiche e critiche degli studenti.

Si svolge mercoledì 21 giugno 2023 alle 8:30 con modalità identiche in tutti gli istituti e ha una durata massima di sei ore.

I candidati possono scegliere tra tipologie e tematiche diverse: il Ministero mette a disposizione per tutti gli indirizzi di studio sette tracce che fanno riferimento agli ambiti artistico, letterario, storico, filosofico, scientifico, tecnologico, economico, sociale. Gli studenti possono scegliere, tra le sette tracce, quella che pensano sia più adatta alla loro preparazione e ai loro interessi.

La prova può essere strutturata in più parti. Ciò consente di verificare competenze diverse, in particolare la comprensione degli aspetti linguistici, espressivi e logico-argomentativi, oltre che la riflessione critica da parte del candidato.

La seconda prova

La seconda prova riguarda una o più delle discipline che caratterizzano il corso di studi. Negli istituti professionali di nuovo ordinamento, invece, la prova verte su competenze e nuclei tematici fondamentali di indirizzo e non su discipline.

Quest'anno torna ad essere una prova nazionale (mentre lo scorso anno le tracce erano state elaborate dalle singole commissioni d'esame).

Il Ministero, con un apposito decreto, ha definito le discipline oggetto di questa seconda prova.

Per conoscere le discipline oggetto della seconda prova e quelle affidate ai commissari esterni è disponibile un **apposito motore di ricerca**.

La seconda prova negli istituti professionali di nuovo ordinamento

Con l'Esame di stato 2022-2023 entra a regime il Nuovo Ordinamento degli istituti Professionali (Decreto Legislativo 61/2017). Esso prevede una nuova modalità di elaborazione della seconda prova scritta:

la seconda prova non è centrata sulle discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei tematici fondamentali di indirizzo. È un'unica prova integrata in cui il Ministero fornisce la “cornice nazionale generale di riferimento” e le commissioni costruiscono le tracce declinando le indicazioni ministeriali secondo lo specifico percorso formativo attivato dalla scuola.





Utilizzo calcolatrici

L'elenco aggiornato delle calcolatrici ammesse nelle prove scritte dell'Esame di Stato del secondo ciclo è riportato qui.

Terza prova solo in alcuni casi particolari

Per le sezioni ESABAC, ESABAC techno, sezioni con opzione internazionale, per le scuole della Regione autonoma Valle d'Aosta e della Provincia autonoma di Bolzano, per le scuole con lingua d'insegnamento slovena e con insegnamento bilingue sloveno/italiano del Friuli Venezia Giulia, è presente una terza prova scritta.

Le date delle prove

La sessione dell'Esame di Stato 2022/2023 per il secondo ciclo di istruzione prende il via il 21 giugno 2023 alle ore 8:30, con lo svolgimento della prima prova scritta.

La seconda prova scritta si tiene il 22 giugno 2023.

La terza prova scritta, se prevista, si tiene il 27 giugno 2023, alle ore 8:30.

Le prove suppletive

La prima prova scritta suppletiva si svolge il 5 luglio 2023, alle ore 8:30.

La seconda prova scritta suppletiva si svolge il 6 luglio 2023 e prosegue nei giorni successivi per gli indirizzi nei quali la prova si svolge in più giorni.

La terza prova scritta suppletiva, per gli istituti interessati, si svolge l'11 luglio 2023, alle ore 8:30.

Il colloquio

Il colloquio si svolge dopo gli scritti e riguarda anche l'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

Si tratta di un colloquio in chiave multi e interdisciplinare: in poche parole, la commissione valuta sia la capacità del candidato di cogliere i collegamenti tra le conoscenze acquisite sia il profilo educativo, culturale e professionale dello studente.

Prenderà il via da uno spunto iniziale (un'immagine, un breve testo, un breve video) scelto dalla Commissione. È la fase dell'Esame in cui valorizzare il percorso formativo e di crescita, le competenze, i talenti, la capacità dello studente di elaborare, in una prospettiva pluridisciplinare, i temi più significativi di ciascuna disciplina. Questi ultimi saranno indicati nel documento del Consiglio di Classe di ciascuno studente.

Nell'ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento) svolta nel percorso degli studi.

Il valore orientativo del colloquio

In coerenza con quanto definito nelle **Lince guida per l'orientamento** - emanate in attuazione della riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – il colloquio dell'Esame di Stato assume un valore orientativo: data la sua dimensione pluridisciplinare, mette il candidato in condizione di approfondire le discipline a lui più congeniali.

Per tale motivo, la commissione d'esame tiene conto delle informazioni inserite nel Curriculum dello studente: da qui emergono, infatti, le esperienze formative del candidato nella scuola e nei vari contesti non formali e informali.

Nella parte del colloquio dedicata ai PCTO (percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento), tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica, lo studente può evidenziare il significato di tale esperienza in chiave orientativa e, quindi, può collegarla con le



proprie scelte future (sia che comportino la prosecuzione degli studi sia l'inserimento nel mondo del lavoro)".

10. CRITERI PER LA DETERMINAZIONE DEL PUNTEGGIO DEL CREDITO SCOLASTICO

Per quanto riguarda l'attribuzione del punteggio minimo o massimo previsto per ciascuna fascia, si fa riferimento a quanto segue:

- È assegnato il minimo previsto dalla banda di oscillazione in assenza di attestazioni di merito e con media dei voti con decimale inferiore a 0,5.
- È assegnato il massimo previsto dalla banda di oscillazione in presenza di attestazioni di merito c/o quando la media dei voti ha un decimale uguale o superiore a 0,5.
- In caso di debito scolastico non recuperato o di promozione/ammissione con insufficienze il punto in più può non essere assegnato anche qualora spettante in base ai criteri di cui sopra. Per quanto riguarda i candidati interni, tra le attestazioni di merito potranno essere valutati tra gli altri i seguenti elementi:

- a) assiduità alla frequenza scolastica;
- b) interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari e integrative;
- c) particolare interesse e profitto nella disciplina di religione;
- d) particolari meriti nell'affrontare e superare situazioni di svantaggio;
- e) particolari meriti nel comportamento.

Per quanto riguarda i **percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)**, per i quali la pandemia ha determinato difficoltà nello svolgimento delle attività e, in taluni casi, il mancato raggiungimento del *target* orario previsto, si rimanda alla legge 24 febbraio 2023, n.14, conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 29 dicembre 2022, n.198, pubblicata nella Gazzetta Ufficiale del 27 febbraio 2023 la quale stabilisce che: **"I PCTO non saranno requisito di ammissione agli esami di Maturità, ma potranno essere parte della prova orale"**.

Quest'anno sarà invece requisito di ammissione lo svolgimento delle **prove Invalsi**, anche se il risultato non inciderà sul voto.

11. PROVE DI SIMULAZIONI E DELIBERE IN OTTEMPERANZA ALL'O.M. 45/23

Premesso che nell'anno 2023 l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione tornerà ad essere configurato secondo le disposizioni normative vigenti (di cui al capo III del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62), il CDC del 16 Febbraio 2023, ha deliberato lo svolgimento di una simulazione (ALL.C) delle prove previste per lo scritto di Italiano e della seconda prova, utilizzando le griglie ministeriali (ALL.D) nelle seguenti date:



- 1^ Simulazione di Prima Prova scritta: 23 marzo 2023
- 1^ Simulazione di Seconda Prova scritta: 24 marzo 2023

Secondo le modalità indicate nell'O.M. 45/2023 e all' allegato G 'Caratteristiche-Nuclei fondanti per lo svolgimento degli Esami di Stato: con l' Esame di Stato 2022-2023 entra a regime il Nuovo Ordinamento degli Istituti Professionali (Decreto Legislativo 61/2017). Esso prevede una nuova modalità di elaborazione della seconda prova scritta: la seconda prova non è centrata sulle discipline ma sulle competenze in uscita e sui nuclei tematici fondamentali di indirizzo. E' un'unica prova integrata in cui il Ministero fornisce la "cornice generale di riferimento" e le commissioni costruiscono le tracce declinando le indicazioni ministeriali secondo lo specifico percorso formativo attivato dalla scuola".

La simulazione del colloquio orale fissata per il giorno 26 Maggio 2023, è stata confermata durante il CDC del 18 Aprile 2023 utilizzando le griglie ministeriali (All. D) e esemprie secondo le indicazioni dell' O.M. 45/23.

Il presente documento viene redatto, letto, discusso ed approvato all'unanimità nella seduta del Consiglio di classe del giorno 11 Maggio 2023.

12. RELAZIONE PCTO (All.E)

“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento-PCTO per l' Istituto Professionale Indirizzo Servizi per la Sanità e l' assistenza Sociale”

Le esperienze di “Percorsi per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l'orientamento” sostituiscono, in base a recenti disposizioni normative, le attività di Alternanza Scuola Lavoro.

Per gli Istituti Professionali a livello ministeriale sono state stabilite almeno 210 ore di PCTO, con la possibilità di proporre alcuni approcci, soprattutto di tipo propedeutico, a partire dalla classe Seconda. Al termine del corso di studi i candidati presenteranno, in sede di colloquio di Esame, una breve relazione e/o un elaborato multimediale per esporre le loro esperienze in merito.

L'Istituto Sacra Famiglia progetta a questo riguardo percorsi specifici legati alle esigenze formative degli studenti e alle competenze da conseguire in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo frequentato, tenendo conto delle opportunità culturali, economiche e formative del territorio.

Le attività messe in atto hanno in particolare l'obiettivo di:

- sviluppare un atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi;
- permettere agli studenti di acquisire conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

Per il Percorso Professionale Indirizzo Servizi Socio Sanitari l'esperienza è finalizzata all'arricchimento culturale e professionale degli alunni in modo che possano impiegare le competenze specifiche acquisite nei settori attinenti al loro profilo.



Sul piano dell'**Orientamento** si tratta di:

- favorire un adeguato inserimento degli studenti nelle varie realtà operative;
- promuovere la socializzazione al lavoro;
- assumere atteggiamenti idonei rispetto all'ambiente operativo di riferimento.

Sul piano della **Professionalità** gli studenti devono:

- acquisire conoscenze relative all'organizzazione di interventi rivolti a persone o comunità che esprimono particolari bisogni socio sanitari;
- acquisire abilità necessarie per entrare in relazione con Strutture pubbliche e private nel settore socio sanitario ed educativo;
- acquisire abilità nell'applicare tecniche di animazione sociale, ludica e culturale (gioco, attività manuali e musicali);
- acquisire abilità imprenditoriali per intraprendere attività di impresa (Cooperative sociali, Centri assistenziali ed educativi, Servizi di vario tipo).

Appare importante evidenziare come la collaborazione con Enti, Istituzioni e altre Associazioni permetta di formare figure professionali rispondenti alle esigenze operative del mondo del lavoro nel settore socio-sanitario e di stabilire preziose relazioni per futuri inserimenti lavorativi.

ATTIVITÀ SVOLTE NELL'AMBITO DEI PERCORSI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

TRIENNIO A.S. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023

Per gli Istituti Professionali le esperienze di PCTO costituiscono un'opportunità fondamentale e imprescindibile.

Durante il triennio le esperienze proposte vengono articolate prevalentemente nell'ambito di ampi Percorsi, strettamente correlati tra loro, come mostra la tabella seguente:

Anno Scolastico	Percorso di Alternanza Scuola Lavoro Percorsi Trasversali per le Competenze e l'Orientamento
Classe Terza	I Servizi per l'Infanzia
Classe Quarta	I Servizi Socio-Sanitari del Territorio
Classe Quinta	Lezioni Tematiche e Potenzamento delle Life Skills

All'interno di ogni Percorso vengono realizzate varie attività, in particolare:



- **lezioni propedeutiche/laboratori su argomenti relativi agli strumenti operativi della professione** tenuti da esperti, docenti universitari, operatori professionali, responsabili e referenti dei vari Centri che operano nel territorio, rappresentanti dell'associazionismo e del volontariato;
- **visite guidate significative per l'Indirizzo** presso Istituzioni, Enti, Strutture socio-educative e sanitarie del territorio;
- partecipazione ad **iniziative promosse da Enti o Associazioni del territorio**;
- **ore di stage all'interno dei servizi del territorio** in diverse Aree: educativo-ricreativa, socio-assistenziale e sanitaria;
- corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.

Le lezioni riguardano tematiche generali e argomenti specifici. Alcune sono propedeutiche all'inserimento degli studenti nei diversi Enti e Strutture secondo una metodologia di tipo partecipativo, in preparazione alle attività operative.

RISULTATI E COMPETENZE

Le attività all'interno dei Percorsi per lo Sviluppo delle Competenze Trasversali per l'Orientamento, sono finalizzate all'arricchimento culturale e professionale degli alunni in modo che possano impiegare, in un futuro inserimento lavorativo o nel proseguimento di studi affinenti all'Indirizzo, le competenze professionali acquisite.

Competenze trasversali

Tali esperienze favoriscono gli apprendimenti di tipo sociale, comportamentale ed etico-deontologico quali:

- rispettare le regole, le persone e le strutture, riconoscere i ruoli, avere consapevolezza delle proprie funzioni;
- lavorare per progetti in modo puntuale e responsabile;
- saper usare il linguaggio tecnico specifico;
- saper operare e collaborare in équipe;
- dimostrare capacità di iniziativa ed autonomia;
- possedere gli strumenti comunicativi, relazionali ed argomentativi indispensabili per condurre l'interazione sociale in vari contesti;
- acquisire la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità sociale e professionale;
- costruire una cultura "del prendersi cura", della solidarietà.

Competenze specifiche

Padroneggiare abilità scientifiche e tecniche in ambito medico-igienico-sanitario, psicologico e delle scienze umane, educativo-ludico-ricreativo;

- possedere competenze economico-giuridico relativamente alla legislazione sociosanitaria e alla gestione di attività imprenditoriali nel settore di riferimento;
- utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare bisogni socio-educativi e socio-sanitari del territorio;
- valutare e riconoscere i bisogni socio-educativo-assistenziali degli utenti;
 - applicare le conoscenze teoriche relative alla relazione di aiuto a situazioni concrete;
 - individuare modalità comunicative e relazionali adeguate alle varie tipologie di utenza;

Documento del 15 Maggio A.S. 2022-2023

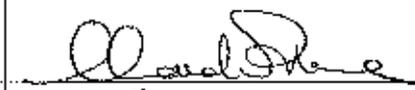
- o individuare i soggetti, i contesti, gli operatori e i destinatari dell'intervento in campo socio-sanitario;
- o riconoscere la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali;
- realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela delle fasce deboli, per favorire l'inclusione e migliorare la qualità della vita;
- saper contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.

Le competenze acquisite durante gli stage sono attestate dal tutor aziendale e dal tutor interno.

Area	Tipologia di Servizi
Infanzia e Adolescenza	Asili nido, Doposcuola, Servizi di supporto allo studio, Centri educativi/ricreativi, Casa famiglia.
Terza Età	Residenze Sanitarie Assistite, Centri Diurni, Servizi socio educativi/ricreativi.
Disabilità	Centri e Servizi rivolti a persone con disabilità (assistenza, attività educativo-ludico-ricreative e teatrali, riabilitazione).
Area Medico-Sanitaria	Strutture ospedaliere, Distretto Sanitario, Studi medici privati.
Associazionismo	Associazioni di volontariato e di solidarietà del territorio.

Inoltre, nella sopracitata area 'Associazionismo', rientra il percorso formativo promosso da JA Italia (Junior Achievement), **Associazione che si occupa di Education Innovativa in collaborazione con il Ministero dell' Istruzione e del Merito**, che ha favorito l' acquisizione di competenze trasversali e per l'orientamento PCTO (per i dettagli si veda l'allegato Ehis al Documento del 15 Maggio 2023 del progetto 'Impresa in Azione').

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE 5 A

La Coordinatrice Didattica Piazza Claudia	
La Coordinatrice di Classe Di Prospero Monica	

