



MONDO PICCOLO S.C.S.

EDUCAZIONE & ACCOGLIENZA

Via Giovanni XXIII, 66 - 44123 Ferrara
Tel/Fax 0532 750466 - 0532 752638
e mail: contatti.mondopiccolo@gmail.com
P.IVA/C.F. 01671830386



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SAN VINCENZO

Via Fossato, 19 – 44121 Ferrara
Codice Meccanografico: FE1E004005
Codice Candidatura 3754

Prot. n.: MP-PRD-20251106-0003-U

COMUNICAZIONE CHIUSURA PROGETTO – PUBBLICITA'

Il sottoscritto Alessandro Fiorini, nato a Copparo (FE) il 14.05.1971, C.F. FRNLSN71E14C980Z, Presidente e Legale Rappresentante di Mondo Piccolo S.C.S. – Via Giovanni XXIII, 66 – 44123 Ferrara (FE) – P.IA/C.F. 01671830386, congiuntamente a Francesca Maria Garbini, nata a Ferrara (FE) il 23.11.1974 – C.F. GRBFNC74S63D548O, Coordinatrice Didattica della Scuola, entrambi domiciliati per l'occorrenza presso la summenzionata Sede Legale, sono lieti di comunicare la conclusione del progetto finanziato a valere sui Fondi relativi all'Avviso sotto riportato:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

TITOLO DEL PROGETTO	LANGUAGES AND EXPERENCES
CODICE LOCALE DI PROGETTO	SV-3754
ENTE GESTORE	MONDO PICCOLO S.C.S.
CUP	G74D24002220007
DATA INIZIO PROGETTO	01 ottobre 2024
DATA FINE PROGETTO	31 agosto 2025

Comunicazione nel rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del Regolamento (UE) 2021/241.

Ferrara, 06.11.2025

Ing. Alessandro Fiorini
(Presidente Mondo Piccolo S.C.S.)