

MATEMATICA CLASSE PRIMA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a con piena sicurezza, consapevolezza e continuità legge, scrive e rappresenta numeri naturali; opera con gli stessi; risolve semplici problemi; conosce le principali figure geometriche; legge e rappresenta dati in tabelle e/o diagrammi. Si esprime in modo corretto e approfondito sugli argomenti trattati.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a con sicurezza, consapevolezza e continuità legge, scrive e rappresenta numeri naturali; opera con gli stessi; risolve semplici problemi; conosce le principali figure geometriche; legge e rappresenta dati in tabelle e/o diagrammi. Si esprime in modo corretto e adeguato sugli argomenti trattati.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a con consapevolezza e continuità legge, scrive e rappresenta numeri naturali; opera con gli stessi; risolve semplici problemi; conosce le principali figure geometriche; legge e rappresenta dati in tabelle e/o diagrammi. Si esprime in modo per lo più corretto sugli argomenti trattati.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a con parziale autonomia e consapevolezza legge, scrive e rappresenta numeri naturali; opera con gli stessi; risolve semplici problemi; conosce le principali figure geometriche; legge e rappresenta dati in tabelle e/o diagrammi. Si esprime in modo corretto e essenziale sugli argomenti trattati.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a, solo se guidato, legge e scrive numeri naturali, riconosce, denomina e descrive figure geometriche e classifica con incertezza; risolve problemi semplici; legge e rappresenta in tabelle e/o diagrammi. Si esprime in modo non sempre corretto sugli argomenti trattati.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Con molta difficoltà legge e scrive numeri naturali, riconosce, denomina e descrive figure geometriche e classifica. Non è in grado di risolvere problemi semplici con tutti i dati noti ed espliciti con l'ausilio di oggetti e disegni anche se guidato dall'insegnante. Si esprime in modo non sempre corretto e/o incerto sugli argomenti trattati.

MATEMATICA CLASSE SECONDA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a con piena sicurezza, consapevolezza e continuità legge, scrive e rappresenta numeri naturali; applica procedure di calcolo; risolve semplici problemi; riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche; legge e rappresenta dati in tabelle e/o diagrammi. Si esprime in modo corretto e approfondito sugli argomenti trattati.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a con sicurezza, consapevolezza e continuità legge, scrive e rappresenta numeri naturali; opera con gli stessi; risolve semplici problemi; riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche; legge e rappresenta dati in tabelle e/o diagrammi. Si esprime in modo corretto e adeguato sugli argomenti trattati.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a con consapevolezza e continuità legge, scrive e rappresenta numeri naturali; opera con gli stessi; risolve semplici problemi; riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche; legge e rappresenta dati in tabelle e/o diagrammi. Si esprime in modo corretto e abbastanza approfondito sugli argomenti trattati.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a con parziale autonomia e consapevolezza legge, scrive e rappresenta numeri naturali; opera con gli stessi; risolve semplici problemi; riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche; legge e rappresenta dati in tabelle e/o diagrammi. Si esprime in modo corretto e essenziale sugli argomenti trattati.	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a, solo se guidato, legge e scrive numeri naturali; applica procedure di calcolo; riconosce, denomina e descrive figure geometriche e classifica con incertezza; risolve problemi semplici; legge e rappresenta in tabelle e/o diagrammi. Si esprime in modo non sempre corretto sugli argomenti trattati.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a, anche se guidato, conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali in modo molto insicuro. Esegue semplici operazioni ed applica procedure di calcolo solo con il supporto dell'insegnante. Riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche. Sotto la guida costante del docente legge diagrammi e/o tabelle. Anche se guidato non è in grado di applicare procedure risolutive note per risolvere semplici problemi. Si esprime in modo non sempre corretto e/o incerto sugli argomenti trattati.

MATEMATICA CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a, anche in contesti non conosciuti, legge, scrive e opera con i numeri interi e/o decimali; analizza e applica procedure risolutive a situazioni problematiche; riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche; legge e interpreta grafici e/o tabelle con sicurezza, consapevolezza, completa autonomia e continuità, verbalizzando con proprietà di linguaggio le procedure effettuate.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a legge, scrive e opera con i numeri interi e/o decimali; analizza e applica procedure risolutive a situazioni problematiche; riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche; legge e interpreta grafici e/o tabelle, in modo corretto, autonomo e con continuità verbalizzando le procedure effettuate in modo chiaro.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a legge, scrive e opera con i numeri interi e/o decimali; analizza e applica procedure risolutive a semplici situazioni problematiche; riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche; legge e interpreta grafici e/o tabelle, in modo generalmente corretto, autonomo e con continuità verbalizzando le procedure effettuate in modo essenziale.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a legge, scrive e opera con i numeri interi e/o decimali; analizza e applica procedure risolutive a semplici situazioni problematiche; riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche; legge e interpreta grafici e/o tabelle, con frequenti errori e parziale autonomia. Spiega il procedimento eseguito solo se guidato.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a conosce i numeri naturali, ma spesso verbalizza le procedure di calcolo con il supporto del docente. Effettua semplici misurazioni e con l'aiuto del docente stabilisce relazioni tra unità di misura. Riconosce, denomina, descrive e disegna le principali figure geometriche con incertezza; con l'aiuto dell'insegnante legge, interpreta e costruisce grafici e/o tabelle. Comprende e risolve semplici situazioni problematiche solo con il supporto del docente. Spiega i procedimenti eseguiti in modo essenziale e poco chiaro.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a conosce i numeri naturali, ma opera con essi con grande difficoltà. Effettua semplici misurazioni solo con l'aiuto del docente ed opera con molta incertezza con le figure geometriche. Non è in grado di utilizzare grafici e tabelle né di comprendere e risolvere situazioni problematiche. Mostra difficoltà nel riferire le procedure eseguite anche se guidato.

MATEMATICA CLASSE QUARTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività sempre con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Conosce e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari; esegue calcoli scritti; utilizza le strategie di calcolo; classifica, denomina e riproduce figure e enti geometrici; risolve problemi; rappresenta e interpreta relazioni, dati e previsioni; rappresenta, legge e interpreta grafici e/o tabelle; riconosce e risolve situazioni problematiche in modo corretto, consapevole, autonomo e con continuità, utilizzando differenti strategie e argomentando il procedimento con proprietà di linguaggio.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Conosce e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari; esegue calcoli scritti, utilizza alcune strategie di calcolo mentale in situazioni non conosciute. Rappresenta e interpreta relazioni, dati e previsioni; rappresenta, legge e interpreta grafici e/o tabelle e si orienta, in contesti reali. Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo autonomo, corretto e con continuità utilizzando differenti strategie. Argomenta i procedimenti eseguiti con un linguaggio adeguatamente efficace.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Conosce e opera con i numeri naturali, decimali e frazionari; esegue calcoli scritti; utilizza alcune strategie di calcolo mentale; rappresenta e interpreta relazioni, dati e previsioni; rappresenta, legge e interpreta grafici e/o tabelle; riconosce e risolve situazioni problematiche in modo autonomo, ma generalmente corretto. Argomenta i procedimenti eseguiti con un linguaggio essenziale ma efficace.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. In modo generalmente autonomo e abbastanza corretto conosce e opera con i numeri naturali e decimali; esegue calcoli scritti e alcune strategie di calcolo mentale; classifica, denomina e riproduce figure geometriche ed enti geometrici. Risolve semplici problemi solo in contesti conosciuti. Rappresenta e interpreta semplici relazioni, dati e previsioni; rappresenta, legge e interpreta semplici grafici e/o tabelle in modo quasi sempre corretto. Argomenta i procedimenti eseguiti solo se guidato.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Conosce e opera con i numeri naturali e se guidato utilizza alcune semplici strategie di calcolo mentale solo in situazioni conosciute. Con l'aiuto del docente classifica, denomina e riproduce figure geometriche; rappresenta e interpreta con incertezza relazioni, dati e previsioni. Riconosce e risolve situazioni problematiche non complesse solo in situazioni già presentate e con l'aiuto dell'insegnante. Spiega i procedimenti eseguiti in modo essenziale e poco chiaro.	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Solo se guidato ed in situazioni conosciute, legge, scrive e confronta i numeri naturali e utilizza semplici strategie di calcolo. Riconosce con difficoltà forme geometriche, con aiuto e in modo discontinuo. Applica procedure logiche con l'ausilio di disegni e grafici, forniti appositamente dal docente. Anche se supportato costantemente, individua con difficoltà i procedimenti risolutivi di semplici situazioni problematiche. Mostra difficoltà nel riferire le procedure eseguite.

MATEMATICA CLASSE QUINTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Padroneggia i concetti base del sistema di numerazione, utilizzandoli correttamente e con sicurezza in diversi contesti d'uso. Conosce ed opera efficacemente con i numeri naturali e decimali. Applica ed esegue correttamente e con sicurezza calcoli mentali e scritti in diversi e molteplici contesti d'uso, optando per la strategia più adatta di calcolo. Riconosce, denomina, classifica, descrive e rappresenta figure geometriche identificando elementi significativi con correttezza, padronanza e precisione in diversi contesti. È in grado di utilizzare in modo consapevole, preciso ed efficace gli strumenti per il disegno geometrico in base al contesto proposto. Utilizza in modo attento, preciso ed efficace gli strumenti di misurazione. Riconosce le principali unità di misura, effettua misure con unità di misure convenzionali e non, eseguendo conversioni in modo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Utilizza adeguatamente i concetti base del sistema di numerazione in diversi contesti d'uso. Conosce ed opera in modo adeguato con i numeri naturali e decimali. Applica ed esegue correttamente calcoli mentali e scritti in diversi e molteplici contesti d'uso, optando per la strategia più adatta di calcolo. Riconosce, denomina, classifica, descrive e rappresenta figure geometriche identificando elementi significativi con correttezza. Utilizza in modo adeguato e preciso gli strumenti per il disegno geometrico. Utilizza in modo adeguato gli strumenti di misurazione, rilevando misure. Seleziona e utilizza informazioni e dati registrandoli in tabelle. Interpreta e costruisce rappresentazioni grafiche. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo corretto. Illustra correttamente e con linguaggio adeguato i procedimenti eseguiti.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Utilizza adeguatamente i concetti base del sistema di numerazione in diversi contesti d'uso. Conosce ed opera in modo adeguato con i numeri naturali e decimali. Applica ed esegue correttamente calcoli mentali e scritti. Riconosce, denomina, classifica, descrive e rappresenta figure geometriche identificando elementi significativi con correttezza. Utilizza in maniera appropriata gli strumenti per il disegno geometrico. Utilizza in modo adeguato gli strumenti di misurazione, rilevando misure. Riconosce le principali unità di misura. Seleziona e utilizza informazioni e dati registrandoli in tabelle. Interpreta e costruisce rappresentazioni grafiche. Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Utilizza con alcune incertezze i concetti base del sistema di numerazione. Conosce ed opera in modo abbastanza adeguato con i numeri naturali e decimali. Esegue calcoli mentali e scritti con qualche incertezza. Riconosce, denomina, classifica, descrive e rappresenta figure geometriche identificando elementi significativi con discreta precisione. Utilizza in modo parzialmente adeguato gli strumenti per il disegno geometrico e di misurazione, rilevando misure non sempre corrette. Riconosce le principali unità di misura, eseguendo conversioni con qualche incertezza. Seleziona e utilizza informazioni e dati e con l'aiuto del docente li registra in tabelle e interpreta e costruisce rappresentazioni grafiche con il supporto dell'insegnante. Nelle situazioni problematiche progetta semplici percorsi risolutivi. Spiega i procedimenti	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Con il supporto del docente e di appositi materiali: utilizza i concetti base del sistema di numerazione; conosce ed opera in modo adeguato con i numeri naturali e decimali. Esegue calcoli mentali e scritti con difficoltà. Descrive e rappresenta figure geometriche identificando elementi significativi con difficoltà. Utilizza in modo incerto e con difficoltà gli strumenti per il disegno geometrico e per le misurazioni. Riconosce le principali unità di misura ed esegue con l'aiuto del docente semplici conversioni. Con difficoltà seleziona e utilizza informazioni e dati e con l'aiuto del docente li registra in tabelle; interpreta e costruisce rappresentazioni grafiche. Necessita di aiuto per analizzare un problema ed organizzare la procedura risolutiva. Spiega i procedimenti eseguiti in	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Utilizza i concetti base del sistema di numerazione con il supporto di materiali. Solo se guidato ed in situazioni conosciute, legge, scrive e confronta i numeri naturali e utilizza semplici strategie di calcolo. Riconosce con difficoltà forme del piano, con aiuto e in modo discontinuo. Applica procedure logiche con l'aiuto di disegni e grafici, forniti appositamente dal docente. Anche se supportato costantemente, individua con difficoltà i procedimenti risolutivi di semplici situazioni problematiche. Anche se guidato mostra difficoltà nel riferire i procedimenti seguiti.

rapido e sicuro in vari contesti. In molteplici contesti: seleziona e utilizza informazioni e dati con sicurezza; registra i dati in tabelle, interpreta e costruisce rappresentazioni grafiche in modo corretto. Nelle situazioni problematiche individua con consapevolezza e facilmente percorsi risolutivi strutturati in fasi corrette. Argomenta i procedimenti applicati con proprietà di linguaggio.		corretto. Spiega i procedimenti eseguiti in modo essenziale.	eseguiti solo se guidato.	modo essenziale e poco chiaro.	
---	--	---	----------------------------------	---------------------------------------	--