

STORIA CLASSE PRIMA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato con piena padronanza. Riconosce con sicurezza e in piena autonomia le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti e i cicli temporali in situazioni note e non note. Rappresenta graficamente e verbalmente con sicurezza e in piena autonomia la successione temporale degli avvenimenti.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato con correttezza. Riconosce con sicurezza e in autonomia le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti e i cicli temporali in situazioni note e non note. Rappresenta graficamente e verbalmente con padronanza la successione temporale degli avvenimenti.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato in modo adeguato. Riconosce con discreta sicurezza le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti e i cicli temporali in contesti noti. Rappresenta graficamente e verbalmente la successione temporale degli avvenimenti in modo semplice e adeguato.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato in modo abbastanza adeguato. Con il supporto dell'insegnante riconosce con discreta sicurezza le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti e i cicli temporali in contesti noti. Rappresenta graficamente e verbalmente in modo adeguato la successione temporale degli avvenimenti solo in situazioni note e talvolta con la guida dell'insegnante.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato in modo frammentario. Riconosce con qualche difficoltà le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti solo in situazioni note anche con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Rappresenta graficamente e verbalmente con qualche difficoltà la successione temporale degli avvenimenti e richiede spesso l'intervento e il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Ascolta, comprende e rappresenta storie e racconti del passato in modo frammentario nonostante la guida del docente. Riconosce con molta difficoltà le relazioni di successione e contemporaneità, la durata degli avvenimenti solo in situazioni note anche con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Rappresenta graficamente e verbalmente con difficoltà la successione temporale degli avvenimenti anche se guidato.

STORIA CLASSE SECONDA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente in piena sicurezza ed autonomia. Ordina e colloca nel tempo con sicurezza fatti e eventi riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo in contesti noti e non noti. Rappresenta con sicurezza e consapevolezza le conoscenze apprese con disegni e semplici grafici; produce semplici testi orali e scritti utilizzando un linguaggio preciso e personale.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con sicurezza. Ordina e colloca nel tempo con sicurezza fatti e eventi riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo in contesti noti e non noti. Rappresenta con sicurezza le conoscenze apprese con disegni e semplici grafici; produce semplici testi orali e scritti utilizzando un linguaggio corretto e adeguato	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente. Ordina e colloca nel tempo fatti e eventi riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo in contesti noti in modo quasi sempre autonomo e continuo, in situazioni note. Rappresenta con buona sicurezza le conoscenze apprese con disegni e semplici grafici; produce semplici testi orali utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato al contesto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente in modo essenziale con la guida del docente. Ordina e colloca nel tempo fatti e eventi riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo in contesti talvolta con la guida del docente. Rappresenta con discreta sicurezza le conoscenze apprese con disegni e semplici grafici; talvolta con il supporto dell'insegnante, produce semplici testi orali utilizzando un linguaggio semplice.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con incertezza. Ordina e colloca nel tempo fatti e eventi riferiti alla propria esperienza in contesti prevalentemente noti e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Rappresenta le conoscenze apprese con disegni e semplici grafici unicamente con il supporto del docente utilizzando un linguaggio essenziale.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a ricava da fonti di diverso tipo informazioni e le rappresenta graficamente e verbalmente con molta incertezza anche se aiutato dall'insegnante. Con molta difficoltà ordina e colloca nel tempo fatti e eventi riferiti alla propria esperienza e unicamente con il supporto del docente. Rappresenta graficamente e verbalmente le conoscenze frammentarie che ha appreso con molta difficoltà anche se guidato.

STORIA CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo corretto, approfondito e arricchito da ricerche personali. Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo autonomo ed originale. Analizza ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'evoluzione dell'uomo in modo completo e corretto con buona capacità di sintesi. Utilizza in modo proficuo e corretto strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Rappresenta, con piena padronanza, conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni e testi scritti Riferisce in modo chiaro e articolato le conoscenze acquisite.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo corretto e completo. Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo corretto. Analizza ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'evoluzione dell'uomo in modo corretto. Utilizza correttamente strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Rappresenta, in modo corretto, conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni e testi scritti Riferisce in modo corretto e adeguato le conoscenze acquisite.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo abbastanza corretto. Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato in modo discretamente corretto. Analizza ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'evoluzione dell'uomo in modo corretto con il supporto di materiali forniti dall'insegnante. Utilizza in modo abbastanza corretto strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Rappresenta, conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni e testi scritti in modo semplice ma efficace. Riferisce in modo semplice ma corretto le conoscenze acquisite.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Riconosce relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo in modo essenziale. Individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato supportato dalla guida dell'insegnante. Analizza ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'evoluzione dell'uomo in modo essenziale. Utilizza con qualche incertezza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo. Rappresenta, con qualche incertezza, conoscenze e concetti appresi mediante disegni e testi scritti Riferisce con qualche incertezza le conoscenze acquisite, con un linguaggio semplice.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Trova qualche difficoltà a riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo. Con la guida dell'insegnante individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato. Effettua analisi e sintesi parziali e va guidato per analizzare ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'evoluzione dell'uomo. Ha bisogno di essere guidato dal docente per utilizzare gli strumenti convenzionali. Manifesta difficoltà a rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e testi scritti Espone un argomento di studio solo se guidato dall'insegnante.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Trova molta difficoltà a riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e di causa-effetto nell'evoluzione della Terra e dell'uomo. Solo con la guida dell'insegnante individua ed utilizza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sul passato e va guidato per analizzare le ipotesi varie sull'origine dell'Universo, della Terra e dell'evoluzione dell'uomo. Ha bisogno di essere guidato dal docente per utilizzare gli strumenti convenzionali. Manifesta molta difficoltà a rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e testi scritti Espone un argomento di studio in modo stentato e solo se guidato dall'insegnante.

STORIA CLASSE QUARTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con sicurezza e immediatezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti con termini specifici e operando puntuali collegamenti. Individua ed utilizza, con sicurezza e piena competenza, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca con sicurezza civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, in modo autonomo informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, con coerenza e arricchire con ricerche personali, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in modo personale.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con sicurezza le relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti con termini specifici e operando collegamenti. Individua ed utilizza, con sicurezza diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca con sicurezza civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, in modo autonomo informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, con coerenza gli argomenti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Riconosce autonomamente, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti in modo chiaro e si avvia ad usare la terminologia specifica. Individua ed utilizza, adeguatamente, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, in modo autonomo, informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Riconosce con qualche incertezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti con terminologia di base. Individua ed utilizza, con delle incertezze i più comuni tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà del passato. Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca con qualche incertezza civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Sa ricavare e produrre, con la guida dell'insegnante, semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Sa esporre, conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio semplice ma efficace.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Riconosce, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà con il supporto del docente. Espone gli argomenti in modo semplice, individua ed utilizza, i più comuni tipi di fonti per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà del passato sotto la guida dell'insegnante. Presenta difficoltà nell'utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo con l'aiuto del docente Ricava e produce, semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici spesso ricorrendo al supporto dell'insegnante. Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Presenta molte difficoltà: nel riconoscere, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà. Espone gli argomenti in modo stentato anche se guidato dall'insegnante. Va guidato per individuare ed utilizzare, i più comuni tipi di fonti e per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà del passato. Presenta molte difficoltà nell'utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: non è in grado di collocare civiltà ed eventi sulla linea del tempo. Non è in grado di ricavare e produrre, semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici. Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo stentato e solo se guidato dall'insegnante.

STORIA CLASSE QUINTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con immediatezza e sicurezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando, correttamente, relazioni e differenze. Individua ed utilizza, con sicurezza e piena competenza, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa ipotesi sulle cause e le dinamiche di avvenimenti. Utilizza, con piena padronanza, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale con immediatezza e correttezza. Espone con coerenza e arricchisce con ricerche personali, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Riconosce, con sicurezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando, correttamente, relazioni e differenze. Individua ed utilizza, con sicurezza, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa ipotesi sulle cause e le dinamiche di avvenimenti. Utilizza, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale con correttezza. Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Riconosce, in modo autonomo, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando semplici relazioni e differenze. Individua ed utilizza, adeguatamente, diversi tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa ipotesi sulle cause e le dinamiche degli eventi. Utilizza correttamente, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale in modo corretto. Espone conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in modo semplice e chiaro.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Riconosce, con qualche incertezza, relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo individuando, in modo pressoché corretto, relazioni e differenze. Individua ed utilizza i più comuni tipi di fonti per ricavare conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Analizza e fa, con la guida dell'insegnante, semplici ipotesi sulle cause e le dinamiche di avvenimenti. Utilizza, con qualche incertezza, strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi di carattere cartaceo e digitale, con l'aiuto del docente. Espone conoscenze e concetti appresi usando un linguaggio semplice ma efficace.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Presenta qualche difficoltà nel riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo il più delle volte guidato dall'insegnante. Va guidato per individuare ed utilizzare, i più comuni tipi di fonti e per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Non è in grado di fare ipotesi sulle cause e le dinamiche degli avvenimenti. Utilizza con la guida dell'insegnante, semplici strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Va guidato per ricavare e produrre semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e per consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo essenziale e con il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Presenta molte difficoltà nel riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà ed avvenimenti. Colloca civiltà ed eventi sulla linea del tempo solo se guidato dall'insegnante. Anche se guidato fatica ad individuare ed utilizzare, i più comuni tipi di fonti e per ricavare semplici conoscenze sulle civiltà ed eventi del passato. Non è in grado di fare ipotesi sulle cause e le dinamiche degli avvenimenti. Utilizza solo con la guida dell'insegnante, semplici strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: la linea del tempo, tabelle e grafici. Va guidato per ricavare e produrre semplici informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e per consultare testi di carattere cartaceo e digitale. Espone gli argomenti sia in forma scritta, sia in forma orale, in modo stentato e solo se guidato dall'insegnante.