

SCIENZE CLASSE PRIMA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità più che adeguate al contesto. L'alunno/a classifica oggetti e osserva il funzionamento del proprio corpo con significativa padronanza. L'alunno/a osserva identifica e descrive in modo completo e sicuro elementi diversi utilizzando cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo completo e sicuro animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze, anche in relazione alla stagionalità. Mette in relazione in modo sicuro gli organismi viventi con i loro ambienti.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a classifica oggetti e osserva il funzionamento del proprio corpo con padronanza. L'alunno/a osserva identifica e descrive in con sicurezza elementi diversi utilizzando cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo completo e sicuro animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze, anche in relazione alla stagionalità. Mette in relazione in modo corretto gli organismi viventi con i loro ambienti.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a classifica oggetti e osserva il funzionamento del proprio corpo con sicurezza. L'alunno/a osserva identifica e descrive in modo completo elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo abbastanza completo animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze, anche in relazione alla stagionalità. Mette in relazione in modo abbastanza corretto gli organismi viventi con i loro ambienti	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a classifica oggetti e osserva il funzionamento del proprio corpo in modo parziale. L'alunno osserva identifica e descrive in modo semplice ma efficace elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo globale animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze. Mette in relazione con alcune incertezze gli organismi viventi con i loro ambienti	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a osserva e descrive, se guidato, elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo incerto animali e vegetali cogliendone somiglianze e differenze con parziale autonomia. Mette in relazione gli organismi viventi con i loro ambienti, se guidato.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a fatica ad osservare e descrivere, anche con il supporto del docente, elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Classifica e descrive in modo molto incerto e frammentario animali e vegetali. Mette in relazione gli organismi viventi con i loro ambienti, solo se guidato

SCIENZE CLASSE SECONDA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità più che adeguate al contesto. Classifica e descrive in modo rapido, completo e sicuro viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze. Osserva identifica e descrive in modo completo e sicuro elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Osserva e coglie curiosità e spirito d'osservazione in modo autonomo e sicuro le trasformazioni naturali dell'ambiente	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Classifica e descrive in modo completo e sicuro viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze. Osserva, identifica e descrive in modo sicuro elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Osserva e coglie curiosità e spirito d'osservazione in modo autonomo e sicuro le trasformazioni naturali dell'ambiente	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Classifica e descrive in modo abbastanza completo viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze. Osserva, identifica e descrive in modo corretto elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Osserva e coglie in modo abbastanza corretto le trasformazioni naturali dell'ambiente	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Classifica e descrive in modo globale viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze. Osserva, identifica e descrive in modo essenziale elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Osserva e coglie in modo non sempre corretto le trasformazioni naturali dell'ambiente.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Classifica e descrive in modo incerto viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze con parziale autonomia. Osserva e descrive, se guidato, elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Osserva e coglie, con il supporto del docente trasformazioni naturali dell'ambiente.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Con molta difficoltà classifica e descrive in modo incerto viventi e non viventi cogliendone somiglianze e differenze anche se guidato. Osserva e descrive, solo se guidato, elementi diversi utilizzando i cinque sensi per analizzarne qualità e proprietà. Osserva e coglie, solo con il supporto del docente trasformazioni naturali dell'ambiente.

SCIENZE CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità più che adeguate al contesto. Utilizza il metodo scientifico, con padronanza, in modo autonomo e consapevole, formulando ipotesi ed effettuando esperimenti per spiegare un fenomeno. Descrive con precisione quanto osservato e sperimentato, utilizzando sia risorse interne sia esterne. Classifica e descrive, in modo appropriato e autonomo, esseri viventi e non viventi cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione in modalità adeguate al contesto. Utilizza il metodo scientifico, in modo autonomo e consapevole, formulando ipotesi ed effettuando esperimenti per spiegare un fenomeno. Descrive correttamente quanto osservato e sperimentato, utilizzando sia risorse interne sia esterne. Classifica e descrive, in modo corretto esseri viventi e non viventi cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Utilizza il metodo scientifico, in modo abbastanza corretto, formulando ipotesi osservando gli esperimenti proposti per spiegare un fenomeno. Descrive quanto osservato e sperimentato utilizzando per in modo semplice ed efficace. Classifica e descrive, con un linguaggio corretto esseri viventi e non viventi cogliendone le caratteristiche in relazione al proprio ecosistema.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Utilizza il metodo scientifico per formulare ipotesi e per osservare gli esperimenti proposti. Descrive quanto osservato e sperimentato in modo semplice. Classifica e descrive in modo semplice, esseri viventi e non viventi talvolta con il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Necessita della guida dell'insegnante per osservare e descrivere semplici fenomeni. Descrive quanto osservato e sperimentato con l'aiuto dell'insegnante. Classifica e descrive in modo semplice, sotto la guida del docente, esseri viventi e non viventi.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Necessita della guida dell'insegnante per osservare e descrivere semplici fenomeni e per descrivere quanto osservato e sperimentato. Fatica a classificare e descrivere, anche in modo semplice, esseri viventi e non viventi anche con la guida dell'insegnante.

SCIENZE CLASSE QUARTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia in modo autonomo e preciso, orientandosi nella complessità delle informazioni in modo pertinente ed originale. Osserva, comprende e schematizza in completa autonomia i passaggi di stato, rappresentando e descrivendo i fenomeni, con sicura padronanza del linguaggio scientifico.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia in modo autonomo e preciso. Osserva, comprende e schematizza in completa autonomia i passaggi di stato, rappresentando e descrivendo i fenomeni, con proprietà di linguaggio scientifico.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia in modo per lo più autonomo. Con continuità osserva, comprende e schematizza i passaggi di stato, rappresentando e descrivendo correttamente i fenomeni con un linguaggio semplice ma adeguato.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e talvolta ne descrive gli effetti sulla materia. Osserva, comprende e schematizza i passaggi di stato, rappresentando e descrivendo i fenomeni con un linguaggio scientifico essenziale.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a, con il supporto dell'insegnante e in situazioni note, individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni semplici concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia. Osserva, comprende i passaggi di stato, rappresentando e descrivendo i fenomeni in modo incerto e con la guida del docente.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a, solo se guidato ed in situazioni note, individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni semplici concetti scientifici e ne descrive gli effetti sulla materia, Con discontinuità osserva, comprende i passaggi di stato, rappresentando e descrivendo i fenomeni con un linguaggio limitato e molta incertezza nonostante il supporto dell'insegnante.

SCIENZE CLASSE QUINTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica e di osservazione, in modalità adeguate al contesto. Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate sempre in modo autonomo e sicuro, ed è in grado di elaborare spiegazioni di quanto osservato con proprietà di linguaggio e apportando contributi personali. Individua le proprietà dei materiali, conosce le fonti energetiche principali, i corpi celesti e le caratteristiche di suono e luce in modo autonomo e sicuro, mobilitando diverse risorse personali. Riconosce e distingue sempre in modo sicuro e autonomo le strutture fondamentali del corpo umano.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate in modo autonomo e sicuro, ed è in grado di elaborare spiegazioni di quanto osservato con proprietà di linguaggio. Individua le proprietà dei materiali, conosce le fonti energetiche principali, i corpi celesti e le caratteristiche di suono e luce in modo autonomo e sicuro. Riconosce e distingue in modo sicuro e autonomo le strutture fondamentali del corpo umano.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate quasi sempre in modo autonomo, ed è in grado di elaborare spiegazioni di quanto osservato. In modo abbastanza sicuro e corretto individua le proprietà dei materiali, conosce le fonti energetiche principali, i corpi celesti e le caratteristiche di suono e luce in modo autonomo, mobilitando diverse risorse personali. Riconosce e distingue le strutture fondamentali del corpo umano.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Realizza parzialmente esperimenti relativi alle osservazioni effettuate ed elabora spiegazioni di quanto osservato solo in situazioni note. Talvolta individua le proprietà dei materiali, conosce le fonti energetiche principali, i corpi celesti e le caratteristiche di suono e luce in modo non sempre corretto. Talvolta, riconosce e distingue le strutture fondamentali del corpo umano.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate solo con la guida e l'aiuto del docente, ed elabora in modo essenziale spiegazioni di quanto osservato. Con l'aiuto del docente e in situazioni note, individua le proprietà dei materiali, conosce le fonti energetiche principali, i corpi celesti e le caratteristiche di suono e luce in modo incerto. Con l'aiuto e la guida del docente riconosce e distingue le strutture fondamentali del corpo umano.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate solo con la guida e l'aiuto del docente, e non sempre elabora spiegazioni di quanto osservato. Anche se guidato dal docente e in situazioni note, individua con grandi difficoltà le proprietà dei materiali; conosce le fonti energetiche principali, i corpi celesti e le caratteristiche di suono e luce in modo molto lacunoso e incerto. Nonostante l'aiuto e la guida del docente non sempre riconosce e distingue le strutture fondamentali del corpo umano.