

TECNOLOGIA CLASSE PRIMA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a esegue, in piena autonomia, semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Mostra una completa conoscenza dei primi contenuti presentati, relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono, ai vari materiali, svolgendo con sicurezza compiti anche in situazioni nuove. Realizza un elaborato che risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato. Segue correttamente e in piena autonomia istruzioni di PC e utilizza semplici programmi.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a esegue, in autonomia, semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Conosce in modo sicuro i primi contenuti presentati, relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono, ai vari materiali, svolgendo compiti anche in situazioni nuove. Realizza un elaborato che risulta essere significativo, corretto e strutturato. Segue correttamente e in autonomia istruzioni di PC e utilizza semplici programmi.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Mostra una buona conoscenza dei contenuti presentati relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono e ai vari materiali, svolgendo compiti proposti. Realizza un elaborato che risulta essere ben sviluppato e corretto. Segue in modo abbastanza corretto e con discreta autonomia istruzioni di PC e utilizza semplici programmi.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Conosce parzialmente i contenuti presentati relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono e ai vari materiali, svolgendo i compiti proposti. Realizza un elaborato semplice e sostanzialmente. Segue con parziale autonomia istruzioni di PC e utilizza semplici programmi.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a, guidato, esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Conosce ed usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati in modo essenziale. Guidato/a dall'insegnante, realizza un elaborato in modo semplice, essenziale ed abbastanza corretto e segue istruzioni di base del PC e utilizza semplici programmi.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a, con molta insicurezza e nonostante il supporto dell'insegnante, esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Assimila con fatica le conoscenze dei primi contenuti presentati relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono e ai vari materiali. Realizza un elaborato in modo essenziale solo con l'aiuto dell'insegnante. Talvolta segue istruzioni di base del PC e, solo se guidato, utilizza semplici programmi.

TECNOLOGIA CLASSE SECONDA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a esegue, in piena autonomia, semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Mostra una completa conoscenza dei primi contenuti presentati, relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono, ai vari materiali, svolgendo con sicurezza compiti anche in situazioni nuove. Realizza un elaborato che risulta essere significativo ed originale, corretto e ben strutturato. Segue correttamente e in piena autonomia istruzioni di PC e utilizza semplici programmi.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a esegue, in autonomia, semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Conosce in modo sicuro i primi contenuti presentati, relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono, ai vari materiali, svolgendo compiti anche in situazioni nuove. Realizza un elaborato che risulta essere significativo, corretto e strutturato. Segue correttamente e in autonomia istruzioni di PC e utilizza semplici programmi.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. L'alunno/a esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Mostra una buona conoscenza dei contenuti presentati relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono e ai vari materiali, svolgendo compiti proposti. Realizza un elaborato che risulta essere ben sviluppato e corretto. Segue in modo abbastanza corretto e con discreta autonomia istruzioni di PC e utilizza semplici programmi.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. L'alunno/a esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Conosce parzialmente i contenuti presentati relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono e ai vari materiali, svolgendo i compiti proposti. Realizza un elaborato semplice e sostanzialmente. Segue con parziale autonomia istruzioni di PC e utilizza semplici programmi.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a, guidato, esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Conosce ed usa oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati in modo essenziale. Guidato/a dall'insegnante, realizza un elaborato in modo semplice, essenziale ed abbastanza corretto e segue istruzioni di base del PC e utilizza semplici programmi.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a, con molta insicurezza e nonostante il supporto dell'insegnante, esegue semplici rappresentazioni grafiche di percorsi o di ambienti della scuola e della casa. Assimila con fatica le conoscenze dei primi contenuti presentati relativi agli oggetti, alle loro caratteristiche, alle parti che li compongono e ai vari materiali. Realizza un elaborato in modo essenziale solo con l'aiuto dell'insegnante. Talvolta segue istruzioni di base del PC e, solo se guidato, utilizza semplici programmi.

TECNOLOGIA CLASSE TERZA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Riconosce in maniera sicura e consapevole le funzioni principali di un'applicazione informatica; produce manufatti seguendo con consapevolezza e in modo continuo le indicazioni date. Lavora in piena autonomia nella realizzazione di un compito, anche digitale. Conosce e classifica in modo completo e approfondito i materiali proposti e ne individua le proprietà. Riconosce in modo responsabile e autonomo la funzione e le parti principali di semplici oggetti e delle loro trasformazioni nel tempo.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. Riconosce con sicurezza le principali funzioni di un'applicazione informatica, costruisce modelli e manufatti di uso comune seguendo istruzioni d'uso. Lavora in autonomia nella realizzazione di un compito, anche digitale. Conosce e classifica in sicuro i materiali proposti e ne individua le proprietà. Riconosce in modo responsabile e autonomo la funzione e le parti principali di semplici oggetti e delle loro trasformazioni nel tempo.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Riconosce le principali funzioni di un'applicazione informatica, costruisce modelli e manufatti di uso comune seguendo istruzioni d'uso in maniera abbastanza autonoma, realizzando discretamente un compito digitale. Conosce e classifica i materiali proposti e ne individua generalmente le proprietà. Riconosce la funzione di semplici oggetti e le loro trasformazioni nel tempo.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Riconosce le principali funzioni di un'applicazione informatica e costruisce modelli e manufatti di uso comune seguendo istruzioni d'uso anche se non sempre ne coglie i passaggi. Riesce parzialmente a realizzare semplici compiti digitali. Coglie le caratteristiche principali dei materiali proposti. Riconosce la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. L'alunno/a è in grado di riconoscere le principali funzioni di un'applicazione informatica con l'aiuto dell'insegnante e realizza un manufatto o un elaborato digitale sotto la sua guida. Coglie le caratteristiche principali dei materiali proposti e riconosce la funzione di semplici oggetti di uso quotidiano in modo essenziale.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. L'alunno/a è in grado di riconoscere le principali funzioni di un'applicazione informatica solo con l'aiuto dell'insegnante e realizza un manufatto o un elaborato digitale unicamente con il supporto costante. Con molta difficoltà riconosce le caratteristiche principali di materiali e oggetti di uso quotidiano.

TECNOLOGIA CLASSE QUARTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Mostra interesse e sicura capacità, nell'utilizzare con continuità e in completa autonomia le conoscenze acquisite. È in grado di attivare competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti, in modo pertinente e originale. Evidenzia ottima capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Autonomamente impiega con sicurezza diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne fa un uso consapevole, efficace e responsabile, rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. Mostra interesse e sicura capacità nell'utilizzare con continuità e in autonomia le conoscenze acquisite. È in grado di attivare competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti, in modo pertinente. Evidenzia buone capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Con sicurezza e autonomia impiega diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne fa un uso consapevole, e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Mostra interesse e capacità nell'utilizzare le conoscenze acquisite. Utilizza in modo efficace competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Evidenzia discreta capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. In autonomia impiega nelle occasioni proposte dal docente diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne fa un uso responsabile, rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Mostra interesse e capacità discreti nell'utilizzo di risorse materiali e informative fornitegli. In modo semplice ma funzionale, utilizza le conoscenze inerenti alle diverse discipline per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Evidenzia discrete capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. A volte impiega sistemi/mezzi di comunicazione, di cui conosce alcune proprietà e ne fa un uso discontinuo, ma funzionale, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Mostra, in modo discontinuo, interesse e capacità nell'utilizzo, di risorse materiali e informative fornitegli appositamente. Attiva, col costante aiuto del docente, le competenze afferenti solo ad alcune discipline per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Evidenzia una sufficiente capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Se aiutato, impiega sistemi/mezzi di comunicazione, di cui conosce con incertezza alcune proprietà e caratteristiche e ne fa un uso discontinuo e non sempre efficace, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Mostra, in modo discontinuo, interesse e capacità nell'utilizzo, solo se supportato dal docente di risorse materiali e informative fornitegli appositamente. Attiva con molta difficoltà e col costante aiuto del docente, le competenze afferenti solo ad alcune discipline per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Mostra molta difficoltà nell'analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Se aiutato, impiega sistemi/mezzi di comunicazione, di cui conosce con incertezza alcune proprietà e caratteristiche e ne fa un uso discontinuo e non sempre efficace, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

TECNOLOGIA CLASSE QUINTA

Descrizione dei giudizi (L. 150/2024 e O.M. 2025)

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Mostra interesse e sicura capacità, nell'utilizzare con continuità e in completa autonomia le conoscenze acquisite. È in grado di attivare competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti, in modo pertinente e originale. Evidenzia ottima capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Autonomamente impiega con sicurezza diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne fa un uso consapevole, efficace e responsabile, rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto. Mostra interesse e sicura capacità nell'utilizzare con continuità e in autonomia le conoscenze acquisite. È in grado di attivare competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti, in modo pertinente. Evidenzia buone capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Con sicurezza e autonomia impiega diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne fa un uso consapevole, e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità i compiti proposti. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Mostra interesse e capacità nell'utilizzare le conoscenze acquisite. Utilizza in modo efficace competenze afferenti ad altre discipline, per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Evidenzia discreta capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. In autonomia impiega nelle occasioni proposte dal docente diversi sistemi/mezzi di comunicazione, e ne fa un uso responsabile, rispetto alle proprie necessità di studio e di socializzazione.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Mostra interesse e capacità discreti nell'utilizzo di risorse materiali e informative fornitegli. In modo semplice ma funzionale, utilizza le conoscenze inerenti alle diverse discipline per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Evidenzia discrete capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. A volte impiega sistemi/mezzi di comunicazione, di cui conosce alcune proprietà e caratteristiche e ne fa un uso discontinuo, ma funzionale, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	L'alunno/a svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Mostra, in modo discontinuo, interesse e capacità nell'utilizzo, di risorse materiali e informative fornitegli appositamente. Attiva, col costante aiuto del docente, le competenze afferenti solo ad alcune discipline per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Evidenzia una sufficiente capacità di analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Se aiutato, impiega sistemi/mezzi di comunicazione, di cui conosce con incertezza alcune proprietà e caratteristiche e ne fa un uso discontinuo e non sempre efficace, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.	L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Mostra, in modo discontinuo, interesse e capacità nell'utilizzo, solo se supportato dal docente di risorse materiali e informative fornitegli appositamente. Attiva con molta difficoltà e col costante aiuto del docente, le competenze afferenti solo ad alcune discipline per l'ideazione, progettazione, realizzazione di semplici oggetti anche digitali e/o manufatti. Mostra molta difficoltà nell'analisi degli elementi costitutivi di oggetti. Se aiutato, impiega sistemi/mezzi di comunicazione, di cui conosce con incertezza alcune proprietà e caratteristiche e ne fa un uso discontinuo e non sempre efficace, rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.